

## QUESTÃO 1

Valor da Questão	
Item a	1,0
Item b	0,5
<b>Total</b>	<b>1,5</b>

Leia os comentários que alguns alunos fizeram sobre as suas alturas:



a) Observe as informações apresentadas. No quadro a seguir, relacione o nome dos alunos às suas respectivas alturas em **centímetros**:

Nomes	Cláudio	Diego	Francisco	Renato
Alturas (cm)	142	150	139	149

b) Escreva as alturas registradas no quadro acima em **ordem crescente**.

$$139 < 142 < 149 < 150$$

6EF Q1	
Item a	
Item b	
<b>Total</b>	

## QUESTÃO 2

Valor da Questão	
Item a	1,0
Item b	0,5
<b>Total</b>	<b>1,5</b>

Helen gosta muito de participar de maratonas de corrida na orla do Rio de Janeiro. Agora, para atingir melhores resultados, ela pretende participar de competições em outros Estados. Para isso, estabeleceu uma rotina rígida de treinos e uma meta ideal: percorrer 12 km por dia.

Já no primeiro dia de treinamento, Helen superou suas próprias expectativas e correu  $\frac{13}{10}$  de sua meta ideal em 48 minutos.

a) Quantos metros Helen correu no primeiro dia?

**15.600 metros**



b) Quantos metros Helen correu por minuto no primeiro dia?

**325 metros por minuto**

6EF Q2	
Item a	
Item b	
<b>Total</b>	

### QUESTÃO 3

Valor da Questão	
Item a	0,5
Item b	0,5
Item c	0,5
<b>Total</b>	<b>1,5</b>

O aluno Dimitri do Colégio Pedro II escreveu o ano atual 2013 e o próximo ano, 2014, juntos, como mostra a figura a seguir:

1ª linha → 20132014  
2ª linha → 2013201420132014  
3ª linha → 201320142013201420132014  
4ª linha → 20132014201320142013201420132014  
5ª linha → 2013201420132014201320142013201420132014

•  
•  
•

Na figura observamos que a 1ª linha possui 8 algarismos, a 2ª linha possui 16 algarismos, a 3ª linha possui 24 algarismos e assim sucessivamente.

a) Quantos algarismos possui a 6ª linha?

48

b) Quantos algarismos possui a 13ª linha?

104

c) Qual é a linha que terá 496 algarismos?

62ª

6EF Q3	
Item a	
Item b	
Item c	
<b>Total</b>	

#### QUESTÃO 4

público  
Esse f

Valor da Questão	
Item a	1,0
Item b	1,0
<b>Total</b>	<b>2,0</b>

o "Meu Favorito 2" fez o maior sucesso entre o público infantil e também, entre o público adulto. Esse filme tem 98 minutos.



(Fonte: < <http://www.azevedolegal.com/2013/06/filme-meu-malvado-favorito-2-trailler.html> >. Acessado em 16/09/2013)

a) Marco Antônio gostou tanto do filme, que o assistiu duas vezes. Quantas horas e minutos de filme ele assistiu no total? Responda completando o quadro abaixo:

Horas	Minutos
<b>3</b>	<b>16</b>

b) Da quantidade total de ingressos a serem vendidos no sábado,  $\frac{1}{5}$  deste total foi vendido no turno da manhã e 0,65 deste total no turno da tarde. Que fração do total de ingressos previstos para o sábado sobrou para o turno da noite?

**3/20**

6EF Q4	
Item a	
Item b	
<b>Total</b>	

## QUESTÃO 5

Valor da Questão	
Item a	0,5
Item b	1,0
<b>Total</b>	<b>1,5</b>

No mês de junho deste ano, o Brasil foi o país sede da **Copa das Confederações**, tendo nossa seleção como a grande campeã! Muitos turistas estrangeiros participaram desta Copa. Veja na tabela a seguir, os percentuais de turistas estrangeiros que foram aos estádios durante os jogos, de acordo com os dados divulgados pelo Ministério do Turismo:

Turistas Estrangeiros	Percentuais (%)
Mexicanos	30,9
Americanos	13,7
Uruguaios	9,2
Espanhóis	7,4
Japoneses	7,0
Outras nacionalidades	

(Fonte: < <http://g1.globo.com/turismo-e-viagem/noticia/2013/07/mexico-foi-o-pais-que-mais-enviou-turistas-copa-das-confederacoes.html> >. Acessado em 28/09/2013

a) Que percentual o símbolo  representa na tabela?

**31,8%**

b) Durante a **Copa das Confederações**, o Brasil recebeu cerca de 20 000 turistas estrangeiros. De acordo com as informações contidas na tabela, quantos eram japoneses?

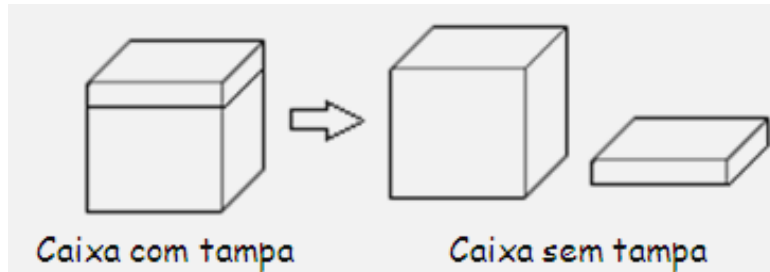
**1400**

6EF Q5	
Item a	
Item b	
<b>Total</b>	

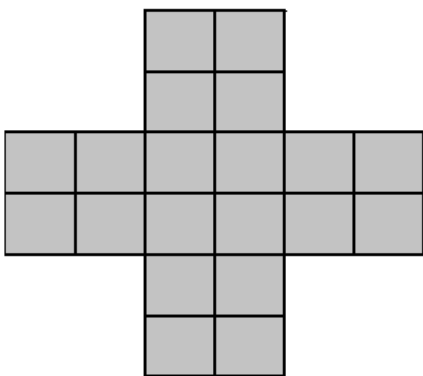
### QUESTÃO 6

Valor da Questão	
Item a	1,0
Item b	0,5
Item c	0,5
<b>Total</b>	<b>2,0</b>

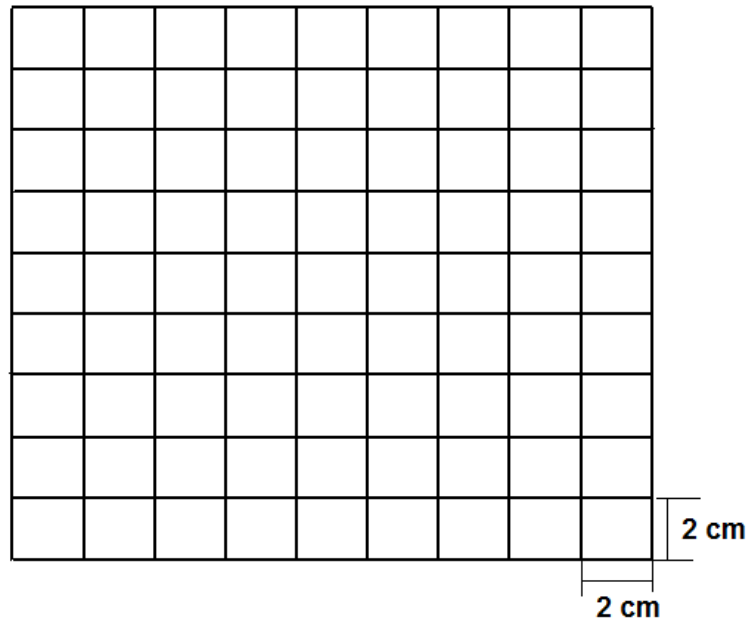
Marília quer cobrir toda a parte externa de uma caixa cúbica, sem tampa, com os quadradinhos de papel de uma malha quadriculada. Ela vai recortar os quadradinhos da malha e irá colá-los, lado a lado, até cobrir toda a superfície externa da caixa. Todos os quadradinhos da malha são idênticos aos quadradinhos desenhados na planificação da caixa.



Observe as figuras a seguir:



Caixa sem tampa planificada



Malha quadriculada

a) Utilizando o procedimento descrito acima, quantas caixas sem tampas Marília conseguirá cobrir ?

4

6EF Q6	
Item a	
<b>Total</b>	

b) Sabendo que a medida do lado de cada quadradinho da malha é 2 cm, calcule a área total de uma cada sem tampa planificada, em centímetros quadrados (cm<sup>2</sup>).

**80cm<sup>2</sup>**

c) Determine o perímetro de uma caixa sem tampa planificada, em centímetros (cm).

**48 cm**

6EF Q6	
Item b	
Item c	
<b>Total</b>	