



CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

- 1 Para viver em estado de poesia,
me entranharia nestes sertões de você,
para deixar a vida que eu vivia
de cigania antes de te conhecer,
5 de enganar livres que eu tinha porque queria,
por não saber que mais dia menos dia
eu todo me encantaria pelo todo do teu ser,
pra misturar meia-noite e meio-dia
e, enfim, saber que cantaria a cantoria
10 que há tanto tempo queria a canção do bem-querer.
É belo, vês, o amor sem anestesia,
dói de bom, arde de doce,
queima, acalma, mata, cria,
chega tem vez que a pessoa que enamora
15 se pega e chora do que ontem mesmo ria,
chega tem hora que ri de dentro pra fora,
não fica nem vai embora,
é o estado de poesia.

CHICO CÉSAR. “Estado de poesia”.

QUESTÃO 1

A expressão que indica estilo coloquial poeticamente explorado pela canção de Chico César é

- (A) “porque queria”.
- (B) “chega tem vez”.
- (C) “cantaria a cantoria”.
- (D) “meia-noite e meio-dia”.
- (E) “nestes sertões de você”.

QUESTÃO 2

O termo formado pelo mesmo processo de formação de “cigania” é

- (A) “anestesia”.
- (B) “meio-dia”.
- (C) “cantoria”.
- (D) “poesia”.
- (E) “vivia”.

QUESTÃO 3

Na canção, o amor é caracterizado como “belo” por provocar sentimentos

- (A) tranquilizantes.
- (B) contraditórios.
- (C) solidários.
- (D) culposos.
- (E) danosos.

QUESTÃO 4

“se pega e chora do que ontem mesmo ria” (verso 15)

No verso destacado, há exemplo da figura de linguagem denominada

- (A) antítese.
- (B) hipérbole.
- (C) hipérbato.
- (D) sinestesia.
- (E) pleonasma.



QUESTÃO 5

A possibilidade da realização amorosa é expressa na canção pelo uso expressivo do recurso linguístico de

- (A) adjuntos adnominais.
- (B) sequência descritiva.
- (C) figuras de linguagem.
- (D) substantivos abstratos.
- (E) verbos no futuro do pretérito.

TEXTO 2

Alunos do Pedro II conquistam medalha de prata na OBG 2023

1 A professora de Geografia do Colégio Pedro II, Amanda Cavaliere, orientou duas equipes de alunos na 8ª Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG), em 2023. Uma das equipes, formada pelos estudantes Larissa Lobato, Enzo Valim e Victor Hugo Guimarães, da 1301, obteve **medalha de prata** na competição.

5 A orientação ocorreu remotamente, por videochamadas através do Google Meet, no mês de agosto. A professora elogiou a dedicação e o empenho dos alunos, que estudaram e se prepararam com afinco para a competição.

10 “Os alunos estavam muito motivados e interessados em aprender mais sobre Geografia. Eles estudaram muito e se dedicaram ao máximo para alcançar o melhor resultado possível”, disse a professora.

A equipe Geolímpicos, como foi batizada, gabaritou a 3ª fase da OBG, que foi realizada de forma online.

15 A outra equipe orientada pela professora, formada por Livia Caryne da Costa Barboza, Guilherme Dorneles Evangelista da Costa e Beatriz Martins Merigueti Silva, também estava se saindo bem na competição, mas não conseguiu participar da última etapa.

“A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição. Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço”, disse a professora.

20 O resultado obtido pela equipe Geolímpicos é um reflexo do trabalho da professora e do empenho dos alunos.

A medalha de prata é um grande feito e um motivo de orgulho para o Colégio Pedro II.

Disponível em: <https://www.cp2.g12.br>. Acesso em: 30.out.2023

QUESTÃO 6

A partir da leitura do Texto 2, é correto afirmar que

- (A) a equipe Geolímpicos era formada por seis estudantes do Colégio Pedro II.
- (B) as equipes do Colégio Pedro II inscritas na OBG conseguiram chegar às finais.
- (C) três equipes do Colégio Pedro II disputaram a OBG, mas apenas uma foi premiada.
- (D) a professora Amanda Cavaliere orientou as equipes do Pedro II inscritas na OBG.
- (E) o Colégio Pedro II conquistou uma medalha de ouro e uma medalha de prata na OBG.

QUESTÃO 7

O nome da equipe premiada na OBG é “Geolímpicos”. Acerca do processo de formação deste neologismo, podemos afirmar que se trata de uma

- (A) composição por justaposição.
- (B) composição por aglutinação.
- (C) derivação prefixal.
- (D) derivação sufixal.
- (E) parassíntese.



QUESTÃO 8

Observe o período a seguir: “A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição. Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço” (linhas 16-18).

A conjunção que substitui o conectivo em destaque sem alteração de sentido é

- (A) caso.
- (B) porque.
- (C) contudo.
- (D) enquanto.
- (E) outrossim.

QUESTÃO 9

Em “A professora de Geografia do Colégio Pedro II, Amanda Cavaliere, orientou duas equipes de alunos na 8ª Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG), em 2023” (linhas 1-2), a classificação sintática do termo sublinhado é

- (A) aposto.
- (B) sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) objeto direto.
- (E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 10

No período a seguir: “A professora elogiou a dedicação e o empenho dos alunos” (linhas 6-7), a frase em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical dos termos sublinhados é

- (A) “A orientação ocorreu remotamente, por videochamadas através do Google Meet, no mês de agosto.” (linhas 5-6)
- (B) “Eles estudaram muito e se dedicaram ao máximo para alcançar o melhor resultado possível”, disse a professora.” (linhas 9-10),
- (C) “A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição.” (linhas 16-17)
- (D) “Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço”, disse a professora.” (linhas 17-18)
- (E) “O resultado obtido pela equipe Geolímpicos é um reflexo do trabalho da professora e do empenho dos alunos.” (linhas 19-20)

TEXTO 3

ADMIRÁVEL GADO NOVO

- 1 Vocês que fazem parte dessa massa
Que passa nos projetos do futuro
É duro tanto ter que caminhar
E dar muito mais do que receber
- 5 E ter que demonstrar sua coragem
À margem do que possa parecer
E ver que toda essa engrenagem
Já sente a ferrugem lhe comer
Ê, ô, ô, vida de gado
- 10 Povo marcado, ê!
Povo feliz!
Lá fora faz um tempo confortável
A vigilância cuida do normal
Os automóveis ouvem a notícia
- 15 Os homens a publicam no jornal



- E correm através da madrugada
A única velhice que chegou
Demoram-se na beira da estrada
E passam a contar o que sobrou!
- 20 Ê, ô, ô, vida de gado
Povo marcado, ê!
Povo feliz!
O povo foge da ignorância
Apesar de viver tão perto dela
- 25 E sonham com melhores tempos idos
Contemplam essa vida numa cela
Esperam nova possibilidade
De verem esse mundo se acabar
A arca de Noé, o dirigível
- 30 Não voam, nem se pode flutuar
Não voam, nem se pode flutuar
Não voam, nem se pode flutuar
Ê, ô, ô, vida de gado
Povo marcado, ê!
- 35 Povo feliz!

RAMALHO, Zé. **A peleja do diabo com o dono do céu**. Rio de Janeiro: Sony, 1979.

QUESTÃO 11

A canção de Zé Ramalho é inspirada no romance “Admirável mundo novo”, escrito por Aldous Huxley. A narrativa, de 1932, é uma ficção baseada numa distopia, onde todos os habitantes nascem com atributos previamente estipulados por cientistas. Dessa forma, todas as pessoas daquele lugar pensam de modo igual, ausentes de qualquer raciocínio lógico ou crítico.

Partindo desta perspectiva, assinale o verso que relaciona tematicamente a música de Ramalho e o livro de Huxley.

- (A) “É duro tanto ter que caminhar” (verso 3)
- (B) “Povo feliz!” (verso 11)
- (C) “A vigilância cuida do normal” (verso 13)
- (D) “O povo foge da ignorância” (verso 23)
- (E) “A arca de Noé, o dirigível” (verso 29)

QUESTÃO 12

O refrão da canção de Zé Ramalho (“Ê, ô, ô, vida de gado”) apresenta a palavra “gado” representando

- (A) uma civilização que vive sob hábitos rurais.
- (B) uma sociedade marcada por conflitos violentos.
- (C) um grupo de pessoas que age por instinto animal.
- (D) uma coletividade que repete ações acriticamente.
- (E) um percentual da sociedade que não se compreende.

QUESTÃO 13

“O povo foge da ignorância / **Apesar de** viver tão perto dela”. (versos 23- 24)

O termo destacado oferece aos versos um valor semântico de

- (A) causa.
- (B) finalidade.
- (C) proporção.
- (D) explicação.
- (E) concessão.



QUESTÃO 14

No verso “Já sente a ferrugem **lhe** comer” (verso 8), o pronome oblíquo retoma, no âmbito da coesão referencial, o vocábulo

- (A) “massa” (verso 1)
- (B) “coragem” (verso 5)
- (C) “margem” (verso 6)
- (D) “engrenagem” (verso 7)
- (E) “comer” (verso 8)

QUESTÃO 15

Analisando o conteúdo da canção de Zé Ramalho nas perspectivas temática e estilística, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. No verso 1, o eu-lírico se exclui da “massa que passa nos projetos do futuro”.
- II. O refrão da canção, que se repete três vezes, reitera a ideia de uma coletividade que se movimenta por consciência e bem-estar social.
- III. No verso “Os automóveis ouvem a notícia” (verso 14), o sentido se constrói a partir da figura da prosopopeia.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - V, III - V.
- (B) I - V, II - F, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - V, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

TEXTO 4

BECOS DA MEMÓRIA – fragmento

- 1 (...) Saudades de um tempo, de um lugar, de uma vida que ela nunca vivera. Entretanto o que doía mesmo em Maria-Nova era ver que tudo se repetia, um pouco diferente, mas, no fundo, a miséria era a mesma. O seu povo, os oprimidos, os miseráveis; em todas as histórias, quase nunca eram os vencedores, e sim, quase sempre, os vencidos. A ferida
- 5 dos do lado de cá sempre ardia, doía e sangrava muito.
- A menina, apesar da dor, pedia mais e mais aquela história. Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem. Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler. Pequenininha ainda, se entretinha horas e horas com revistas e jornais que a mãe e a tia lhe traziam. Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.
- 10 Maria-Velha e Mãe Joana sabiam ler. Maria-Velha aprendera com uns missionários que volta e meia apareciam no lugarejo em que foram criadas. Mãe Joana aprendera sozinha catando cuidadosamente as letras, nas horas de folga nas casas em que trabalhava. Era, talvez, por isso o seu grande desejo e esforço para que os filhos aprendessem a leitura. Todos foram para a escola. Muitas vezes a fome acompanhava as crianças pelo caminho,
- 15 pois o pouco dinheiro do pão era desvirtuado para a compra de um caderno, lápis ou borracha. Elas caminhavam rápidas, e aflitas esperavam pela hora da merenda. Maria-Nova, à medida que aprendia, se tornava mestra dos irmãos menores e das crianças vizinhas. Maria-Nova crescia, lia, crescia.

EVARISTO, Conceição. **Becos da memória**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2017. p. 6



QUESTÃO 16

“Saudades de um tempo, de um lugar, de uma vida que ela nunca vivera. Entretanto o que doía mesmo em Maria-Nova era ver que tudo se repetia, um pouco diferente, mas, no fundo, a miséria era a mesma.” (linhas 1-3)

O pronome sublinhado no trecho exerce um papel

- (A) dêitico.
- (B) anafórico.
- (C) catafórico.
- (D) endofórico.
- (E) epanafórico.

QUESTÃO 17

Carregado de lirismo e poesia, o texto de Conceição Evaristo se caracteriza pela utilização de uma linguagem figurada que busca transmitir, com leveza, as agruras vivenciadas por suas personagens.

Assinale a alternativa cujo trecho se constrói, exclusivamente, com linguagem conotativa.

- (A) “Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem.” (linhas 6-7)
- (B) “Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler.” (linhas 7-8)
- (C) “Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.” (linha 9)
- (D) “Mãe Joana aprendera sozinha catando cuidadosamente as letras...” (linhas 11-12)
- (E) “o pouco dinheiro do pão era desvirtuado para a compra de um caderno, lápis ou borracha.” (linhas 15-16)

QUESTÃO 18

Gradação se caracteriza como uma figura de pensamento em que se utiliza uma progressão de termos que se relacionam, de modo a intensificar a ideia expressa pelo enunciado. Assinale a alternativa cujo trecho do texto de Conceição Evaristo corresponde a esta figura.

- (A) “A ferida dos do lado de cá sempre ardia, doía e sangrava muito.” (linhas 4-5)
- (B) “Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem.” (linhas 6-7)
- (C) “Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler.” (linhas 7-8)
- (D) “Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.” (linha 9)
- (E) “Elas caminhavam rápidas, e aflitas esperavam pela hora da merenda.” (linha 16)

QUESTÃO 19

No segundo parágrafo do texto, a narradora relata experiências de personagens com relação à prática da leitura, com o objetivo de demonstrar

- (A) que a escola não era uma prioridade para a conquista do aprendizado.
- (B) que os saberes escolares livraram a menina das dificuldades da vida.
- (C) a carência de recursos como fator que impossibilita o letramento.
- (D) que apenas os familiares da menina viabilizaram sua educação.
- (E) a educação como ferramenta de transformação social.

QUESTÃO 20

“A menina, apesar da dor, pedia mais e mais aquela história.” (linha 6)

Assinale a alternativa cujo vocábulo do texto segue a mesma regra de acentuação do termo destacado.

- (A) “miseráveis” (linha 3)
- (B) “cá” (linha 5)
- (C) “doía” (linha 5)
- (D) “lápis” (linha 15)
- (E) “rápidas” (linha 16)



INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Observe a seguinte configuração de um computador:

**Intel core i7 3.60 GHz 4 Núcleos 16GB SSD 512GB
Super Turbo PC Hdmi Strong Tech DVD-RW Double Layer**

Em relação a essa configuração, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. O computador possui um Drive leitor de DVD capaz de ler discos de dupla camada, mas não permite a gravação de dados nos discos de DVD.
- II. O computador possui uma memória RAM de 512 GB.
- III. O processador possui uma velocidade de 3.60 GHz, é multi-core, com quatro núcleos.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - V, II - V, III - F.
- (D) I - F, II - V, III - V.
- (E) I - F, II - F, III - V.

QUESTÃO 22

Em relação aos principais componentes, dispositivos e periféricos dos computadores, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a arquitetura de computadores de von Neumann é um modelo composto por sistemas de memória, uma unidade de controle, uma unidade lógica aritmética e sistema de entrada/saída.
- (B) as placas de vídeo onboard possuem desempenho modesto, sendo inadequadas para aplicações que exigem imagens tridimensionais de alta qualidade e velocidade.
- (C) um (1) gigabyte (GB) é equivalente a 1.024 megabytes (MB).
- (D) quando um computador é desligado, as informações armazenadas na memória ROM são perdidas, pois essa memória é do tipo volátil.
- (E) discos rígidos, pendrives, disquetes e Blue-Rays são usados como memórias de armazenamento de dados.

QUESTÃO 23

Quando computadores se interconectam, eles estabelecem uma rede que permite a transferência de dados.

As definições a seguir estão relacionadas a hardware, software, protocolos e serviços de rede específicos para o funcionamento das redes de computadores:

- I - Endereço lógico usado em redes baseadas no protocolo TCP/IP, composto por 4 bytes.
- II - Dispositivo de hardware ou software, executado no servidor e tem conexão com a internet. É responsável por monitorar o tráfego de dados e filtrar transmissões suspeitas.
- III - Dispositivo que possibilita conversações simultâneas entre dispositivos diferentes, por meio de canais independentes, podendo conectar 16, 32 ou 64 portas diferentes.

Os conceitos ligados às definições I, II e III são, respectivamente,

	I	II	III
(A)	switch	firewall	internet protocol
(B)	firewall	switch	internet protocol
(C)	internet protocol	firewall	switch
(D)	firewall	internet protocol	switch
(E)	internet protocol	switch	firewall



QUESTÃO 24

Criminosos virtuais e vírus exploram vulnerabilidades online para conduzir atividades ilegais, incluindo hacking, fraudes, roubo de informações pessoais, disseminação de vírus e danos a sistemas e indivíduos. A compreensão da engenharia social é crucial nesse contexto.

É correto afirmar que a engenharia social é

- (A) um termo técnico que se refere apenas a programas maliciosos que danificam hardware, enquanto os vírus são softwares maliciosos.
- (B) um programa antivírus que protege contra ameaças online, enquanto os vírus são códigos maliciosos que exploram vulnerabilidades de softwares.
- (C) um vírus que se aproveita das interações sociais online para roubar informações, ampliando sua capacidade de infiltração e comprometendo a segurança digital.
- (D) uma técnica de computação na qual vírus são criados especificamente para se espalharem pelas redes sociais, aproveitando a vulnerabilidade e a confiança das pessoas.
- (E) uma prática que permite a criminosos virtuais realizar ataques sem o uso de habilidades técnicas, manipulando pessoas para obter informações confidenciais, acessar sistemas ou disseminar vírus.

QUESTÃO 25

Em uma estrutura de cabeamento de redes existem diversos tipos de cabos e conectores.

O conector amplamente reconhecido para utilizar nos cabos de rede Par Trançado UTP é o

- (A) MTRJ.
- (B) RJ-45.
- (C) FDDI.
- (D) BNC.
- (E) ST.

QUESTÃO 26

Uma empresa decidiu oferecer uma gratificação única de R\$ 200,00 para seus funcionários. O departamento de recursos humanos decidiu criar uma planilha no Microsoft Excel 2013, conforme imagem a seguir, para calcular os novos salários, considerando o salário mais essa gratificação única. A abordagem consiste em permitir que a fórmula criada para esse cálculo, inserida na célula B6, possa ser copiada para as células seguintes (B7, B8 e B9) e o novo salário seja calculado automaticamente.

	A	B	C
1	Gratificação para todos		
2			
3	Valor gratificação		R\$ 200,00
4			
5	Salário	Salário + Gratificação	
6	R\$ 2.000,00	R\$ 2.200,00	
7	R\$ 3.000,00		
8	R\$ 4.000,00		
9	R\$ 2.500,00		

Sabendo-se que a fórmula da célula **B6** será copiada para as células subsequentes usando o recurso de alça de preenchimento, a fórmula que deverá ser usada na célula B6 para que os valores apresentados na coluna B estejam corretos é

- (A) =A6+\$C3
- (B) =A6+\$C\$3
- (C) =A\$6+C\$3
- (D) =A6+C\$3\$
- (E) =A\$6+C3\$



QUESTÃO 27

Conhecer ameaças virtuais é essencial para fortalecer a segurança cibernética e proteger sistemas e dados. Isso permite a adoção de medidas preventivas.

Foram apresentadas as seguintes características de uma classe específica de ameaça virtual:

- I. Não se auto executa nem se replica automaticamente no computador.
- II. Para iniciar sua ação danosa, o usuário deve executá-lo manualmente concedendo permissão direta.
- III. Finge ser inofensivo, induzindo o usuário a instalá-lo, mas contém instruções maliciosas.

As três características descritas são encontradas juntas na ameaça virtual denominada

- (A) Vírus.
- (B) Spam.
- (C) Worm.
- (D) Trojan.
- (E) Phishing.

QUESTÃO 28

O Microsoft Edge é um navegador integrado ao Windows 11, projetado para os usuários acessarem e interagirem com a web.

Uma ação que o modo de navegação InPrivate do Microsoft Edge é capaz de realizar é

- (A) salvar os sites favoritos e os arquivos baixados pelo usuário.
- (B) adicionar mais proteção além do que está disponível na navegação normal.
- (C) salvar novas senhas, endereços ou informações preenchidas em formulários online.
- (D) manter o usuário mais seguro de sites mal-intencionados, fornecendo bloqueio adicional de anúncios.
- (E) associar o histórico de navegação a uma conta Microsoft, utilizando esses dados para o aprimoramento do produto.

QUESTÃO 29

Em relação aos recursos oferecidos pelo navegador Microsoft Edge, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) permite a captura de imagens da internet.
- (B) oferece a opção de leitura do site em voz alta por meio de um sintetizador de voz.
- (C) permite a edição de vídeos da internet por meio de integração com repositórios de vídeo.
- (D) fornece proteção contra sites e downloads de arquivos potencialmente mal-intencionados.
- (E) permite a geração de imagens integrado alimentado por Inteligência Artificial, por meio da ferramenta Criador de Imagens do Bing.

QUESTÃO 30

O e-mail permite a transferência de mensagens, documentos, imagens e outros dados, sendo imprescindível o uso de protocolos de rede.

O protocolo responsável pelo armazenamento e transferência (envio) de e-mails, assegurando um método eficiente e confiável, é

- (A) SMTP.
- (B) HTTP.
- (C) DNS.
- (D) SSH.
- (E) FTP.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31

Em um grupo de 320 estudantes do ensino médio do Colégio Pedro II foi feita uma pesquisa e constatou-se que:

- 150 já haviam lido alguma obra de Conceição Evaristo;
- 130 já haviam lido alguma obra de Carolina Maria de Jesus;
- 170 já haviam lido alguma obra de Eliana Alves Cruz;
- 70 já haviam lido Conceição Evaristo e Carolina Maria de Jesus;



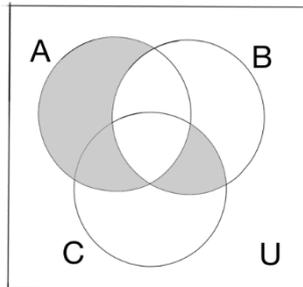
- 90 já haviam lido Conceição Evaristo e Eliana Alves Cruz;
- 80 já haviam lido Carolina Maria de Jesus e Eliana Alves Cruz;
- 50 não haviam lido nenhuma das autoras.

Já haviam lido as três autoras

- (A) 60 estudantes.
- (B) 50 estudantes.
- (C) 70 estudantes.
- (D) 80 estudantes.
- (E) 90 estudantes.

QUESTÃO 32

Observe o diagrama a seguir:



A região sombreada representa o conjunto

- (A) $(A - B) \cup C$
- (B) $(A \cup B) - (A \cap B)$
- (C) $(A \cup (B \cap C)) - (A \cap B)$
- (D) $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$
- (E) $(B \cup C) \cap A - (A \cap B \cap C)$

QUESTÃO 33

Uma quadra de tênis com dimensões reais de 23,77 metros de comprimento e 10,97 metros de largura deve ser reformada. A escala escolhida para o modelo será de 1:50.

A área aproximada do modelo da quadra é

- (A) 1.043,03 cm².
- (B) 1.139,45 cm².
- (C) 5.794,17 cm².
- (D) 11.985,07 cm².
- (E) 104.303,76 cm².

QUESTÃO 34

Seja P o produto de três números positivos.

Se aumentarmos o primeiro em 10%, o segundo em 30% e diminuirmos o terceiro em 40%, podemos afirmar que o resultado, em comparação ao P,

- (A) não se altera.
- (B) aumenta 42,8%.
- (C) diminui 42,8%.
- (D) aumenta 14,2%.
- (E) diminui 14,2%.

QUESTÃO 35

Sejam P e Q proposições, ao avaliarmos, com uma tabela verdade, a proposição composta $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\sim Q \Rightarrow \sim P)$ é correto afirmar que se trata de uma

- (A) negação.
- (B) conjunção.
- (C) tautologia.
- (D) contradição.
- (E) aglutinação.



QUESTÃO 36

No Colégio Pedro II, um grupo de servidores está processando um conjunto de documentos. O tempo necessário para concluir o processo depende do número de servidores, da quantidade de documentos, da jornada de trabalho diária e do prazo, sendo que 10 servidores podem processar 2000 documentos em 5 dias trabalhando 8 horas por dia.

O prazo foi reduzido para 3 dias, a jornada de trabalho diária foi aumentada para 10 horas e a quantidade de documentos foi aumentada para 3000.

Serão necessários, para cumprir o novo prazo,

- (A) 8 servidores.
- (B) 10 servidores.
- (C) 12 servidores.
- (D) 15 servidores.
- (E) 20 servidores.

QUESTÃO 37

A contrapositiva da frase “Se a educação não é libertadora, então o sonho do oprimido é se tornar opressor” é

- (A) “O sonho do oprimido é uma educação libertadora”
- (B) “A educação é libertadora e o sonho do oprimido é não se tornar opressor”
- (C) “A educação não é libertadora ou o sonho do oprimido é não se tornar opressor”
- (D) “Se o sonho do oprimido é não se tornar opressor, então a educação é libertadora”
- (E) “Se o sonho do oprimido é não se tornar opressor, então a educação não é libertadora”

QUESTÃO 38

Observe a tabela-verdade incompleta abaixo onde **P**, **Q** e **R** são proposições simples e as letras *x* e *y* representam valores lógicos V (verdadeiro) ou F (falso).

<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	$(P \Rightarrow \sim Q) \vee (Q \wedge R)$
F	V	V	<i>x</i>
F	F	F	<i>y</i>

Os valores lógicos de *x* e *y* são, respectivamente,

- (A) V e V.
- (B) V e F.
- (C) F e V.
- (D) F e F.
- (E) Impossível determinar.

QUESTÃO 39

Relatando suas férias escolares, Davi disse a verdade ao comentar:

- Brinco com blocos de montar ou faço um desenho;
- Acordo tarde ou não brinco com blocos de montar;
- Tomo café com leite ou não faço um desenho.

Certo dia Davi não quis tomar o seu café com leite, então é correto concluir que, neste dia, Davi

- (A) desenhou e acordou tarde.
- (B) acordou tarde e não desenhou.
- (C) não desenhou e não acordou tarde.
- (D) brincou com blocos de montar e fez um desenho.
- (E) não fez um desenho e não brincou com os blocos de montar.

QUESTÃO 40

Um determinado grupo de estudantes está escolhendo suas escolas, e estão sendo considerados o Colégio Pedro II (CPII), o Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), o Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET), o Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (CTUR) e a Fundação Osório.

Para esses estudantes, considere válidas as seguintes premissas:

- Todos que conhecem o CPII, conhecem o IFRJ, mas nenhum que conhece o IFRJ conhece o CTUR;



- Todos que conhecem a Fundação Osório conhecem o CEFET, e alguns que conhecem o CEFET conhecem o CTUR;
- Quem conhece o CEFET não conhece o IFRJ e ninguém conhece o CEFET, CTUR e a Fundação Osório.

A partir dessas premissas, é correto afirmar que

- (A) pelo menos um conhece o CPIL e o CTUR.
- (B) todos que conhecem o CEFET conhecem o CPIL.
- (C) pelo menos um conhece a Fundação Osório e o CTUR.
- (D) ninguém que conhece a Fundação Osório conhece o CPIL.
- (E) todos que conhecem o CEFET, conhecem a Fundação Osório.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 41

As garantias constitucionais são ações que têm por objetivo impedir ou reprimir a prática de atos que atentem ao pleno exercício de direitos individuais e coletivos previstos na Constituição Federal. Sobre tais garantias, é correto afirmar que

- (A) são gratuitas as ações de “*habeas-corpus*”, “*habeas-data*” e mandado de segurança, na forma da lei, assim como os atos necessários ao exercício da cidadania, salvo quando comprovada má-fé do autor.
- (B) a ação popular pode ser ajuizada por organização sindical ou entidade de classe, legalmente constituída, em funcionamento há pelo menos seis meses, em defesa dos interesses de seus membros ou associados.
- (C) conceder-se-á mandado de injunção para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante de terceiros, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
- (D) o mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por associação legalmente constituída, em funcionamento há pelo menos um ano, na defesa dos interesses da sociedade civil, do meio ambiente e do patrimônio histórico e cultural.
- (E) conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito certo e líquido, não amparado por “*habeas-corpus*” ou “*habeas-data*”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.

QUESTÃO 42

De acordo com a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, constitui ato de improbidade administrativa, que atenta contra os princípios da Administração Pública, a ação ou omissão dolosa que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade, caracterizada por uma das seguintes condutas, EXCETO:

- (A) descumprir as normas relativas à celebração, fiscalização e aprovação de contas de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas.
- (B) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, assim como praticar ato visando fim proibido, em lei ou regulamento, ou diverso daquele previsto na regra de competência.
- (C) revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- (D) frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- (E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do estado.



QUESTÃO 43

Os princípios administrativos regem a atuação da Administração Pública e de seus agentes, podendo ser expressos ou implícitos.

Assinale a alternativa em que a definição dada corresponde ao princípio apresentado:

	Princípio	Definição
(A)	Princípio do controle ou tutela	impõe que a Administração Pública direta fiscalize as atividades das entidades da Administração indireta por ela instituídas, com o objetivo de assegurar a concretização de suas finalidades
(B)	Princípio da motivação	determina que todo agente público deve pautar-se de acordo com princípios éticos, com decoro, honestidade, devendo responder civil, administrativamente e criminalmente, se for o caso, quando agir com abuso ou desvio de poder
(C)	Princípio da presunção de legitimidade ou de veracidade	engloba a presunção da verdade e da legalidade, das quais se revestes os atos administrativos; trata-se de presunção absoluta, em decorrência do princípio da supremacia do interesse público
(D)	Princípio da publicidade	decorre desse princípio a necessidade de a Administração realizar, nas hipóteses legais, a indicação dos fundamentos de fato e de direito que justificam uma decisão, sendo dispensado quando se tratar de um ato administrativo vinculado
(E)	Princípio da hierarquia	decorre do princípio da supremacia do interesse público, determina a subordinação dos particulares ao poder público, permitindo que a Administração aplique sanções pelo descumprimento da lei, como ocorre, por exemplo, quando há cometimento de infrações de trânsito

QUESTÃO 44

De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Em relação aos dispositivos dessa lei, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. A remoção pode ocorrer a pedido, para outra localidade, no interesse da Administração, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.
- II. A remoção pode ocorrer de ofício, no interesse da Administração, por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
- III. A remoção pode ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 45

Sobre a lei 8.112/1990 que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, no que se refere aos Direitos e Vantagens dados ao servidor, foram feitas as seguintes afirmativas:



- I. Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- II. O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de trinta dias para quitar o débito.
- III. O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
- IV. É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
- V. As faltas injustificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e V.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

QUESTÃO 46

Acerca das disposições sobre Administração Pública, previstas no art. 37 da Constituição Federal, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Um município publicou edital de concurso público para provimento de cargos efetivos com prazo de validade de 3 anos, prorrogável por igual período. Pode-se afirmar que esta situação implica a nulidade do ato, assim como a punição da autoridade responsável, nos termos da lei.
- II. Os atos de improbidade administrativa importarão a cassação dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- III. A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer pessoa, ainda que não servidor, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - F.
- (B) I - F, II - F, III - V.
- (C) I - V, II - V, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - V.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 47

A Lei nº 13.146/2015, em seu Art. 30 discorre que: “Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas”, devem ser adotadas determinadas medidas.

É medida cabível no âmbito dessa lei a

- (A) disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- (B) disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente escolhidos pela instituição para o candidato com deficiência.
- (C) disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- (D) adoção de critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que considerem a singularidade linguística da pessoa com deficiência, no domínio da modalidade escrita da língua portuguesa.



- (E) dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.

QUESTÃO 48

Sobre o que dispõe a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro 2005, foram feitas as seguintes afirmativas quanto às Finalidades e Características dos Institutos Federais:

- I. ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- II. desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- III. desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- IV. realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 49

A Constituição Federal de 1988 dispõe, no Capítulo VII, sobre a Administração Pública. Especificamente em relação aos **servidores públicos**, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) é vedada a incorporação de vantagens de caráter temporário ou vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo.
- (B) a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará entre outros, a participação nos cursos como um dos requisitos para a promoção na carreira.
- (C) a Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios poderá estabelecer a relação entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos, obedecido, em qualquer caso, o disposto no art. 37, XI.
- (D) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- (E) a União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

QUESTÃO 50

Considerando o Título III, Capítulo VII, Seção II da Constituição Federal, que trata dos servidores públicos, e as modificações impostas pela Emenda Constitucional nº 103, de 2019, é correto afirmar que

- (A) aplica-se ao agente público ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, de outro cargo temporário, inclusive mandato eletivo, ou de emprego público, o regime próprio de previdência social.
- (B) o servidor abrangido por regime próprio de previdência social será aposentado, no âmbito da união, dos estados, do distrito federal e dos municípios, aos 62 (sessenta e dois) anos de idade, se mulher, e aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem.
- (C) a lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício, exceto na hipótese de tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de ocupantes do cargo de agente penitenciário, de agente socioeducativo ou de policial.



- (D) invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reconduzido, e o eventual ocupante da vaga, se estável, readaptado ao cargo de origem, com direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
- (E) poderão ser estabelecidos, por lei complementar do respectivo ente federativo, idade e tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores cujas atividades sejam exercidas com efetiva exposição a agentes químicos, físicos e biológicos prejudiciais à saúde, ou associação desses agentes, vedada a caracterização por categoria profissional ou ocupação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 51

Segundo as Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na rede de proteção às crianças e adolescentes em situação de violência sexual (2020) é normalmente na escola onde acontece a maioria das revelações espontâneas sobre a ocorrência da violência sexual, pois habitualmente a criança/adolescente permanece a maior parte do tempo e automaticamente constrói, ao longo de sua permanência neste espaço, referências positivas com professores, colegas ou alguém deste meio que lhe proporcione segurança.

Conselho Federal de Psicologia. As Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) na Rede de Proteção às Crianças e Adolescentes em Situação de Violência Sexual. Brasília: 2020. Disponível em: <https://site.cfp.org.br>. Acesso em: 19.out.2023.

Destacam assim a importância do preparo técnico das pessoas que desempenham atividades rotineiras de atendimento às crianças e adolescentes, tal como as diversas atividades desenvolvidas em âmbito escolar. Isso por que a revelação de uma criança ou adolescente sobre ter sofrido violência é um dispositivo para vários procedimentos necessários à sua proteção.

Neste primeiro momento a atitude da pessoa eleita pela criança ou adolescente para revelar a violência sofrida deve ser a de

- (A) não questionar a criança/adolescente sobre o conteúdo do evento que relatou.
- (B) encaminhar a criança/adolescente para que revele a violência sofrida à autoridade da instituição e esta encaminhe às autoridades competentes.
- (C) acolher a criança/adolescente e estimular que esta relate o máximo de detalhes para que possa encaminhar à escuta especializada.
- (D) buscar que a criança/adolescente revele maiores detalhes do evento de violência e encaminhar à autoridade policial.
- (E) tentar confirmar se o fato ocorreu, convocando os responsáveis pela criança/adolescente para esclarecimentos.

QUESTÃO 52

No campo da psicopatologia, Dalgarrondo (2019) descreve um conceito que se refere à “transformação de comportamentos desviantes em doenças ou transtornos mentais, implicando geralmente a ação do controle e poder médico sobre as condições transformadas em *entidades médicas*”.

DALGARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. Artmed, 2019. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br>. Acesso em: 25.out.2023.

O conceito apresentado refere-se à

- (A) rotulação.
- (B) alienação.
- (C) normalidade.
- (D) dissimulação.
- (E) medicalização.



QUESTÃO 53

“Um dos maiores entraves para uma atuação crítica da(o) psicóloga(o) em contextos educacionais inclusivos ocorre em virtude de sua formação inicial que aborda superficialmente a temática da deficiência e da inclusão escolar, além da ênfase clínica nas disciplinas da Psicologia Escolar.”

Conselho Federal de Psicologia. (2019). Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas (os) na Educação Básica. Brasília: CFP. Disponível em: <https://site.cfp.org.br>. Acesso em: 19.out.2023.

Sobre a atuação crítica da(o) psicóloga(o) na educação inclusiva, é correto afirmar que

- (A) é importante promover a reflexão coletiva sobre barreiras arquitetônicas e atitudinais presentes no cotidiano escolar, bem como suas formas de enfrentamento.
- (B) a avaliação do nível intelectual e emocional e a elaboração de laudos psicológicos focados nas dificuldades dos estudantes contribuem para a eliminação do preconceito.
- (C) intervenções focadas na atuação clínica e individual colaboram para a inclusão daqueles que estão excluídos do processo de escolarização, estudantes com ou sem deficiências.
- (D) deve-se compreender apenas as concepções individuais no contexto educativo e identificar o lugar que ocupa a deficiência no inconsciente dos profissionais de educação.
- (E) apenas psicólogas(os) com pós-graduação em psicopedagogia estão habilitadas(os) a auxiliar equipes de docentes na construção do planejamento educacional e adequação do processo de avaliação psicopedagógica.

QUESTÃO 54

Em 2023, o Conselho Federal de Psicologia publicou um importante material, denominado Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas, Psicólogos e Psicólogues em Políticas Públicas para a População LGBTQIA+ (Brasília: CFP; CREPOP. Disponível em: <https://site.cfp.org.br>).

Sobre identidades transgênero na infância e adolescência, de acordo com o material supracitado, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Experiências de acompanhamento psicológico que acolhem e permitem a expressão da criança ou adolescente no gênero de identificação têm tido respostas positivas.
- II. Crianças e adolescentes transgêneros devem ser estimulados a passarem por procedimentos cirúrgicos e/ou hormonais.
- III. A transexualidade, travestilidade e demais identidades de gênero não se enquadram como transtornos mentais, doenças ou psicopatologias.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - F.
- (B) I - F, II - F, III - V.
- (C) I - V, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - V, III - V.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 55

Professora autista barrada em concurso da Sedu é exonerada do cargo

Marina Vieira Lana foi eliminada durante perícia médica por ter sido considerada inapta para a função; ela conseguiu tomar posse por conta de liminar, mas o pedido foi cassado.

A Gazeta, 19/10/2023. Disponível em: <https://www.agazeta.com.br>. Acesso em: 19.out.2023.

A Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e a Lei nº 12.764/2012 garantem a inclusão da pessoa com Transtorno do Espectro Autista no mercado de trabalho em igualdade de oportunidades com as demais pessoas. Sobre as leis supracitadas, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) é vedada restrição ao trabalho da pessoa com deficiência e qualquer discriminação em razão de sua condição, inclusive na etapa de exames admissional e periódico.



- (B) as pessoas jurídicas de direito público, privado ou de qualquer natureza são obrigadas a garantir ambientes de trabalho acessíveis e inclusivos.
- (C) a pessoa com transtorno do espectro autista é considerada pessoa com deficiência, para todos os efeitos legais.
- (D) apenas entidades públicas estão obrigadas à observância das leis de acessibilidade vigentes.
- (E) é garantida aos trabalhadores com deficiência acessibilidade a cursos de formação e capacitação.

QUESTÃO 56

Segundo Heloísa Lück (2017), o clima organizacional da escola é influenciado sobremaneira pela qualidade da liderança exercida na escola. A partir da gestão e liderança, também é possível influenciar a cultura escolar.

LÜCK, Heloísa. **Gestão da cultura e do clima organizacional da escola Vol. V**. Petrópolis: Vozes. 2017.

Relacione as colunas I e as características do clima organizacional e da cultura organizacional estão presentes na coluna II a seguir:

Coluna I

Coluna II

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Clima Organizacional | () Se expressa por um conjunto de regras, códigos e expectativas de comportamentos não escritas que condicionam as atitudes das pessoas nas instituições. |
| 2. Cultura Organizacional | () Caracteriza-se pelas percepções conscientes das pessoas a respeito do que acontece em seu entorno.
() Tem caráter temporário, sujeito a mudanças circunstanciais.
() Tem caráter tácito, sendo, portanto, difícil seu reconhecimento de maneira objetiva. |

A sequência correta obtida é

- (A) 1, 1, 2, 2.
- (B) 1, 2, 1, 2.
- (C) 1, 2, 2, 1.
- (D) 2, 1, 1, 2.
- (E) 2, 2, 1, 1.

QUESTÃO 57

O Conselho Federal de Psicologia considera o trabalho com orientação profissional, no contexto da educação básica, um espaço rico de intervenção.

Sobre a orientação profissional, é correto afirmar que

- (A) a(o) psicóloga(o) deverá se ater sempre às orientações mais objetivas, evitando temas como alienação no trabalho e neoliberalismo, por exemplo.
- (B) é proibido aos profissionais de psicologia a utilização de fontes complementares de informação não validadas pelo SATEPSI.
- (C) a orientação profissional é necessária apenas para o público adolescente, que está em processo de escolha de carreira.
- (D) no contexto escolar, a orientação profissional não deve ser realizada em grupos de estudantes, visto que é sigilosa.
- (E) as intervenções em orientação profissional podem utilizar diversas estratégias.

QUESTÃO 58

A Psicologia do Desenvolvimento tem em Jean Piaget um grande expoente, que conjugou em seus trabalhos os aspectos lógicos e biológicos do desenvolvimento humano. Yves de La Taille (2019) comenta especificamente o lugar do social na obra de Piaget, a partir deste recorte.

TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky, Wallon**. São Paulo: Summus, 2019. E-Book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 10.out.2023.



Foram feitas as seguintes afirmativas em relação às considerações de La Taille:

- I. A partir do estágio operatório a criança alcança o que Piaget chama de “personalidade”, que constitui o produto mais refinado da socialização.
- II. Para Piaget há dois tipos de relação social: a coação e a cooperação. A coação, que é caracterizada por um baixo nível de socialização, representa o tipo de relação dominante na vida da criança pequena.
- III. O pensamento egocêntrico é caracterizado pela incapacidade de a criança aderir a uma escala de referência comum no diálogo, pela inability de conservar as próprias definições e pela dificuldade de se colocar no ponto de vista do outro. Significa que a criança ainda não tem domínio de seu “eu” e que, longe de ser autônoma, ainda é heterônoma nos seus modos de pensar e agir.
- IV. A partir do momento em que a criança alcança o que Piaget denomina “personalidade”, ela pode usufruir plenamente de sua autonomia, ou seja, impor isolamento e impermeabilidade às ideias presentes na cultura.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I – V, II – F, III – V, IV – F.
- (B) I – V, II – V, III – V, IV – F.
- (C) I – F, II – F, III – V, IV – V.
- (D) I – V, II – F, III – F, IV – V.
- (E) I – F, II – V, III – F, IV – V.

QUESTÃO 59

A Análise Institucional, de Georges Lapassade, pode contribuir com o trabalho da psicologia em contextos educacionais.

Segundo Guirado (2009):

“Para Lapassade, o _____ é uma dimensão ou momento do processo de institucionalização em que os sentidos, as ações ainda estão em movimento e constituição; é o caráter mais produtivo da instituição. O _____ é a cristalização disso tudo; é o que, na verdade, se confunde com a própria instituição.”

GUIRADO, Marlene. Psicologia institucional: o exercício da psicologia como instituição. **Interação em Psicologia**, v. 13, n. 2, p. 325. PDF. Curitiba: UFPR. 2009. Disponível em: <https://scholar.google.com.br>. Acesso em: 15.out.2023

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da afirmação feita, na ordem em que aparecem no texto.

- (A) poder; grupo.
- (B) Estado; instituinte.
- (C) inconsciente; Estado.
- (D) instituinte; instituído.
- (E) instituído; inconsciente.

QUESTÃO 60

A violência nas escolas preocupa toda a comunidade escolar e, especialmente, os profissionais de psicologia, que se veem na responsabilidade de propor soluções de prevenção e enfrentamento. As estratégias psicossociais podem contribuir neste sentido, de forma a desenvolver determinadas habilidades para o manejo de situações sociais e de estresse (PHEULA & ISOLAN, 2010).

PHEULA, G. F.; ISOLAN L. R. Prevenção da violência na adolescência: uma abordagem psicossocial. Criança e Adolescente: *Revista Digital Multidisciplinar do Ministério Público* - RS, p. 38 - 52, 01 out. 2010.

Analise as estratégias a seguir:

- I. Treino de monitoramento da autoconsciência para prevenção de conflitos.
- II. Ensino de habilidades de resolução de conflitos entre pares.
- III. Ensino de comunicação efetiva e comportamento cooperativo.
- IV. Aumento do policiamento nas áreas escolares.



São exemplos de estratégias psicossociais para prevenção e/ou enfrentamento da violência nas escolas

- (A) I e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

QUESTÃO 61

Intervenções que promovam competências psicossociais no ambiente escolar podem promover comportamentos adaptativos e positivos, permitindo aos indivíduos lidar com as exigências e desafios da vida (OMS, 1997). Empatia, autoconsciência e habilidade de relacionamento interpessoal são exemplos de competências psicossociais.

OMS – Organização Mundial de Saúde. Life skills education for children and adolescents in schools. Geneve: OMS.1997.

Relacione as colunas a seguir, em que os tipos de competências estão presentes na coluna I e suas respectivas características estão presentes na coluna II:

Coluna I

Coluna II

- | | | |
|--|-----|---|
| 1. Empatia | () | capacidade de imaginar como é a vida de outra pessoa, mesmo em uma situação com a qual não estamos familiarizados. |
| 2. Autoconsciência | () | reconhecimento de nós mesmos, de nosso caráter, de nossos pontos fortes e fracos, desejos e aversões. |
| 3. Habilidade de relacionamento interpessoal | () | ajuda a nos relacionarmos de maneira positiva com as pessoas, seja para manter boas relações ou para encerrar relacionamentos de forma construtiva. |

A sequência correta obtida é

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 2, 1, 3.
- (D) 3, 1, 2.
- (E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 62

A adolescência é uma fase de transição no desenvolvimento entre a infância e a vida adulta, marcada por significativas mudanças cognitivas, físicas e psicossociais (Papalia & Feldman, 2013).

PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. (2013). **Desenvolvimento Humano** (12ª ed.). Porto Alegre: Artmed.

Sobre o estágio da adolescência, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a puberdade provoca importantes mudanças físicas, sendo que seu início pode ser ainda no final da infância.
- (B) o adolescente encontra-se no estágio de desenvolvimento de Erikson denominado “identidade versus confusão de identidade”.
- (C) pesquisas recentes revelam que o cérebro do adolescente está ainda em desenvolvimento, ou seja, ainda apresenta imaturidade.
- (D) por volta do início da adolescência, o estágio operatório-formal, de Piaget, é alcançado, possibilitando a capacidade de pensar em termos abstratos.
- (E) o conceito “adolescência” sempre existiu historicamente nas sociedades e sempre foi respeitado como uma fase de desenvolvimento importante.

QUESTÃO 63

Segundo a Resolução nº 6, de 29 de março de 2019, do Conselho Federal de Psicologia, o documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da prestação de serviço psicológico à pessoa, grupo ou instituição.



Considerando os diferentes tipos de documentos psicológicos, assinale a alternativa em que o tipo está corretamente definido.

	Tipo de Documento	Definição
(A)	Relatório Multiprofissional	documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização.
(B)	Laudo Psicológico	tem como finalidade apresentar uma análise técnica, respondendo a uma questão-problema do campo psicológico ou a documentos psicológicos questionados. Visa a dirimir dúvidas de uma questão-problema ou documento psicológico que estão interferindo na decisão do solicitante, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta.
(C)	Relatório Psicológico	é o resultado de um processo de avaliação psicológica, com finalidade de subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda. Apresenta informações técnicas e científicas dos fenômenos psicológicos, considerando os condicionantes históricos e sociais da pessoa, grupo ou instituição atendida.
(D)	Atestado Psicológico	documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
(E)	Parecer Psicológico	visa a comunicar a atuação profissional da(o) psicóloga(o) em diferentes processos de trabalho já desenvolvidos ou em desenvolvimento, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções pertinentes à situação descrita no documento, não tendo como finalidade produzir diagnóstico psicológico.

QUESTÃO 64

O Código de Ética Profissional do Psicólogo, publicado na Resolução CFP nº 10/2005, foi construído a partir de múltiplos espaços de discussão sobre a ética da profissão e seus compromissos com a promoção da cidadania. Assim, traz em seu texto princípios fundamentais e responsabilidades, com deveres fundamentais e vedações ao trabalho psicológico.

Assinale a assertiva que explicita um dos princípios fundamentais do referido código.

- (A) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- (B) Atuar com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
- (C) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- (D) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante.
- (E) Realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de forma a expor pessoas, grupos ou organizações.

QUESTÃO 65

Segundo relatório publicado pela Organização Mundial de Saúde, cerca de 8% das crianças (5 - 9 anos), e 14% dos adolescentes (10 - 19 anos) vivem com um transtorno mental. Um estudo nacional feito nos EUA teria descoberto que metade dos transtornos mentais presentes na vida adulta se desenvolveram aos 14 anos de idade, três quartos aparecendo aos 24 anos.



Transtornos do desenvolvimento, seriam os tipos mais comuns de transtornos mentais em crianças pequenas, afetando 1 em cada 50 crianças abaixo de 5 anos. O segundo transtorno mental mais prevalente em crianças pequenas seria o transtorno do espectro autista, o qual afeta 1 a cada 200 crianças abaixo dos 5 anos. Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade e transtornos de conduta seriam particularmente comuns na adolescência, especialmente entre meninos mais novos (4.6% e 4.5% respectivamente em meninos entre 10 e 14 anos de idade).

World mental health report: transforming mental health for all.
Geneva: World Health Organization; 2022. Adaptado.

Estão relacionados a seguir sintomas presentes no Transtorno do Espectro Autista (TEA) e do Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), enumerados de forma aleatória:

1. Frequentemente remexe ou batuca as mãos ou os pés ou se contorce na cadeira.
2. Déficits na reciprocidade socioemocional, dificuldade para estabelecer uma conversa normal, compartilhamento reduzido de interesses, emoções ou afeto.
3. Perde coisas necessárias para tarefas ou atividades com constância.
4. Insistência nas mesmas coisas, adesão inflexível a rotinas ou padrões ritualizados de comportamento verbal ou não verbal.
5. Apresenta hiper ou hiporeatividade a estímulos sensoriais ou interesse incomum por aspectos sensoriais do ambiente.
6. Déficits para desenvolver, manter e compreender relacionamentos.

Considerando os critérios diagnósticos do Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais DSM-5-TR (2023), assinale a alternativa que apresenta a sequência correta que correlaciona os sintomas elencados acima com TEA e TDAH.

	1	2	3	4	5	6
(A)	TDAH	TEA	TDAH	TEA	TEA	TEA
(B)	TEA	TDAH	TEA	TDAH	TDAH	TDAH
(C)	TDAH	TDAH	TDAH	TEA	TEA	TEA
(D)	TDAH	TEA	TDAH	TEA	TDAH	TEA
(E)	TEA	TDAH	TDAH	TEA	TDAH	TEA

QUESTÃO 66

Por meio da Resolução nº 13, de 15 de junho de 2022, o Conselho Federal de Psicologia dispôs sobre diretrizes e deveres para o exercício da psicoterapia por psicóloga e por psicólogo. Trata-se de importante documento orientador da prática psicoterápica, que fixa princípios e norteia critérios de organização do espaço terapêutico e da utilização da abordagem psicoterapêutica, abordando ainda a questão do sigilo profissional e as especificidades do serviço psicológico psicoterapêutico prestado à criança e ao adolescente.

NÃO consta das orientações da Resolução CFP nº 13/2022 que a psicóloga e o psicólogo devem

- (A) obter consentimento, em caráter livre, prévio, informado, verbal ou por escrito, da pessoa a ser atendida antes de realizar gravação por áudio ou vídeo das sessões de psicoterapia.
- (B) disponibilizar o Código de Ética Profissional do Psicólogo, por meio físico ou virtual.
- (C) promover a inclusão e considerar as especificidades das pessoas com deficiência, assegurando, em condições de equidade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais.
- (D) ter autorização, por escrito de, ao menos, um responsável legalmente constituído, antes do início do acompanhamento psicoterapêutico de criança ou adolescente.
- (E) estabelecer contrato, verbal ou por escrito, com a pessoa atendida ou responsável legal ao prestarem serviços de psicoterapia.

QUESTÃO 67

Lev S. Vygotsky (1896-1934) é um dos principais autores na área do desenvolvimento e aprendizagem, com grandes contribuições para a psicologia e a educação.

Acerca da teoria de Vygotsky, foram feitas as seguintes afirmativas:



- I. As funções psicológicas superiores são construídas ao longo da história social do homem.
- II. As funções mentais, para Vygotsky, são fixas e imutáveis.
- III. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal refere-se a tudo que a criança aprende sozinha, sem auxílio do outro.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - F, II - F, III - V.
- (C) I - V, II - V, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 68

O livro “A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia”, de Maria Helena Souza Patto, é uma das mais importantes obras para a área da psicologia escolar crítica. Uma das teorias criticadas pela autora buscava explicar a desigualdade educacional entre as classes sociais pelas diferenças de ambiente cultural em que as crianças das classes mais baixas se desenvolviam. Em outras palavras, a teoria afirmou que a pobreza no ambiente das classes baixas produz deficiências no desenvolvimento psicológico infantil, causando dificuldades de aprendizagem e de adaptação escolar.

PATTO, M.H.S. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. São Paulo: Intermeios, 2015.

Esse pensamento criticado por Patto é conhecido como Teoria

- (A) eugenista.
- (B) escolanovista.
- (C) da carência cultural.
- (D) da carência rural.
- (E) da genialidade hereditária.

QUESTÃO 69

Jurema Cunha (2000) é uma importante referência na seara dos trabalhos sobre psicodiagnóstico produzidos em nosso país. Em seu Psicodiagnóstico – V, afirma que o processo do psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos que dependem dos motivos do encaminhamento. Estes motivos são responsáveis por nortear as hipóteses inicialmente formuladas e delimitar o escopo da avaliação.

Assinale a alternativa que apresenta uma definição **INCORRETA** dos objetivos de uma avaliação psicológica clínica, de acordo com Cunha.

	Objetivo	Definição
(A)	Entendimento Dinâmico	pressupõe um nível mais elevado de inferência clínica, havendo uma integração de dados com base teórica; permite chegar a explicações de aspectos comportamentais nem sempre acessíveis na entrevista, à antecipação de fontes de dificuldades na terapia e à definição de focos terapêuticos.
(B)	Classificação Nosológica	hipóteses iniciais são testadas, tomando como referência critérios diagnósticos.
(C)	Diagnóstico Diferencial	são investigadas irregularidades ou inconsistências do quadro sintomático, para diferenciar alternativas diagnósticas, níveis de funcionamento ou a natureza da patologia.
(D)	Avaliação Compreensiva	é determinado o nível de funcionamento da personalidade, são examinadas as funções do ego, em especial a de insight, condições do sistema de defesas, para facilitar a indicação de recursos terapêuticos e prever a possível resposta aos mesmos.



(E) Classificação Simples

procura identificar problemas precocemente, avaliar riscos, fazer uma estimativa de forças e fraquezas do ego, de sua capacidade para enfrentar situações novas, difíceis, estressantes.

QUESTÃO 70

Considerando como funções da escola socializar os conhecimentos e experiências produzidos pela humanidade, problematizar dimensões de classe, cultura, religião, relações de gênero e étnico-raciais que constituem a sociedade em que vivemos, bem como dos conhecimentos historicamente produzidos, as “Referências técnicas para a atuação de psicólogas (os) na educação básica”, do Conselho Federal de Psicologia (2019), entendem que a ação do psicólogo pode tanto contribuir para a transformação da sociedade quanto para sua manutenção.

NÃO faz parte da atuação do psicólogo escolar

- (A) romper com a patologização, medicalização e judicialização das práticas educacionais nas situações em que as demandas por diagnósticos fortalecem a produção do distúrbio/transtorno, da criminalização e da exclusão.
- (B) considerar a dimensão de produção da subjetividade, destacando a perspectiva individualizante e encaminhando por meio do modelo clínico-assistencial.
- (C) compor com a equipe escolar, a elaboração, implementação e avaliação do projeto político pedagógico da escola e, a partir dele, construir seu projeto de atuação.
- (D) promover a reflexão coletiva sobre barreiras atitudinais e arquitetônicas presentes no cotidiano escolar e suas formas de enfrentamento.
- (E) contribuir como mediador fortalecendo o papel do professor como agente principal do processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 71

Segundo Albanese (2016), a escolha de uma profissão não remete apenas a um "o que fazer", mas, principalmente, a um "quem ser". Deste modo, o trabalho de Orientação Profissional trata de auxiliar aqueles que procuram ajuda tanto na construção de seu futuro quanto na construção de si neste futuro. Albanese entende então que a Orientação Profissional contempla três etapas.

ALBANESE, Luciana. "Um Modelo De Orientação Profissional Em Grupo Na Escola Pública". In: **Orientação vocacional e de carreira em contextos clínicos e educativos**: Levenfus, R. S. (Org.). Porto Alegre: Artmed, 2016.

Relacione as colunas a seguir, em que as etapas apresentadas por Albanese estão presentes na coluna I e suas características estão presentes na coluna II:

Coluna I Etapas

Coluna II Características

- | | | |
|---|-----|--|
| 1. Observação | () | Orientação Profissional como espaço para ensaiar a função que se deseja exercer no futuro, auxiliando na aprendizagem do processo de escolhas. |
| 2. Apropriação de um lugar | () | Trata-se de um exercício que foca as relações constitutivas de dentro e de fora, na relação entre o indivíduo e seu mundo social. |
| 3. Elaboração e concretização de projetos | () | Elaboração pessoal fundamentada na análise do passado e do presente, a fim de criar um desenho de futuro. |

A sequência correta obtida é

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 1, 2.
- (E) 3, 2, 1.



QUESTÃO 72

Guirado (2004) ressalta a perspectiva de José Bleger sobre o trabalho do psicólogo institucional. O conceito de "enquadre" para Bleger define o ponto de enfeixamento entre o caráter clínico da intervenção do psicólogo institucional e sua condição de atividade científica. O enquadre deve ser estabelecido desde os primeiros contatos do psicólogo com a instituição e tem vários elementos esquemáticos.

GUIRADO, Marlene. **Psicologia Institucional**. São Paulo: Epu, 2004.

Foram feitas as seguintes afirmativas em relação ao conceito de enquadre de Bleger:

- I. A atitude clínica como o manejo de um certo grau de dissociação instrumental que permita ao psicólogo se identificar com os acontecimentos e pessoas ao mesmo tempo em que mantém uma distância para não estar pessoalmente implicado nos acontecimentos que estuda.
- II. O esclarecimento de que o enquadramento funcional do psicólogo necessita estar em níveis de diretoria ou gerenciamento, visando a autonomia de sua atuação.
- III. Manter uma relação abstinentemente entre os grupos, não tomando partido profissionalmente por nenhum setor da instituição.
- IV. Esclarecer que o objetivo de sua função enquanto psicólogo na instituição é constituir um ambiente institucional onde não existam conflitos, ou seja, uma instituição saudável.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V, IV - F
- (B) I - V, II - V, III - V, IV - F.
- (C) I - F, II - F, III - V, IV - V.
- (D) I - V, II - F, III - F, IV - V.
- (E) I - F, II - V, III - F, IV - V.

QUESTÃO 73

O Transtorno do Espectro do Autismo é uma condição que reflete alterações no neurodesenvolvimento. Pessoas autistas são muito distintas, mas têm em comum importante prejuízo na sociabilidade (BORDINI & BRUNI, 2017).

BORDINI, Daniela; BRUNI, Ana Rita. Transtornos do espectro Autista. In: ESTANISLAU, G.M.; BRESSAN, R.A. (org). **Saúde Mental na Escola: O que os educadores devem saber**. p. 220-230. Porto Alegre: Artmed, 2014.

NÃO É exemplo de intervenção psicopedagógica escolar para estudantes autistas

- (A) promover rotinas, com horários das atividades diárias.
- (B) estabelecer prazos curtos e estratégias do tipo "passo a passo".
- (C) exigir que o estudante permaneça em sala durante todo o tempo de aula.
- (D) utilizar os interesses do estudante (hiperfoco) nas atividades e conteúdos escolares.
- (E) auxiliar a compreensão socioemocional, explicando sentimentos e sentimentos dos outros.

QUESTÃO 74

Analisar a situação problema a seguir:

A prefeitura de um município do norte fluminense abriu processo seletivo para a contratação de profissionais para o cargo de Psicólogo Escolar, em cumprimento à lei 13.935/2019. Maria, psicóloga com grande conhecimento teórico e técnico em psicologia clínica, foi aprovada no referido processo seletivo, contratada para o cargo e, em seu trabalho como psicóloga escolar, realiza apenas atendimentos individuais, de cunho psicoterápico, a professores e estudantes, mediante autorização dos responsáveis. Maria alega não se sentir capaz de atuar de outra maneira na escola, por não ter conhecimento técnico e teórico a respeito da psicologia escolar.

É possível dizer que Maria está **descumprindo** o Código de Ética Profissional do Psicólogo porque

- (A) foi conivente com atos que caracterizam negligência, discriminação e opressão.
- (B) prestou serviços cujos procedimentos, técnicas e meios não estavam regulamentados pela profissão.



- (C) assumiu responsabilidade profissional por atividades as quais não estava capacitada pessoal, teórica e tecnicamente.
- (D) assumiu responsabilidade profissional sem ter obtido título de especialista, em uma instituição reconhecida pelo Ministério da Educação.
- (E) exerceu atividade profissional voltada ao público infantil sem o preenchimento do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido por parte dos responsáveis.

QUESTÃO 75

Segundo Puente-Palacios e Albuquerque (2014), a equipe de trabalho é um tipo específico de grupo e a diferença entre ambos não estaria tanto na presença ou ausência de atributos, mas na intensidade em que são percebidos.

Puente-Palacios, K.; Albuquerque, F. J. B. “Grupos e equipes de trabalho nas organizações”. In: Psicologia, Organizações e Trabalho No Brasil [Recurso Eletrônico] /, Zanelli, J. C.; Borges-Andrade J. E., Bittencourt Bastos A.V. (Org.) – 2. Ed. – Dados Eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2014.

Dentre as diferenças notadamente marcantes estão:

- (A) considerando o trabalho realizado, no grupo ele é focado em um projeto específico, próprio.
- (B) considerando a meta de trabalho, nos grupos ela é comum, o objetivo a ser perseguido é global.
- (C) considerando a natureza do esforço empreendido, nos grupos é mais coletivo e nas equipes é mais individual.
- (D) considerando a responsabilidade sobre o êxito do trabalho, nos grupos é compartilhada e nas equipes é individualizada.
- (E) considerando a relação com a empresa, nos grupos há uma maior submissão às normas e procedimentos da organização e nas equipes há mais autonomia e maior flexibilidade na tomada de decisões.



RASCUNHO



RASCUNHO