



## CADERNO DE QUESTÕES

### 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- Esta prova contém 20 (vinte) questões objetivas e um tema de Redação. Verifique se este caderno de prova está completo, com uma **Folha de Respostas/ Folha de Textos Definitivos** para as questões objetivas e para a Redação em anexo.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
- Preencha as informações solicitadas nos espaços reservados na Folha de Respostas e na Folha de Textos Definitivos.
- O candidato somente poderá retirar-se do local onde se realiza a prova após decorridos 60 (sessenta) minutos de seu início.
- A interpretação dos enunciados faz parte da avaliação, não cabendo, portanto, esclarecimentos adicionais durante a realização da prova.
- Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que
  - **usar, durante a realização da prova, máquina de calcular, rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares, pagers, quaisquer equipamentos eletrônicos ou fontes de consulta/comunicação de qualquer espécie;**
  - **ausentar-se da sala sem assinar a lista de presença, diante do fiscal.**
- A **FOLHA DE RESPOSTAS** e a **FOLHA DE TEXTOS DEFINITIVOS** são os únicos documentos que serão utilizados para a correção de sua prova.
- A Folha de Textos Definitivos da Redação será fornecida juntamente com a Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- Não amasse, não dobre nem rasure as suas **FOLHAS DE RESPOSTAS** e de **TEXTOS DEFINITIVOS**.
- As marcações na **FOLHA DE RESPOSTAS** e a Redação na **FOLHA DE TEXTOS DEFINITIVOS** só podem ser feitas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira e borracha nessas folhas.
- Marque as respostas na **FOLHA DE RESPOSTAS**, cobrindo totalmente o campo correspondente à alternativa escolhida para cada questão como mostra o modelo a seguir:  

- Em nenhuma hipótese haverá substituição da **FOLHA DE RESPOSTAS** e da **FOLHA DE TEXTOS DEFINITIVOS** por erro de preenchimento do candidato.
- O rascunho não será considerado.
- Os três últimos candidatos, ao entregarem suas provas, permanecerão em sala como testemunhas do encerramento dos trabalhos a cargo do fiscal de sala.
- Devolva ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada no local indicado e a Folha de Textos Definitivos da Redação.



## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### O VÔ MAURÍCIO E OS LIVROS

Eu tinha sete anos e estava na segunda série. Era início de inverno e fazia muito frio em Porto Alegre. Meus pais tinham feito uma reforma na nossa casa e construído uma espécie de mezanino — uma sala suspensa, formando a metade de um segundo andar, do meio até o fim da garagem.

05 Era uma quarta-feira. Como é que eu sei? Porque o vô Maurício e a vó Luísa iam jantar conosco todas as quartas-feiras. Sempre levavam presentes. Passas de pêssego de Pelotas, por exemplo, que eu adorava. Língua de gato, meu chocolate predileto. Um time de botão, quem sabe, ou um álbum de figurinhas.

10 Nesse dia, meu avô levou algo especial. Era um pacote pequeno, em formato de retângulo. Achei que fosse algum jogo. Rasguei o papel de qualquer jeito, para ver logo o que era. E fiquei com cara de bobo e dei um sorriso amarelo. Disse um "obrigado" meio chocho, fingindo que tinha gostado. Era um livro.

15 A capa branca trazia o desenho de um menino com uma bicicleta daquelas bem antigas, que têm a roda da frente enorme e a de trás pequenininha. O nome do livro era *Jim e a bicicleta*.

Àquela altura eu já sabia ler, mas nunca tinha lido uma história grande assim, sozinho, do começo ao fim. Dava até um pouco de medo. Mas, para o meu avô não ficar chateado e também porque, no fundo, eu estava com uma pontinha de curiosidade, resolvi começar a ler o livro depois do jantar.

20 Subi para o mezanino, deitei numas almofadas gostosas que minha mãe tinha feito, deixei uma caixinha nova de língua de gato aberta do meu lado e comecei a leitura. Comecei e não parei mais. Minha irmã foi me convidar para brincar e eu não quis. Ia passar um programa bom na televisão, mas também não me deu vontade de ver. Só parei de ler quando já tinha passado bastante da minha hora de ir para a cama e meus avós me chamaram para se despedir.

25 No dia seguinte, eu não via a hora de chegar em casa e continuar as aventuras do Jim. O livro era um pouco esquisito, porque era feito em Portugal, e lá eles falam e escrevem diferente de nós. Esquisito ou não, eu só queria saber do Jim. Meu avô teve de me trazer mais um livro da série na semana seguinte. E outro na seguinte, e assim por diante, até completar a coleção.

35 Nunca mais vi esses livros depois que fiquei grande. Talvez se eu os visse agora não ia entender por que gostei tanto. Mas de todos os livros que já li na vida, nenhum foi mais importante do que *Jim e a bicicleta*. Gostei mais de outros, até, mas nenhum foi tão importante. Porque foi o que me fez descobrir, por mim mesmo, o que era essa coisa estranha que os adultos ao meu redor estavam sempre fazendo sem que ninguém mandasse: ler um livro.

NESTROVSKI. Arthur. **Histórias de avô e avó**. SP: Companhia das letrinhas, p, 43-45.

### GLOSSÁRIO

**Mezanino**: construção acrescentada entre o piso e o teto de um edifício, criando um nível intermediário.

**Passas de pêssego de Pelotas**: doce regional.



### QUESTÃO 1

O Texto I se intitula *O Vô Maurício e os livros*.

A passagem do texto na qual se encontra a melhor explicação para esse título é:

- (A) “Era uma quarta-feira. Como é que eu sei? Porque o vô Maurício e a vó Luísa iam jantar conosco todas as quartas-feiras” (linhas 05-06)
- (B) “E fiquei com cara de bobo e dei um sorriso amarelo. Disse um “obrigado” meio chocho, fingindo que tinha gostado. Era um livro” (linhas 11-12)
- (C) “Meu avô teve de me trazer mais um livro da série na semana seguinte. E outro na seguinte, e assim por diante, até completar a coleção” (linhas 28-30)
- (D) “Nunca mais vi esses livros depois que fiquei grande. Talvez se eu os visse agora não ia entender por que gostei tanto.” (linhas 31-32)

### QUESTÃO 2

*“E fiquei com cara de bobo e dei um sorriso amarelo.”* (linha 11)

O uso da linguagem figurada, no trecho sublinhado, indica que o menino ficou

- (A) encantado com o presente.
- (B) chateado e furioso com o presente.
- (C) decepcionado e sem graça com o presente.
- (D) bobo e sorridente, mas tinha os dentes amarelos.

### QUESTÃO 3

*“Subi para o mezanino, dei numa almofadas gostosas que minha mãe tinha feito, deixei uma caixinha nova de língua de gato aberta do meu lado e comecei a leitura.”* (linhas 20-21)

As palavras sublinhadas referem-se a ações que

- (A) acontecem em um momento presente.
- (B) aconteceram em algum momento pontual no passado.
- (C) aconteciam regularmente e eram habituais no passado.
- (D) aconteceriam quando o menino realizasse a leitura completa.

### QUESTÃO 4

Ao final do texto, o narrador afirma que nenhum outro livro na vida foi mais importante para ele que *Jim e a bicicleta*. Esse livro teve tanta importância porque

- (A) foi responsável por despertar nele o gosto pela leitura.
- (B) era de Portugal, e isso foi incrível e interessante para ele.
- (C) o avô não deu outros livros tão bons de presente para o neto.
- (D) ele nunca mais gostou tanto de nenhum outro livro em sua vida.



## TEXTO II

### CAIXA MÁGICA DE SURPRESA

- Um livro  
é uma beleza,  
é caixa mágica  
só de surpresa.
- 05 Um livro parece mudo,  
mas nele a gente  
descobre tudo.
- Um livro  
tem asas  
10 longas e leves  
que, de repente,  
levam a gente  
longe, longe.
- Um livro  
15 é parque de diversões  
cheios de sonhos coloridos,  
cheio de doces sortidos,  
cheio de luzes e balões.
- Um livro  
20 é uma floresta  
com folhas e flores  
e bichos e cores.  
É mesmo uma festa,  
um baú de feiticeiro,
- 25 um navio pirata no mar,  
um foguete perdido no ar,  
é amigo e companheiro.

JOSÉ, Elias. *Caixa Mágica de Surpresa*. SP: Paulus Editora, 1984.

#### QUESTÃO 5

De acordo com a leitura do poema, o livro é comparado a uma *caixa mágica de surpresa* porque

- (A) livros são instrumentos utilizados em apresentações de truques de mágica.
- (B) não é possível saber o tema de um livro, por isso são fonte de surpresa.
- (C) o formato retangular dos livros se assemelha ao de uma caixa.
- (D) quando se abre um livro são infinitas as possibilidades de diversão.

#### QUESTÃO 6

Por ser um poema, o Texto II apresenta versos com rimas. Há rimas entre as seguintes palavras:

- (A) livro / mudo
- (B) luzes / balões
- (C) floresta / flores
- (D) beleza / surpresa



### QUESTÃO 7

O termo em destaque que pertence à mesma classe gramatical da palavra sublinhada no verso “cheios de sonhos coloridos” (verso 16) é:

- (A) “a gente/ descobre tudo” (versos 06-07)
- (B) “tem asas/ longas e leves” (versos 09-10)
- (C) “cheio de luzes e balões” (verso 18)
- (D) “com folhas e flores” (verso 21)

### TEXTO III



Disponível em: <https://www.tumblr.com/tirasarmadinho>. Acesso em: 10.set.2024.

### QUESTÃO 8

A partir da leitura da tira, concluímos que

- (A) Armandinho não compreende a importância da leitura.
- (B) a família de Armandinho não incentiva a leitura dos filhos.
- (C) Armandinho diz que não gosta de ler só para contrariar a família.
- (D) a amiga de Armandinho o critica pelo fato de ele não gostar de ler.

### QUESTÃO 9

“Ele diz que nos deixam mais sábios, mas não noto nada diferente!” (2º quadrinho)

Sobre o trecho sublinhado acima, é correto afirmar que ele

- (A) exemplifica o que o pai havia dito.
- (B) justifica o que o pai havia falado.
- (C) explica o que o pai havia dito.
- (D) contraria o que o pai havia dito.

### QUESTÃO 10

Uma semelhança entre o menino, narrador personagem de “O vô Maurício e os livros” (Texto I), e o Armandinho, personagem da tirinha (Texto III) é que ambos

- (A) não gostam de ler.
- (B) conversam com suas irmãs.
- (C) ganharam livros de presente.
- (D) são meninos de sete anos de idade.



## REDAÇÃO

O texto “O vô Maurício e os livros” (o Texto I desta prova) conta a história de um menino que ganha um presente muito especial de seu avô: um livro!

Nesta proposta, convidamos você a escrever sobre um presente especial que você tenha ganhado. Qual foi esse presente especial? Quem deu a você esse presente? Como você se sentiu ao ganhá-lo? Por que foi um presente tão especial?

Pensando nisso tudo, produza um texto narrativo, em 1ª pessoa, contando sobre **o dia em que você recebeu um presente muito especial.**

### IMPORTANTE:

Seu texto deverá:

- ter entre 15 e 20 linhas;
- apresentar letra legível e não conter rasuras;
- ter, no mínimo, três parágrafos;
- estar de acordo com a norma-padrão para a modalidade escrita;
- ser em prosa;
- estar de acordo com a proposta apresentada;
- ser transcrito no local indicado na **FOLHA DE TEXTOS DEFINITIVOS.**

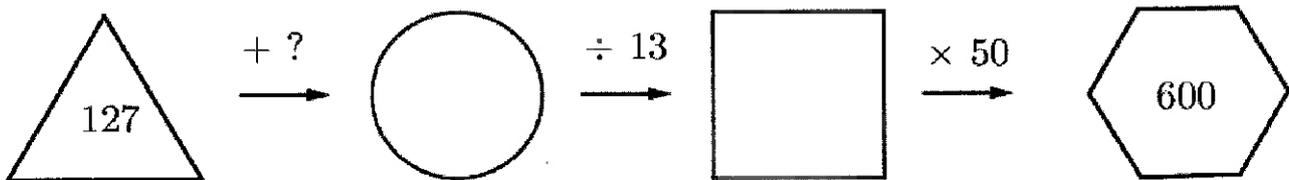
**É importante lembrar de NÃO COLOCAR SEU NOME em nenhum lugar da Redação, para que ela não seja anulada.**



## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Pedrinho gosta bastante de Matemática e ganhou de presente de seu avô uma calculadora bastante especial. Ele começou a digitar alguns comandos nela, obtendo como resultado final o número 600, conforme mostra o esquema a seguir:



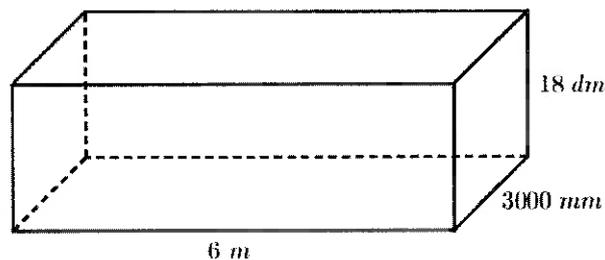
O valor que está representado pelo ponto de interrogação no esquema é

- (A) 29.
- (B) 263.
- (C) 436.
- (D) 2180.

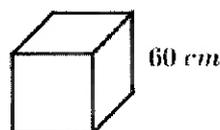
### QUESTÃO 12

A Bienal do livro é um evento cultural e literário que acontece a cada dois anos, reunindo autores, ilustradores, editores e outros profissionais da área. No próximo ano, 2025, acontecerá no Rio de Janeiro mais uma edição da Bienal do Livro entre os dias 13 e 22 de junho de 2025, no Riocentro, na Zona Oeste da cidade.

Suponha que, para a edição de 2025, a comissão que divulga e organiza a Bienal do Livro decidiu que irá montar uma piscina em formato de paralelepípedo reto-retângulo de  $6\text{ m}$  de comprimento,  $18\text{ dm}$  de profundidade e  $3000\text{ mm}$  de largura, como ilustrado na figura a seguir:



Essa piscina será preenchida por livros cenográficos em formato de cubo de aresta  $60\text{ cm}$ :



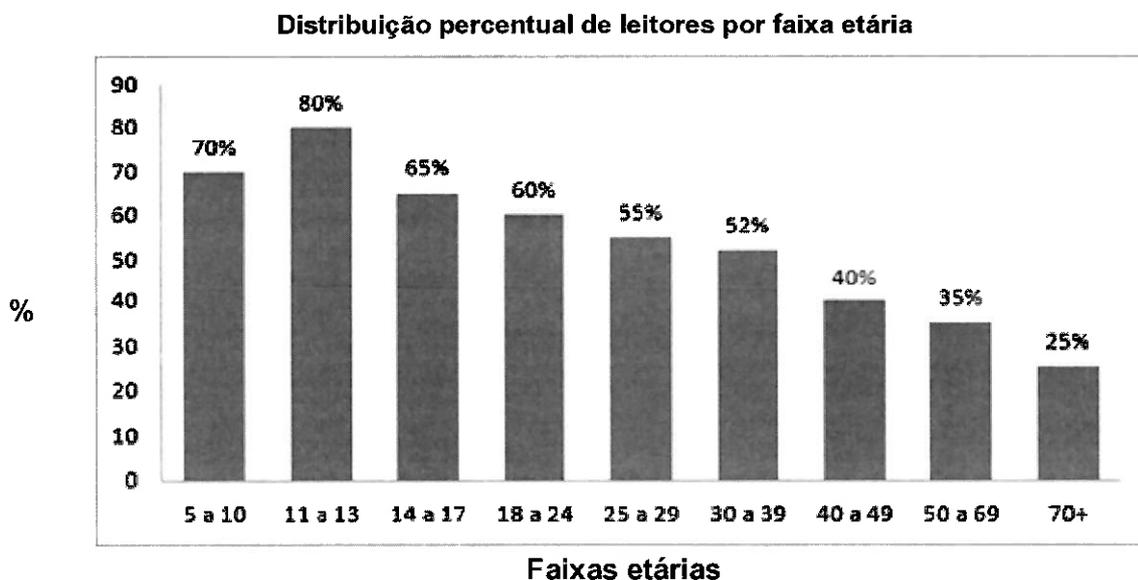
O número máximo necessário para executar essa tarefa sem transbordar a piscina é de

- (A) 60 livros.
- (B) 150 livros.
- (C) 600 livros.
- (D) 1500 livros.



**QUESTÃO 13**

Uma pesquisa realizada em 2024 observou que a distribuição percentual de leitores por faixa etária aproxima-se do gráfico de barras a seguir. Sabemos que em cada faixa etária foram entrevistadas 100 pessoas.

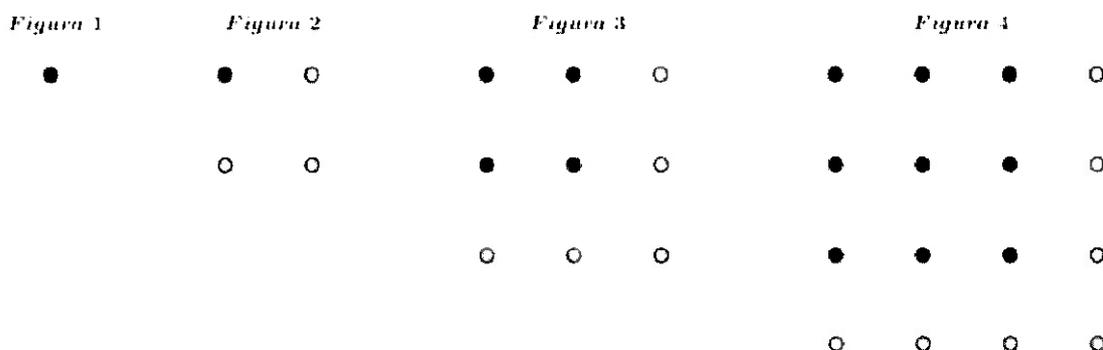


Pode ser observado que a maior faixa etária de leitores, percentualmente, é a dos 11 aos 13 anos. Sabendo disso, o percentual em que a quantidade de leitores dessa faixa é maior do que a quantidade de leitores da faixa dos 40 aos 49 anos é

- (A) 20%
- (B) 40%
- (C) 50%
- (D) 100%

**QUESTÃO 14**

Pontinhos pretos e cinza foram distribuídos em figuras de modo que, a partir da figura 2, fossem formados quadrados, como mostra a imagem a seguir:



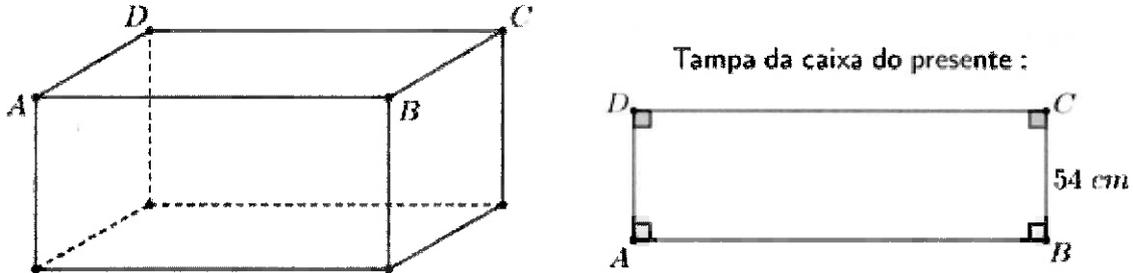
A quantidade de pontinhos cinza na figura 169 será de

- (A) 25.
- (B) 250.
- (C) 337.
- (D) 350.



**QUESTÃO 15**

O avô de Sofia irá levar um presente bastante especial para a sua neta. Esse presente será colocado em uma caixa em forma de bloco retangular, sendo que a sua tampa é representada pelo retângulo ABCD, conforme a figura a seguir:



A tampa dessa caixa será envolvida por uma fita crepe, cobrindo os lados do retângulo ABCD

Sabendo que o gasto total para envolver a tampa dessa caixa foi de 252 cm, o valor da área da superfície ocupada por essa tampa é de

- (A) 1532 cm<sup>2</sup>.
- (B) 3888 cm<sup>2</sup>.
- (C) 5345 cm<sup>2</sup>.
- (D) 10692 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 16**

Renato começou a ler "Jim e a Bicicleta" ao final do jantar do dia em que o ganhou. Ao folhear o livro, viu que ele tinha 500 páginas.

Assustado com o tamanho do livro, conseguiu ler apenas 1 página por dia ao longo de uma semana.

Após a primeira semana, começou a ganhar um pouco mais de confiança e passou a ler 1 página a mais por dia a cada semana, permanecendo com esse mesmo ritmo de leitura até terminar sua leitura.

Seus pais montaram a tabela a seguir, com alguns espaços em branco:

Semana	Páginas por dia	Número de páginas restantes
Semana 1	1	$500 - 7 \cdot 1$
Semana 2	2	$500 - 7 \cdot (1 + 2)$
Semana 3	3	$500 - 7 \cdot (1 + 2 + 3)$
Semana 4	4	
Semana 5	5	
Semana 6	6	
⋮	⋮	

O número de páginas que ainda **faltam ser lidas** por Renato ao final de 70 dias é igual a

- (A) 115.
- (B) 225.
- (C) 330.
- (D) 490.



**QUESTÃO 17**

Na escola de Daniela, foi feito um levantamento sobre o que os estudantes gostaram de assistir durante as férias. Todos votaram e cada um votou somente uma vez. O resultado foi o seguinte:

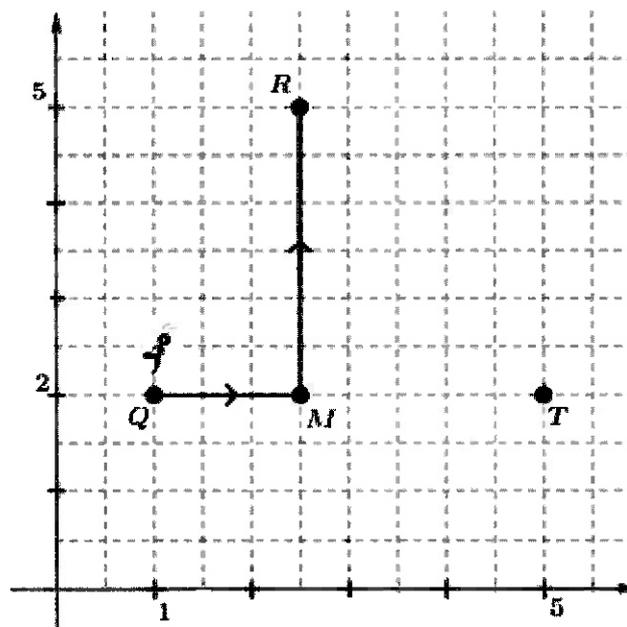
Dorama	$\frac{1}{4}$ dos estudantes
Anime	$\frac{1}{5}$ dos estudantes
K-drama	$\frac{1}{2}$ dos estudantes
Sem preferência	16 estudantes

Foram entrevistados nesse levantamento

- (A) 58 estudantes.
- (B) 110 estudantes.
- (C) 128 estudantes.
- (D) 320 estudantes.

**QUESTÃO 18**

Uma formiguinha caminha sempre com mesma velocidade e somente sobre uma malha quadriculada, igualmente espaçada, como representada na imagem a seguir. Sabe-se que a formiguinha levaria 2 minutos para ir do ponto Q até o ponto T.



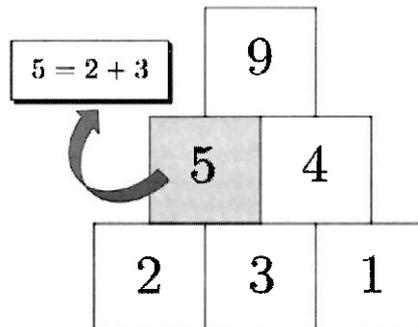
O menor tempo necessário para que a formiguinha, saindo do ponto Q e passando pelo ponto M, chegue até o ponto R, é de

- (A) 2 minutos.
- (B) 2 minutos e 15 segundos.
- (C) 3 minutos.
- (D) 4 minutos e 30 segundos.

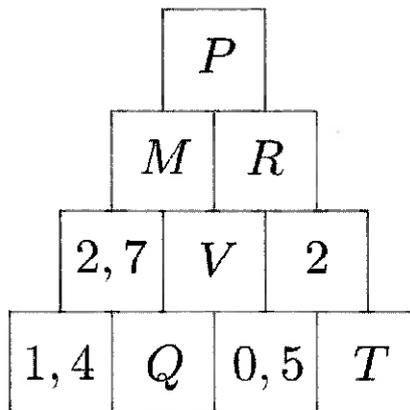


**QUESTÃO 19**

Arthur ganhou um livro de desafios matemáticos e levou para a sua escola, mostrando aos seus colegas alguns problemas interessantes. No desafio dos blocos, cada bloco imediatamente superior representa a **soma** dos dois blocos inferiores, como mostra a figura a seguir:



Um dos desafios de blocos tinha a seguinte composição:



Arthur não conseguiu descobrir os valores das letras  $P$ ,  $M$ ,  $Q$  e  $R$  e pediu ajuda ao Vô Maurício, que colocou esses números em ordem crescente.

A ordem **crescente** dos números representados por  $P$ ,  $M$ ,  $Q$  e  $R$  é

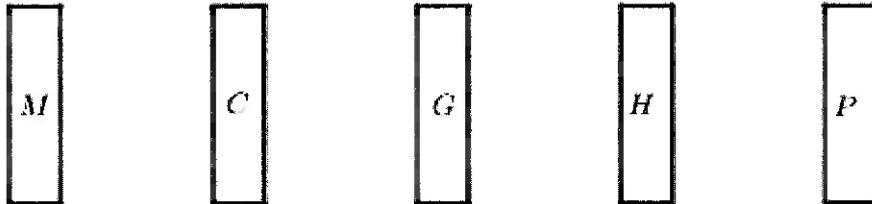
- (A)  $Q$ ,  $R$ ,  $M$  e  $P$ .
- (B)  $R$ ,  $P$ ,  $M$  e  $Q$ .
- (C)  $Q$ ,  $M$ ,  $R$  e  $P$ .
- (D)  $P$ ,  $M$ ,  $R$  e  $Q$ .



**QUESTÃO 20**

Armandinho irá organizar os seus livros escolares em uma prateleira. Ele possui um livro de cada disciplina de sua escola: Ciências, Geografia, História, Matemática e Português. Essa organização será feita colocando os livros na prateleira lado a lado. Todavia, como o Armandinho gosta muito de Matemática, ele deixará o livro dessa disciplina sempre em uma das pontas para facilitar a retirada da prateleira.

A seguir tem-se uma possível arrumação dos livros na prateleira.



Armandinho poderá organizar seus livros lado a lado de

- (A) 15 modos diferentes.
- (B) 24 modos diferentes.
- (C) 48 modos diferentes.
- (D) 120 modos diferentes.







COLÉGIO PEDRO II  
Processo de Seleção e Classificação de Candidatos à Matrícula – 2024/2025  
Edital nº22 /2024 – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



COLÉGIO PEDRO II  
Processo de Seleção e Classificação de Candidatos à Matrícula – 2024/2025  
Edital nº22 /2024 – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL