



## COLÉGIO PEDRO II

### PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

#### EDITAL 01/2012- PRÒ-PPG/CPII

Processo Seletivo Público para o Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica  
TURMA 2013

**Área de concentração** – Práticas de Ensino na Educação Básica

**Linhas de Pesquisa:**

- Prática docente e formação continuada
- Linguagens e letramentos no ensino fundamental

**Orientação para o Exame Escrito:** Este exame versará sobre conhecimentos da área de ensino-aprendizagem, a partir da bibliografia relacionada abaixo. Terá a duração de 4 horas, não sendo permitida nenhuma espécie de consulta.

A prova constará de duas partes, sendo a primeira parte comum a todos os candidatos. A segunda parte conterá questão(ões) que abordem aspectos de ensino-aprendizagem. Serão apresentadas questões específicas a cada uma das três áreas constantes nos PCNs, a saber: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias e Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. O candidato deverá optar pela área em que se sentir mais preparado para responder.

---

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA PARA A PROVA ESCRITA

#### **Parte 1: Comum a todos os candidatos**

ALMEIDA, Maria Elizabeth B.; MORAN, José Manuel (Org.). *Integração das Tecnologias na Educação*. Brasília: Ministério da Educação/SEED/TV Escola/Salto para o Futuro, 2005. (cap 1 e 2, pag. 13 a 134)

Disponível em: <<http://www.tvbrasil.org.br/saltoparaofuturo/livros.asp>>

BRASIL/SEF. *Parâmetros curriculares nacionais : terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/introducao.pdf>>

BRASIL/SEF. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais - apresentação & Pluralidade Cultural*. Brasília: MEC/SEF, 1998.

Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ttransversais.pdf>> e

<<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pluralidade.pdf>>

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 36ª ed, 2007. 152p.

MONTEIRO, Ana Maria F. da C. Professores: entre saberes e práticas. *Educação & Sociedade*, ano XXII, nº 74, Abril 2001, p. 121-142.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v22n74/a08v2274.pdf>>

MORIN, Edgar. Inter-poli-transdisciplinaridade (Anexo 1). In: \_\_\_\_\_. *A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. p.105-116.

NÓVOA, Antonio. Para uma formação de professores construída dentro da profissão. *Revista Educación*, 2010 - ince.mec.es.

Disponível em: <[http://www.revistaeducacion.mec.es/re350/re350\\_09por.pdf](http://www.revistaeducacion.mec.es/re350/re350_09por.pdf)>

PERRENOUD, Philippe. Formar professores em contextos sociais em mudança. Prática reflexiva e participação crítica. *Revista Brasileira de Educação*, Set-Dez 1999, nº 12, pp. 5-21.

Disponível em:

<[http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php\\_main/php\\_1999/1999\\_34.html](http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_34.html)>

TARDIFF, Maurice. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários – elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação para o magistério. *Revista Brasileira de Educação*, Jan/Fev/Mar/Abr 2000, nº 13, p. 5-24.

Disponível em: <<http://educa.fcc.org.br/pdf/rbedu/n13/n13a02.pdf>>

**Parte 2: O candidato deverá responder à questão proposta conforme a área que escolher. Para cada uma das três áreas há uma relação bibliográfica correspondente.**

### **Área 1: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias**

GERALDI, J. Wanderley (org.). *O texto na sala de aula*. São Paulo: Ática, 2001. 136p.

KLEINMAN, Angela. Letramento e suas implicações para o ensino de língua materna. *Signo*. Santa Cruz do Sul, v. 32 n 53, p. 1-25, dez, 2007.

Disponível em: <<http://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/viewFile/242/196>>

SOARES, M. *Linguagem e escola. Uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 2002. 96 p.

## **Área 2: Ciências Humanas e suas Tecnologias**

ALMEIDA NETO, Antonio Simplício de. Dimensão Utópica nas representações sobre o ensino de história: memórias de professores. In: *Educação e Sociedade*. Campinas. v.31. n.110. jan-mar 2010. p. 219-239.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v31n110/12.pdf>>

SILVA, Marcos Antonio da; FONSECA, Selva Guimarães. Ensino de História hoje: errâncias, conquistas e perdas. *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 31, nº 60, 2010. p. 13-33.

Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbh/v30n60/a02v3060.pdf>>

STRAFORINI, Rafael; COSTA, Hugo Heleno Camilo. O ensino médio e a disciplina geografia: uma leitura curricular a partir de uma escola pública de referência da cidade do Rio de Janeiro. In: *12 Encuentro de Geógrafos de América Latina*, 2009, Montevideo. *12 Encuentro de Geógrafos de América Latina: Caminando en una América Latina en transformación*. Montevideo, 2009.

Disponível em: <<http://sites.google.com/site/rafaelstraforini>>

## **Área 3: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**

CURI, E. A formação matemática de professores dos anos iniciais do ensino fundamental face às novas demandas brasileiras. *Revista Iberoamericana de Educación*(Online), Publicação Eletrônica pela OEI, v. 37/4, p. 01-09, 2006.

Disponível em: <<http://www.rieoei.org/deloslectores/1117Curi.pdf>>

MOREIRA, Plínio Cavalcanti; DAVID, Maria Manuela Martins Soares. Matemática escolar, matemática científica, saber docente e formação de professores. *ZETETIKÉ– Cempem– FE*. Unicamp. v.11, n. 19, Jan./Jun, 2003. p. 57-80.

Disponível em:

<<http://www.fe.unicamp.br/zetetike/include/getdoc.php?id=389&article=99&mode=pdf>>

MIZUKAMI, M.G.N. Aprendizagem da docência: algumas contribuições de L.S. Shulman. *Revista Educação*, UFSM. n.02, 2004.

Disponível em: <<http://coralx.ufsm.br/revce/index.htm>>

PONTES, J. P. Didáticas específicas e construção do conhecimento profissional. In: TAVARES, J. A. A. Pereira, A. P. Pedro, & H. A. Sá (Eds.). *Investigar e formar em educação: Actas do IV Congresso da SPCE* (pp. 59-72). Porto: SPCE.

Disponível em: <[http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/2984/1/99-Ponte\\_SPCE-Aveiro.pdf](http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/2984/1/99-Ponte_SPCE-Aveiro.pdf)>