



CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

- 1 Para viver em estado de poesia,
me entranharia nestes sertões de você,
para deixar a vida que eu vivia
de cigania antes de te conhecer,
5 de enganar livres que eu tinha porque queria,
por não saber que mais dia menos dia
eu todo me encantaria pelo todo do teu ser,
pra misturar meia-noite e meio-dia
e, enfim, saber que cantaria a cantoria
10 que há tanto tempo queria a canção do bem-querer.
É belo, vês, o amor sem anestesia,
dói de bom, arde de doce,
queima, acalma, mata, cria,
chega tem vez que a pessoa que enamora
15 se pega e chora do que ontem mesmo ria,
chega tem hora que ri de dentro pra fora,
não fica nem vai embora,
é o estado de poesia.

CHICO CÉSAR. “Estado de poesia”.

QUESTÃO 1

A expressão que indica estilo coloquial poeticamente explorado pela canção de Chico César é

- (A) “porque queria”.
- (B) “chega tem vez”.
- (C) “cantaria a cantoria”.
- (D) “meia-noite e meio-dia”.
- (E) “nestes sertões de você”.

QUESTÃO 2

O termo formado pelo mesmo processo de formação de “cigania” é

- (A) “anestesia”.
- (B) “meio-dia”.
- (C) “cantoria”.
- (D) “poesia”.
- (E) “vivia”.

QUESTÃO 3

Na canção, o amor é caracterizado como “belo” por provocar sentimentos

- (A) tranquilizantes.
- (B) contraditórios.
- (C) solidários.
- (D) culposos.
- (E) danosos.

QUESTÃO 4

“se pega e chora do que ontem mesmo ria” (verso 15)

No verso destacado, há exemplo da figura de linguagem denominada

- (A) antítese.
- (B) hipérbole.
- (C) hipérbato.



- (D) sinestesia.
- (E) pleonasmo.

QUESTÃO 5

A possibilidade da realização amorosa é expressa na canção pelo uso expressivo do recurso linguístico de

- (A) adjuntos adnominais.
- (B) sequência descritiva.
- (C) figuras de linguagem.
- (D) substantivos abstratos.
- (E) verbos no futuro do pretérito.

TEXTO 2

Alunos do Pedro II conquistam medalha de prata na OBG 2023

1 A professora de Geografia do Colégio Pedro II, Amanda Cavaliere, orientou duas equipes de alunos na 8ª Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG), em 2023. Uma das equipes, formada pelos estudantes Larissa Lobato, Enzo Valim e Victor Hugo Guimarães, da 1301, obteve **medalha de prata** na competição.

5 A orientação ocorreu remotamente, por videochamadas através do Google Meet, no mês de agosto. A professora elogiou a dedicação e o empenho dos alunos, que estudaram e se prepararam com afinco para a competição.

10 “Os alunos estavam muito motivados e interessados em aprender mais sobre Geografia. Eles estudaram muito e se dedicaram ao máximo para alcançar o melhor resultado possível”, disse a professora.

A equipe Geolímpicos, como foi batizada, gabaritou a 3ª fase da OBG, que foi realizada de forma online.

15 A outra equipe orientada pela professora, formada por Livia Caryne da Costa Barboza, Guilherme Dorneles Evangelista da Costa e Beatriz Martins Meriguetti Silva, também estava se saindo bem na competição, mas não conseguiu participar da última etapa.

“A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição. Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço”, disse a professora.

20 O resultado obtido pela equipe Geolímpicos é um reflexo do trabalho da professora e do empenho dos alunos.

A medalha de prata é um grande feito e um motivo de orgulho para o Colégio Pedro II.

Disponível em: <https://www.cp2.g12.br>. Acesso em: 30.out.2023

QUESTÃO 6

A partir da leitura do Texto 2, é correto afirmar que

- (A) a equipe Geolímpicos era formada por seis estudantes do Colégio Pedro II.
- (B) as equipes do Colégio Pedro II inscritas na OBG conseguiram chegar às finais.
- (C) três equipes do Colégio Pedro II disputaram a OBG, mas apenas uma foi premiada.
- (D) a professora Amanda Cavaliere orientou as equipes do Pedro II inscritas na OBG.
- (E) o Colégio Pedro II conquistou uma medalha de ouro e uma medalha de prata na OBG.

QUESTÃO 7

O nome da equipe premiada na OBG é “Geolímpicos”. Acerca do processo de formação deste neologismo, podemos afirmar que se trata de uma

- (A) composição por justaposição.
- (B) composição por aglutinação.
- (C) derivação prefixal.
- (D) derivação sufixal.
- (E) parassíntese.



QUESTÃO 8

Observe o período a seguir: “A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição. Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço” (linhas 16-18).

A conjunção que substitui o conectivo em destaque sem alteração de sentido é

- (A) caso.
- (B) porque.
- (C) contudo.
- (D) enquanto.
- (E) outrossim.

QUESTÃO 9

Em “A professora de Geografia do Colégio Pedro II, Amanda Cavaliere, orientou duas equipes de alunos na 8ª Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG), em 2023” (linhas 1-2), a classificação sintática do termo sublinhado é

- (A) aposto.
- (B) sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) objeto direto.
- (E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 10

No período a seguir: “A professora elogiou a dedicação e o empenho dos alunos” (linhas 6-7), a frase em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical dos termos sublinhados é

- (A) “A orientação ocorreu remotamente, por videochamadas através do Google Meet, no mês de agosto.” (linhas 5-6)
- (B) “Eles estudaram muito e se dedicaram ao máximo para alcançar o melhor resultado possível”, disse a professora.” (linhas 9-10),
- (C) “A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição.” (linhas 16-17)
- (D) “Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço”, disse a professora.” (linhas 17-18)
- (E) “O resultado obtido pela equipe Geolímpicos é um reflexo do trabalho da professora e do empenho dos alunos.” (linhas 19-20)

TEXTO 3

ADMIRÁVEL GADO NOVO

- 1 Vocês que fazem parte dessa massa
Que passa nos projetos do futuro
É duro tanto ter que caminhar
E dar muito mais do que receber
- 5 E ter que demonstrar sua coragem
À margem do que possa parecer
E ver que toda essa engrenagem
Já sente a ferrugem lhe comer
Ê, ô, ô, vida de gado
- 10 Povo marcado, ê!
Povo feliz!
Lá fora faz um tempo confortável
A vigilância cuida do normal
Os automóveis ouvem a notícia
- 15 Os homens a publicam no jornal



- E correm através da madrugada
A única velhice que chegou
Demoram-se na beira da estrada
E passam a contar o que sobrou!
- 20 Ê, ô, ô, vida de gado
Povo marcado, ê!
Povo feliz!
O povo foge da ignorância
Apesar de viver tão perto dela
- 25 E sonham com melhores tempos idos
Contemplam essa vida numa cela
Esperam nova possibilidade
De verem esse mundo se acabar
A arca de Noé, o dirigível
- 30 Não voam, nem se pode flutuar
Não voam, nem se pode flutuar
Não voam, nem se pode flutuar
Ê, ô, ô, vida de gado
Povo marcado, ê!
- 35 Povo feliz!

RAMALHO, Zé. **A peleja do diabo com o dono do céu**. Rio de Janeiro: Sony, 1979.

QUESTÃO 11

A canção de Zé Ramalho é inspirada no romance “Admirável mundo novo”, escrito por Aldous Huxley. A narrativa, de 1932, é uma ficção baseada numa distopia, onde todos os habitantes nascem com atributos previamente estipulados por cientistas. Dessa forma, todas as pessoas daquele lugar pensam de modo igual, ausentes de qualquer raciocínio lógico ou crítico.

Partindo desta perspectiva, assinale o verso que relaciona tematicamente a música de Ramalho e o livro de Huxley.

- (A) “É duro tanto ter que caminhar” (verso 3)
- (B) “Povo feliz!” (verso 11)
- (C) “A vigilância cuida do normal” (verso 13)
- (D) “O povo foge da ignorância” (verso 23)
- (E) “A arca de Noé, o dirigível” (verso 29)

QUESTÃO 12

O refrão da canção de Zé Ramalho (“Ê, ô, ô, vida de gado”) apresenta a palavra “gado” representando

- (A) uma civilização que vive sob hábitos rurais.
- (B) uma sociedade marcada por conflitos violentos.
- (C) um grupo de pessoas que age por instinto animal.
- (D) uma coletividade que repete ações acriticamente.
- (E) um percentual da sociedade que não se compreende.

QUESTÃO 13

“O povo foge da ignorância / **Apesar de** viver tão perto dela”. (versos 23- 24)

O termo destacado oferece aos versos um valor semântico de

- (A) causa.
- (B) finalidade.
- (C) proporção.
- (D) explicação.
- (E) concessão.



QUESTÃO 14

No verso “Já sente a ferrugem **lhe** comer” (verso 8), o pronome oblíquo retoma, no âmbito da coesão referencial, o vocábulo

- (A) “massa” (verso 1)
- (B) “coragem” (verso 5)
- (C) “margem” (verso 6)
- (D) “engrenagem” (verso 7)
- (E) “comer” (verso 8)

QUESTÃO 15

Analisando o conteúdo da canção de Zé Ramalho nas perspectivas temática e estilística, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. No verso 1, o eu-lírico se exclui da “massa que passa nos projetos do futuro”.
- II. O refrão da canção, que se repete três vezes, reitera a ideia de uma coletividade que se movimenta por consciência e bem-estar social.
- III. No verso “Os automóveis ouvem a notícia” (verso 14), o sentido se constrói a partir da figura da prosopopeia.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - V, III - V.
- (B) I - V, II - F, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - V, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

TEXTO 4

BECOS DA MEMÓRIA – fragmento

- 1 (...) Saudades de um tempo, de um lugar, de uma vida que ela nunca vivera. Entretanto o que doía mesmo em Maria-Nova era ver que tudo se repetia, um pouco diferente, mas, no fundo, a miséria era a mesma. O seu povo, os oprimidos, os miseráveis; em todas as histórias, quase nunca eram os vencedores, e sim, quase sempre, os vencidos. A ferida dos do lado de cá sempre ardia, doía e sangrava muito.

- 5 A menina, apesar da dor, pedia mais e mais aquela história. Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem. Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler. Pequenina ainda, se entretinha horas e horas com revistas e jornais que a mãe e a tia lhe traziam. Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.
- 10 Maria-Velha e Mãe Joana sabiam ler. Maria-Velha aprendera com uns missionários que volta e meia apareciam no lugarejo em que foram criadas. Mãe Joana aprendera sozinha catando cuidadosamente as letras, nas horas de folga nas casas em que trabalhava. Era, talvez, por isso o seu grande desejo e esforço para que os filhos aprendessem a leitura. Todos foram para a escola. Muitas vezes a fome acompanhava as crianças pelo caminho,
- 15 pois o pouco dinheiro do pão era desvirtuado para a compra de um caderno, lápis ou borracha. Elas caminhavam rápidas, e aflitas esperavam pela hora da merenda. Maria-Nova, à medida que aprendia, se tornava mestra dos irmãos menores e das crianças vizinhas. Maria-Nova crescia, lia, crescia.

EVARISTO, Conceição. **Becos da memória**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2017. p. 6



QUESTÃO 16

“Saudades de um tempo, de um lugar, de uma vida que **ela** nunca vivera. Entretanto o que doía mesmo em Maria-Nova era ver que tudo se repetia, um pouco diferente, mas, no fundo, a miséria era a mesma.” (linhas 1-3)

O pronome sublinhado no trecho exerce um papel

- (A) dêitico.
- (B) anafórico.
- (C) catafórico.
- (D) endofórico.
- (E) epanafórico.

QUESTÃO 17

Carregado de lirismo e poesia, o texto de Conceição Evaristo se caracteriza pela utilização de uma linguagem figurada que busca transmitir, com leveza, as agruras vivenciadas por suas personagens. Assinale a alternativa cujo trecho se constrói, exclusivamente, com linguagem conotativa.

- (A) “Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem.” (linhas 6-7)
- (B) “Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler.” (linhas 7-8)
- (C) “Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.” (linha 9)
- (D) “Mãe Joana aprendera sozinha catando cuidadosamente as letras...” (linhas 11-12)
- (E) “o pouco dinheiro do pão era desvirtuado para a compra de um caderno, lápis ou borracha.” (linhas 15-16)

QUESTÃO 18

Gradação se caracteriza como uma figura de pensamento em que se utiliza uma progressão de termos que se relacionam, de modo a intensificar a ideia expressa pelo enunciado. Assinale a alternativa cujo trecho do texto de Conceição Evaristo corresponde a esta figura.

- (A) “A ferida dos do lado de cá sempre ardia, doía e sangrava muito.” (linhas 4-5)
- (B) “Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem.” (linhas 6-7)
- (C) “Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler.” (linhas 7-8)
- (D) “Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.” (linha 9)
- (E) “Elas caminhavam rápidas, e aflitas esperavam pela hora da merenda.” (linha 16)

QUESTÃO 19

No segundo parágrafo do texto, a narradora relata experiências de personagens com relação à prática da leitura, com o objetivo de demonstrar

- (A) que a escola não era uma prioridade para a conquista do aprendizado.
- (B) que os saberes escolares livraram a menina das dificuldades da vida.
- (C) a carência de recursos como fator que impossibilita o letramento.
- (D) que apenas os familiares da menina viabilizaram sua educação.
- (E) a educação como ferramenta de transformação social.

QUESTÃO 20

“A menina, apesar da dor, pedia mais e mais aquela **história**.” (linha 6)

Assinale a alternativa cujo vocábulo do texto segue a mesma regra de acentuação do termo destacado.

- (A) “miseráveis” (linha 3)
- (B) “cá” (linha 5)
- (C) “doía” (linha 5)
- (D) “lápis” (linha 15)
- (E) “rápidas” (linha 16)

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Observe a seguinte configuração de um computador:



**Intel core i7 3.60 GHz 4 Núcleos 16GB SSD 512GB
Super Turbo PC Hdmi Strong Tech DVD-RW Double Layer**

Em relação a essa configuração, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. O computador possui um Drive leitor de DVD capaz de ler discos de dupla camada, mas não permite a gravação de dados nos discos de DVD.
- II. O computador possui uma memória RAM de 512 GB.
- III. O processador possui uma velocidade de 3.60 GHz, é multi-core, com quatro núcleos.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - V, II - V, III - F.
- (D) I - F, II - V, III - V.
- (E) I - F, II - F, III - V.

QUESTÃO 22

Em relação aos principais componentes, dispositivos e periféricos dos computadores, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a arquitetura de computadores de von Neumann é um modelo composto por sistemas de memória, uma unidade de controle, uma unidade lógica aritmética e sistema de entrada/saída.
- (B) as placas de vídeo onboard possuem desempenho modesto, sendo inadequadas para aplicações que exigem imagens tridimensionais de alta qualidade e velocidade.
- (C) um (1) gigabyte (GB) é equivalente a 1.024 megabytes (MB).
- (D) quando um computador é desligado, as informações armazenadas na memória ROM são perdidas, pois essa memória é do tipo volátil.
- (E) discos rígidos, pendrives, disquetes e Blue-Rays são usados como memórias de armazenamento de dados.

QUESTÃO 23

Quando computadores se interconectam, eles estabelecem uma rede que permite a transferência de dados.

As definições a seguir estão relacionadas a hardware, software, protocolos e serviços de rede específicos para o funcionamento das redes de computadores:

- I - Endereço lógico usado em redes baseadas no protocolo TCP/IP, composto por 4 bytes.
- II - Dispositivo de hardware ou software, executado no servidor e tem conexão com a internet. É responsável por monitorar o tráfego de dados e filtrar transmissões suspeitas.
- III - Dispositivo que possibilita conversações simultâneas entre dispositivos diferentes, por meio de canais independentes, podendo conectar 16, 32 ou 64 portas diferentes.

Os conceitos ligados às definições I, II e III são, respectivamente,

	I	II	III
(A)	switch	firewall	internet protocol
(B)	firewall	switch	internet protocol
(C)	internet protocol	firewall	switch
(D)	firewall	internet protocol	switch
(E)	internet protocol	switch	firewall

QUESTÃO 24

Criminosos virtuais e vírus exploram vulnerabilidades online para conduzir atividades ilegais, incluindo hacking, fraudes, roubo de informações pessoais, disseminação de vírus e danos a sistemas e indivíduos. A compreensão da engenharia social é crucial nesse contexto.

É correto afirmar que a engenharia social é



- (A) um termo técnico que se refere apenas a programas maliciosos que danificam hardware, enquanto os vírus são softwares maliciosos.
- (B) um programa antivírus que protege contra ameaças online, enquanto os vírus são códigos maliciosos que exploram vulnerabilidades de softwares.
- (C) um vírus que se aproveita das interações sociais online para roubar informações, ampliando sua capacidade de infiltração e comprometendo a segurança digital.
- (D) uma técnica de computação na qual vírus são criados especificamente para se espalharem pelas redes sociais, aproveitando a vulnerabilidade e a confiança das pessoas.
- (E) uma prática que permite a criminosos virtuais realizar ataques sem o uso de habilidades técnicas, manipulando pessoas para obter informações confidenciais, acessar sistemas ou disseminar vírus.

QUESTÃO 25

Em uma estrutura de cabeamento de redes existem diversos tipos de cabos e conectores. O conector amplamente reconhecido para utilizar nos cabos de rede Par Trançado UTP é o

- (A) MTRJ.
- (B) RJ-45.
- (C) FDDI.
- (D) BNC.
- (E) ST.

QUESTÃO 26

Uma empresa decidiu oferecer uma gratificação única de R\$ 200,00 para seus funcionários. O departamento de recursos humanos decidiu criar uma planilha no Microsoft Excel 2013, conforme imagem a seguir, para calcular os novos salários, considerando o salário mais essa gratificação única. A abordagem consiste em permitir que a fórmula criada para esse cálculo, inserida na célula B6, possa ser copiada para as células seguintes (B7, B8 e B9) e o novo salário seja calculado automaticamente.

	A	B	C
1	Gratificação para todos		
2			
3	Valor gratificação		R\$ 200,00
4			
5	Salário	Salário + Gratificação	
6	R\$ 2.000,00	R\$ 2.200,00	
7	R\$ 3.000,00		
8	R\$ 4.000,00		
9	R\$ 2.500,00		

Sabendo-se que a fórmula da célula **B6** será copiada para as células subsequentes usando o recurso de alça de preenchimento, a fórmula que deverá ser usada na célula B6 para que os valores apresentados na coluna B estejam corretos é

- (A) =A6+\$C3
- (B) =A6+\$C\$3
- (C) =A\$6+C\$3
- (D) =A6+C\$3\$
- (E) =A\$6+C3\$

QUESTÃO 27

Conhecer ameaças virtuais é essencial para fortalecer a segurança cibernética e proteger sistemas e dados. Isso permite a adoção de medidas preventivas.

Foram apresentadas as seguintes características de uma classe específica de ameaça virtual:



- I. Não se auto executa nem se replica automaticamente no computador.
 - II. Para iniciar sua ação danosa, o usuário deve executá-lo manualmente concedendo permissão direta.
 - III. Finge ser inofensivo, induzindo o usuário a instalá-lo, mas contém instruções maliciosas.
- As três características descritas são encontradas juntas na ameaça virtual denominada

- (A) Vírus.
- (B) Spam.
- (C) Worm.
- (D) Trojan.
- (E) Phishing.

QUESTÃO 28

O Microsoft Edge é um navegador integrado ao Windows 11, projetado para os usuários acessarem e interagirem com a web.

Uma ação que o modo de navegação InPrivate do Microsoft Edge é capaz de realizar é

- (A) salvar os sites favoritos e os arquivos baixados pelo usuário.
- (B) adicionar mais proteção além do que está disponível na navegação normal.
- (C) salvar novas senhas, endereços ou informações preenchidas em formulários online.
- (D) manter o usuário mais seguro de sites mal-intencionados, fornecendo bloqueio adicional de anúncios.
- (E) associar o histórico de navegação a uma conta Microsoft, utilizando esses dados para o aprimoramento do produto.

QUESTÃO 29

Em relação aos recursos oferecidos pelo navegador Microsoft Edge, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) permite a captura de imagens da internet.
- (B) oferece a opção de leitura do site em voz alta por meio de um sintetizador de voz.
- (C) permite a edição de vídeos da internet por meio de integração com repositórios de vídeo.
- (D) fornece proteção contra sites e downloads de arquivos potencialmente mal-intencionados.
- (E) permite a geração de imagens integrado alimentado por Inteligência Artificial, por meio da ferramenta Criador de Imagens do Bing.

QUESTÃO 30

O e-mail permite a transferência de mensagens, documentos, imagens e outros dados, sendo imprescindível o uso de protocolos de rede.

O protocolo responsável pelo armazenamento e transferência (envio) de e-mails, assegurando um método eficiente e confiável, é

- (A) SMTP.
- (B) HTTP.
- (C) DNS.
- (D) SSH.
- (E) FTP.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31

Em um grupo de 320 estudantes do ensino médio do Colégio Pedro II foi feita uma pesquisa e constatou-se que:

- 150 já haviam lido alguma obra de Conceição Evaristo;
- 130 já haviam lido alguma obra de Carolina Maria de Jesus;
- 170 já haviam lido alguma obra de Eliana Alves Cruz;
- 70 já haviam lido Conceição Evaristo e Carolina Maria de Jesus;
- 90 já haviam lido Conceição Evaristo e Eliana Alves Cruz;
- 80 já haviam lido Carolina Maria de Jesus e Eliana Alves Cruz;
- 50 não haviam lido nenhuma das autoras.

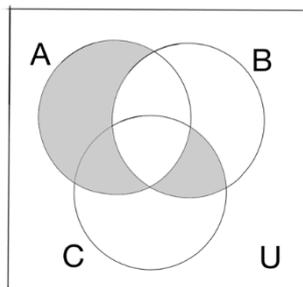


Já haviam lido as três autoras

- (A) 60 estudantes.
- (B) 50 estudantes.
- (C) 70 estudantes.
- (D) 80 estudantes.
- (E) 90 estudantes.

QUESTÃO 32

Observe o diagrama a seguir:



A região sombreada representa o conjunto

- (A) $(A - B) \cup C$
- (B) $(A \cup B) - (A \cap B)$
- (C) $(A \cup (B \cap C)) - (A \cap B)$
- (D) $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$
- (E) $(B \cup C) \cap A - (A \cap B \cap C)$

QUESTÃO 33

Uma quadra de tênis com dimensões reais de 23,77 metros de comprimento e 10,97 metros de largura deve ser reformada. A escala escolhida para o modelo será de 1:50.

A área aproximada do modelo da quadra é

- (A) 1.043,03 cm².
- (B) 1.139,45 cm².
- (C) 5.794,17 cm².
- (D) 11.985,07 cm².
- (E) 104.303,76 cm².

QUESTÃO 34

Seja P o produto de três números positivos.

Se aumentarmos o primeiro em 10%, o segundo em 30% e diminuirmos o terceiro em 40%, podemos afirmar que o resultado, em comparação ao P,

- (A) não se altera.
- (B) aumenta 42,8%.
- (C) diminui 42,8%.
- (D) aumenta 14,2%.
- (E) diminui 14,2%.

QUESTÃO 35

Sejam P e Q proposições, ao avaliarmos, com uma tabela verdade, a proposição composta $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\sim Q \Rightarrow \sim P)$ é correto afirmar que se trata de uma

- (A) negação.
- (B) conjunção.
- (C) tautologia.
- (D) contradição.
- (E) aglutinação.



QUESTÃO 36

No Colégio Pedro II, um grupo de servidores está processando um conjunto de documentos. O tempo necessário para concluir o processo depende do número de servidores, da quantidade de documentos, da jornada de trabalho diária e do prazo, sendo que 10 servidores podem processar 2000 documentos em 5 dias trabalhando 8 horas por dia.

O prazo foi reduzido para 3 dias, a jornada de trabalho diária foi aumentada para 10 horas e a quantidade de documentos foi aumentada para 3000.

Serão necessários, para cumprir o novo prazo,

- (A) 8 servidores.
- (B) 10 servidores.
- (C) 12 servidores.
- (D) 15 servidores.
- (E) 20 servidores.

QUESTÃO 37

A contrapositiva da frase “Se a educação não é libertadora, então o sonho do oprimido é se tornar opressor” é

- (A) “O sonho do oprimido é uma educação libertadora”
- (B) “A educação é libertadora e o sonho do oprimido é não se tornar opressor”
- (C) “A educação não é libertadora ou o sonho do oprimido é não se tornar opressor”
- (D) “Se o sonho do oprimido é não se tornar opressor, então a educação é libertadora”
- (E) “Se o sonho do oprimido é não se tornar opressor, então a educação não é libertadora”

QUESTÃO 38

Observe a tabela-verdade incompleta abaixo onde **P**, **Q** e **R** são proposições simples e as letras *x* e *y* representam valores lógicos V (verdadeiro) ou F (falso).

<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	$(P \Rightarrow \sim Q) \vee (Q \wedge R)$
F	V	V	<i>x</i>
F	F	F	<i>y</i>

Os valores lógicos de *x* e *y* são, respectivamente,

- (A) V e V.
- (B) V e F.
- (C) F e V.
- (D) F e F.
- (E) Impossível determinar.

QUESTÃO 39

Relatando suas férias escolares, Davi disse a verdade ao comentar:

- Brinco com blocos de montar ou faço um desenho;
- Acordo tarde ou não brinco com blocos de montar;
- Tomo café com leite ou não faço um desenho.

Certo dia Davi não quis tomar o seu café com leite, então é correto concluir que, neste dia, Davi

- (A) desenhou e acordou tarde.
- (B) acordou tarde e não desenhou.
- (C) não desenhou e não acordou tarde.
- (D) brincou com blocos de montar e fez um desenho.
- (E) não fez um desenho e não brincou com os blocos de montar.

QUESTÃO 40

Um determinado grupo de estudantes está escolhendo suas escolas, e estão sendo considerados o Colégio Pedro II (CPII), o Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), o Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET), o Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (CTUR) e a Fundação Osório.

Para esses estudantes, considere válidas as seguintes premissas:

- Todos que conhecem o CPII, conhecem o IFRJ, mas nenhum que conhece o IFRJ conhece o CTUR;



- Todos que conhecem a Fundação Osório conhecem o CEFET, e alguns que conhecem o CEFET conhecem o CTUR;
- Quem conhece o CEFET não conhece o IFRJ e ninguém conhece o CEFET, CTUR e a Fundação Osório.

A partir dessas premissas, é correto afirmar que

- (A) pelo menos um conhece o CPIL e o CTUR.
- (B) todos que conhecem o CEFET conhecem o CPIL.
- (C) pelo menos um conhece a Fundação Osório e o CTUR.
- (D) ninguém que conhece a Fundação Osório conhece o CPIL.
- (E) todos que conhecem o CEFET, conhecem a Fundação Osório.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 41

As garantias constitucionais são ações que têm por objetivo impedir ou reprimir a prática de atos que atentem ao pleno exercício de direitos individuais e coletivos previstos na Constituição Federal. Sobre tais garantias, é correto afirmar que

- (A) são gratuitas as ações de “*habeas-corpus*”, “*habeas-data*” e mandado de segurança, na forma da lei, assim como os atos necessários ao exercício da cidadania, salvo quando comprovada má-fé do autor.
- (B) a ação popular pode ser ajuizada por organização sindical ou entidade de classe, legalmente constituída, em funcionamento há pelo menos seis meses, em defesa dos interesses de seus membros ou associados.
- (C) conceder-se-á mandado de injunção para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante de terceiros, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
- (D) o mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por associação legalmente constituída, em funcionamento há pelo menos um ano, na defesa dos interesses da sociedade civil, do meio ambiente e do patrimônio histórico e cultural.
- (E) conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito certo e líquido, não amparado por “*habeas-corpus*” ou “*habeas-data*”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.

QUESTÃO 42

De acordo com a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, constitui ato de improbidade administrativa, que atenta contra os princípios da Administração Pública, a ação ou omissão dolosa que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade, caracterizada por uma das seguintes condutas, EXCETO:

- (A) descumprir as normas relativas à celebração, fiscalização e aprovação de contas de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas.
- (B) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, assim como praticar ato visando fim proibido, em lei ou regulamento, ou diverso daquele previsto na regra de competência.
- (C) revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- (D) frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- (E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do estado.



QUESTÃO 43

Os princípios administrativos regem a atuação da Administração Pública e de seus agentes, podendo ser expressos ou implícitos.

Assinale a alternativa em que a definição dada corresponde ao princípio apresentado:

	Princípio	Definição
(A)	Princípio do controle ou tutela	impõe que a Administração Pública direta fiscalize as atividades das entidades da Administração indireta por ela instituídas, com o objetivo de assegurar a concretização de suas finalidades
(B)	Princípio da motivação	determina que todo agente público deve pautar-se de acordo com princípios éticos, com decoro, honestidade, devendo responder civil, administrativamente e criminalmente, se for o caso, quando agir com abuso ou desvio de poder
(C)	Princípio da presunção de legitimidade ou de veracidade	engloba a presunção da verdade e da legalidade, das quais se revestes os atos administrativos; trata-se de presunção absoluta, em decorrência do princípio da supremacia do interesse público
(D)	Princípio da publicidade	decorre desse princípio a necessidade de a Administração realizar, nas hipóteses legais, a indicação dos fundamentos de fato e de direito que justificam uma decisão, sendo dispensado quando se tratar de um ato administrativo vinculado
(E)	Princípio da hierarquia	decorre do princípio da supremacia do interesse público, determina a subordinação dos particulares ao poder público, permitindo que a Administração aplique sanções pelo descumprimento da lei, como ocorre, por exemplo, quando há cometimento de infrações de trânsito

QUESTÃO 44

De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Em relação aos dispositivos dessa lei, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. A remoção pode ocorrer a pedido, para outra localidade, no interesse da Administração, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.
- II. A remoção pode ocorrer de ofício, no interesse da Administração, por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
- III. A remoção pode ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 45

Sobre a lei 8.112/1990 que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, no que se refere aos Direitos e Vantagens dados ao servidor, foram feitas as seguintes afirmativas:



- I. Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- II. O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de trinta dias para quitar o débito.
- III. O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
- IV. É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou semelhantes do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
- V. As faltas injustificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e V.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

QUESTÃO 46

Acerca das disposições sobre Administração Pública, previstas no art. 37 da Constituição Federal, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Um município publicou edital de concurso público para provimento de cargos efetivos com prazo de validade de 3 anos, prorrogável por igual período. Pode-se afirmar que esta situação implica a nulidade do ato, assim como a punição da autoridade responsável, nos termos da lei.
- II. Os atos de improbidade administrativa importarão a cassação dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- III. A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer pessoa, ainda que não servidor, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - F.
- (B) I - F, II - F, III - V.
- (C) I - V, II - V, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - V.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 47

A Lei nº 13.146/2015, em seu Art. 30 discorre que: “Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas”, devem ser adotadas determinadas medidas.

É medida cabível no âmbito dessa lei a

- (A) disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- (B) disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente escolhidos pela instituição para o candidato com deficiência.
- (C) disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- (D) adoção de critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que considerem a singularidade linguística da pessoa com deficiência, no domínio da modalidade escrita da língua portuguesa.



- (E) dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.

QUESTÃO 48

Sobre o que dispõe a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro 2005, foram feitas as seguintes afirmativas quanto às Finalidades e Características dos Institutos Federais:

- I. ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- II. desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- III. desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- IV. realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 49

A Constituição Federal de 1988 dispõe, no Capítulo VII, sobre a Administração Pública. Especificamente em relação aos **servidores públicos**, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) é vedada a incorporação de vantagens de caráter temporário ou vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo.
- (B) a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará entre outros, a participação nos cursos como um dos requisitos para a promoção na carreira.
- (C) a Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios poderá estabelecer a relação entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos, obedecido, em qualquer caso, o disposto no art. 37, XI.
- (D) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- (E) a União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

QUESTÃO 50

Considerando o Título III, Capítulo VII, Seção II da Constituição Federal, que trata dos servidores públicos, e as modificações impostas pela Emenda Constitucional nº 103, de 2019, é correto afirmar que

- (A) aplica-se ao agente público ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, de outro cargo temporário, inclusive mandato eletivo, ou de emprego público, o regime próprio de previdência social.
- (B) o servidor abrangido por regime próprio de previdência social será aposentado, no âmbito da união, dos estados, do distrito federal e dos municípios, aos 62 (sessenta e dois) anos de idade, se mulher, e aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem.
- (C) a lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício, exceto na hipótese de tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de ocupantes do cargo de agente penitenciário, de agente socioeducativo ou de policial.



- (D) invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reconduzido, e o eventual ocupante da vaga, se estável, readaptado ao cargo de origem, com direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.
- (E) poderão ser estabelecidos, por lei complementar do respectivo ente federativo, idade e tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores cujas atividades sejam exercidas com efetiva exposição a agentes químicos, físicos e biológicos prejudiciais à saúde, ou associação desses agentes, vedada a caracterização por categoria profissional ou ocupação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 51

O Koha, sistema integrado de gestão de bibliotecas implantado no Colégio Pedro II desde 2015, oferece uma plataforma multicampi, utiliza ferramentas para a tomada de decisão e permite a disponibilização do catálogo em meio eletrônico.

Sobre o Koha, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. É um sistema de gerenciamento digital de bibliotecas totalmente operado via internet, considerado o primeiro sistema completo de gestão de bibliotecas e centros de documentação em formato de software livre e aberto.
- II. É possível realizar um empréstimo e reservas de material mesmo que as regras padrão de circulação não estejam definidas e, além disso, os usuários cadastrados possuem as mesmas atribuições.
- III. Possibilita ao bibliotecário definir quais telas serão visíveis na interface de usuários, quais funcionalidades estarão disponíveis via internet, como funcionará a indexação da base de dados etc.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - F, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - V, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 52

São fontes de informação primária:

- (A) índices de manuais e livros técnicos.
- (B) enciclopédias, dicionários e glossários.
- (C) discussões com usuários em potencial.
- (D) índices e abstracts de publicações periódicas.
- (E) tratados de terminologia acerca de um campo de assunto específico.

QUESTÃO 53

Modelo transacional entre impressa e digital, deve integrar diferentes tecnologias para facilitar o acesso à informação através de múltiplas mídias.

O conceito destacado acima refere-se a

- (A) biblioteca híbrida.
- (B) repositório digital.
- (C) biblioteca digital.
- (D) biblioteca pública.
- (E) repositório institucional.



QUESTÃO 54

Nos últimos anos, a tecnologia tem fornecido instrumentos que permitem a construção colaborativa de conhecimento. A filosofia do software livre, por exemplo, preconiza a ideia de compartilhamento de informação, onde a tecnologia é o resultado do trabalho coletivo de determinada comunidade.

Sobre o uso software livre para gestão de acervos bibliográficos, é correto afirmar que

- (A) a instalação simples é uma de suas vantagens.
- (B) pode ser copiado e distribuído para qualquer fim.
- (C) a identificação e correção de falhas é um fator preocupante.
- (D) o objetivo é desenvolver produtos tecnologicamente superiores.
- (E) as atualizações são raras e comprometem a qualidade do produto.

QUESTÃO 55

O RDA (Resource Description and Access) apresenta mudanças em relação a descrição bibliográfica, propõe alternativas para materiais disponíveis em ambiente virtual e pretende melhorar a recuperação e o acesso de recursos nas unidades de informação.

Sobre o RDA, é correto afirmar que

- (A) utiliza as regras de abreviação do AACR2 e propõe mudanças na pontuação.
- (B) foi concebido pela Canadian Library Association e contou com a participação de diversos países.
- (C) é um formato padrão para registros de itens bibliográficos, baseado em um modelo de relacionamentos.
- (D) propõe três níveis de descrição com regras e siglas específicas para os diferentes tipos de materiais bibliográficos.
- (E) é baseado no modelo entidade-relacionamento, que permite ao usuário visualizar as relações entre diferentes obras.

QUESTÃO 56

A definição dos títulos que compõem o acervo de bibliotecas infanto-juvenis é uma responsabilidade muito grande e deve ser encarada com seriedade.

Sobre a seleção de materiais informacionais para uma biblioteca infanto-juvenil, é correto afirmar que

- (A) deve-se priorizar materiais que contenham personagens simpáticos, bonitos, felizes e que apresentam um modelo de comportamento a ser seguido pelas crianças.
- (B) os profissionais que atuam junto ao público mais jovem devem identificar os autores de maior popularidade pela simples verificação do estado físico de suas obras.
- (C) os profissionais envolvidos precisam ter um contato bem próximo com seu público para conhecer as peculiaridades e idiosincrasias de cada leitor.
- (D) deve ser baseada em figuras atraentes e histórias divertidas onde personagens do cotidiano das crianças são o centro das atenções.
- (E) deve ser orientada por meio de dados estatísticos ou perfis genéricos que construam o perfil do usuário potencial da biblioteca.

QUESTÃO 57

Em 1925, Shiyali Ranganathan teve a oportunidade de visitar mais de 100 bibliotecas inglesas em estágios diferenciados de desenvolvimento. Durante essas visitas, Ranganathan observou que o trabalho nessas bibliotecas era realizado como "um agregado de diversas práticas sem uma relação integral". Essas atividades exercidas na base da tentativa/erro, ou a adoção de regras costumeiras profundamente empíricas o levaram a buscar um fio condutor para as várias práticas, e o resultado foi a formulação das cinco leis. (FIGUEIREDO, 1992, p.186)

FIGUEIREDO, N. M. A modernidade das cinco leis de Ranganathan. **Ciência da Informação**, Brasília-DF. v. 21, n.3, set./dez. 1992. P. 186-191.



Sobre as cinco leis de Ranganathan, foram feitas as seguintes notações na Coluna I e considerações sobre as mesmas na Coluna II:

Coluna I

Das Leis de Ranganathan

1. Os livros são para usar.
2. Para cada pessoa o seu livro!
3. Para cada livro o seu leitor.

Coluna II

Considerações

- () Ações que priorizem o sistema de acesso livre ao acervo frente à condição de acervo fechado. Facultando o encontro entre livro e leitor.
- () Os livros fornecem informações, educam. Se a educação é para todos, os livros também são para todos.
- () Ações que priorizam o acesso aos livros frente à preservação.

Relacionando-se as colunas, a sequência correta é

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 1, 2.
- (E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 58

O Manifesto IFLA/UNESCO para as Bibliotecas Digitais indica que as bibliotecas atuam como equipamentos essenciais na promoção da paz e dos valores humanos. Hoje, contamos com uma vasta diversidade de serviços, produtos e recursos informacionais dispostos em diferentes formatos. Progressivamente mais as bibliotecas oferecem serviços digitais permitindo à comunidade de usuários o acesso, irrestrito e ininterrupto, a um universo de conhecimento e de informação, conectando culturas e estreitando fronteiras geográficas e sociais.

[...] uma biblioteca digital é parte integrante dos serviços de uma biblioteca, aplicando novas tecnologias para fornecer acesso a coleções digitais. Dentro de uma biblioteca digital coleções são criadas, geridas e disponibilizadas de tal forma a serem facilmente e economicamente disponíveis para uso de uma comunidade definida ou um conjunto de comunidades. (IFLA/UNESCO, 2010, tradução nossa).

IFLA/UNESCO. **IFLA/UNESCO Manifesto for Digital Libraries**: Bridging the Digital Divide: making the world's cultural and scientific heritage accessible to all. Haia, NLD.: IFLA/UNESCO, 2010.

Foram feitas as seguintes afirmativas quanto aos objetivos de uma biblioteca digital:

- I. Proporcionar acesso a todos os usuários aos recursos de informação recolhidos pelas bibliotecas, respeitando os direitos de propriedade intelectual.
- II. Criar sistemas interoperáveis de biblioteca digital para promover padrões de livre acesso.
- III. Aproveitar-se da maior convergência de meios de comunicação e papéis institucionais para criar e disseminar conteúdo digital.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - F, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - V, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 59

Os Requisitos Funcionais para Registros Bibliográficos (FRBR) são considerados uma nova perspectiva para a estrutura da representação descritiva da informação.

Com base nos conceitos dos FRBR e tendo como ponto de referência a obra impressa de Chico Buarque, Leite Derramado, primeira edição, publicada pela Companhia das Letras em 2009,



- (A) 2009 é um atributo de expressão da obra.
- (B) o livro impresso é um atributo de expressão da obra.
- (C) a primeira edição é um atributo de expressão da obra.
- (D) o número de tomo é um atributo de manifestação da obra.
- (E) a editora Companhia das Letras é ao mesmo tempo, atributo de manifestação e expressão da obra.

QUESTÃO 60

A literatura da Biblioteconomia e da Ciência da Informação ainda não define, de modo claro, a origem dos livros digitais. Dentre as discussões, incluem-se documentos não propriamente binários, como: arquivos de áudio, fitas cassete, fotografias, cartões perfurados, entre outros. Contudo, muitos dispositivos criados ainda no século XX, com o propósito de melhorar a recuperação da informação, podem ser considerados como precursores das bibliotecas digitais e de seus objetos.

Um desses dispositivos é o/a

- (A) Memex.
- (B) Microfilme.
- (C) Retroprojektor.
- (D) Fita magnética.
- (E) Leitor de cartão perfurado.

QUESTÃO 61

Tesauros são instrumentos da documentação que possibilitam, por meio do agrupamento de termos, o acesso a uma ideia, mesmo sem saber de princípio nomeá-la.

Um tesauro consiste em

- (A) um vocabulário controlado estático de termos relacionados semântica e genericamente que visa cobrir uma área do conhecimento.
- (B) um instrumento utilizado na classificação de documentos visando sua recuperação, abarca um campo específico do conhecimento.
- (C) uma lista alfabética de palavras-chave visando ordenar referências cruzadas e indicar a subordinação entre diferentes conceitos.
- (D) um vocabulário controlado e dinâmico de termos relacionados semântica e genericamente, que cobre de forma extensiva um campo específico do conhecimento.
- (E) um vocabulário controlado e dinâmico que visa hierarquizar termos relacionados semântica e genericamente, que cobre de forma extensiva diversos campos do conhecimento.

QUESTÃO 62

“O interesse da Biblioteconomia é por informações que estão presentes nas bibliotecas públicas, nas bibliotecas escolares, nas bibliotecas universitárias e nas bibliotecas especializadas. Assim, as políticas públicas de informação que nos preocupam são aquelas presentes ou relacionadas a esses espaços”.

ALMEIDA JÚNIOR, Oswaldo Francisco. Biblioteconomia e sociedade. Rio de Janeiro: UFRJ, 2018. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br>. Acesso em: 19.out.2023

É correto afirmar sobre as políticas públicas de informação que

- (A) trazem em sua essência uma série de nuances teóricas, uma grande quantidade de segmentos, de qualificações e de entendimentos.
- (B) o Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas (SNBP) é o órgão responsável pela implantação das políticas de informação no Brasil.
- (C) há um consenso sobre o tema e sua ideia é importante para a área de Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- (D) se constituem em políticas isoladas que definem os espaços de informação bem como suas políticas específicas.
- (E) se traduzem em propostas redigidas, documentadas e existentes somente no campo das ideias.



QUESTÃO 63

Sobre a estrutura, organização e utilização do controle de vocabulário em sistemas de recuperação de informação, é correto afirmar que

- (A) a identificação de termos com significados que guardem relação entre si é um problema para o vocabulário controlado.
- (B) o antônimo de vocabulário controlado é linguagem natural no contexto da recuperação da informação.
- (C) a tradução envolve regras de descrição para os itens bibliográficos em seus diferentes formatos.
- (D) a análise conceitual diz respeito à interpretação daquilo que o bibliotecário indexador está à procura.
- (E) os termos identificadores de conteúdos são chamados de linguagem de indexação.

QUESTÃO 64

Fontes de informação étnico-raciais são constituídas por registros documentais que abarcam a cultura indígena e afrocêntrica, em diversas tipologias documentais, como: textuais, sonoras, imagéticas, cartográficas, audiovisuais entre outras.

É uma fonte de informação étnico-racial primária o/a

- (A) Site do Sistema Indigenista de Informações.
- (B) Catálogo da Biblioteca Indigenista Curt Nimuendajú.
- (C) Índice remissivo do tesouro de cultura material indígena.
- (D) Lista da Coleção Educação para Todos do Ministério da Educação.
- (E) Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas.

QUESTÃO 65

O Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), em suas regras gerais para descrição, determina que no caso de um item ser constituído de uma única parte ou unidade física e mais de uma fonte de informação, que este item deve ser descrito de acordo com a fonte principal de informação que aparece primeiro, ou aquela designada como primeira.

Para itens com fontes de informação apresentando **datas de publicação** diferentes, deve ser escolhida como fonte principal de informação aquela com a data

- (A) mais antiga.
- (B) mais recente.
- (C) indicada entre colchetes.
- (D) da última fonte de informação.
- (E) da primeira fonte de informação.

QUESTÃO 66

A inserção cada vez maior das publicações digitais nos acervos das bibliotecas gera muitos desafios referentes à gestão dos objetos digitais, livros e publicações periódicas.

Sobre o acesso aos livros digitais em bibliotecas, um dos principais problemas relacionados ao acesso simultâneo é

- (A) o empréstimo do livro digital.
- (B) a gestão dos direitos digitais.
- (C) o uso compartilhado do livro digital.
- (D) o acesso via plataformas proprietárias.
- (E) o impacto no valor final da assinatura.

QUESTÃO 67

Uma das principais formas de aquisição de publicações digitais é por meio de assinaturas, que permitem a obtenção de grandes quantidades de títulos por um período de tempo determinado. Nesse modo de aquisição é recomendado que o distribuidor forneça à biblioteca



- (A) o controle de acesso da plataforma proprietária.
- (B) o controle de acesso e utilização das publicações.
- (C) a plataforma de acesso em um formato estabelecido.
- (D) os metadados dos títulos adquiridos em um formato preestabelecido.
- (E) os metadados da plataforma proprietária em um formato preestabelecido.

QUESTÃO 68

Para difundir informações ao seu público-alvo, indivíduos ou grupos, os serviços de Disseminação Seletiva da Informação se fundamentam nos seguintes elementos:

- Recursos informacionais, difundidos para o público de interesse;
- Perfis dos usuários ou conjunto de indicadores que caracterizam perfis de interesse;
- Seleccionador de recursos informacionais, com base nos perfis dos usuários;
- Pacote informacional, produto da DSI;
- Acesso às informações, ao produto da DSI; e
- Retroalimentação ou feedback dos usuários do serviço.

SOUTO, Leonardo Fernandes. **Informação seletiva, mediação e tecnologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2010.

Tendo como base a evolução dos serviços de Disseminação Seletiva da Informação, quanto aos Recursos Informacionais, associe os itens da Coluna I com a Coluna II:

Coluna I

Coluna II

- | | | |
|------------------------------|-----|--------------------|
| 1. Geração da DSI Manual | () | Volume restrito |
| 2. Geração da DSI Automática | () | Grande volume |
| 3. Geração da DSI Internet | () | Volume exponencial |

Relacionando-se as colunas, a sequência correta é

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3.
- (C) 2, 3, 1.
- (D) 3, 1, 2.
- (E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 69

A Classificação Decimal de Dewey (CDD) é um sistema de classificação bibliográfica universal que fornece, por meio da notação, uma ordem intelectual (abstrata) e a localização física relacional de uma obra.

A notação da CDD pode ser definida como

- (A) uma série sistemática de símbolos usados para designar classes e subdivisões, e para prover o relacionamento entre os assuntos, utiliza números arábicos em frações decimais.
- (B) uma série sistemática de símbolos usados para designar classes e subdivisões que utiliza números arábicos em frações decimais e alfanuméricos do Sistema Cutter-Sanborn.
- (C) um conjunto de símbolos utilizados para representar assuntos através de uma notação composta alfanumérica que utiliza números arábicos em frações decimais e letras.
- (D) uma série hierárquica de assuntos representados por símbolos alfanuméricos que utiliza números romanos em frações decimais e letras.
- (E) uma série sistemática de assuntos para a descrição e localização física de uma obra.

QUESTÃO 70

Sobre a Classificação Decimal de Dewey e seu uso na análise de uma obra, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Para facilitar os arranjos, a Convenção de um Mínimo de Três Dígitos determina que nenhum número na CDD terá menos que três dígitos, sendo acrescentados zeros adicionais à direita ou à esquerda para qualquer número com menos de três dígitos.



- II. A utilização do Índice Relativo pode ser suficiente para a elaboração da notação da classificação, sendo facultativo a posterior consulta nas classes e subclasses da tabela.
- III. As tabelas auxiliares fornecem dígitos que podem ser acrescentados aos números das classes e subclasses para torná-los mais específicos; entretanto, os números das tabelas auxiliares nunca devem ser utilizados sozinhos.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - F, II - V, III - V.
(B) I - F, II - F, III - V.
(C) I - V, II - V, III - F.
(D) I - V, II - F, III - V.
(E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 71

A Classificação Decimal Universal (CDU), criada por Paul Otlet e Henri La Fontaine, originada a partir da Classificação Decimal de Dewey, é um sistema de classificação geral que abarca todos os campos do conhecimento. Composta por tabelas principais e auxiliares, tem uma notação mista contendo sinais, símbolos, números decimais, sinais gráficos e letras etc. (MCLLWAINE, 1998)

MCLLWAINE, I. C. **Guia para utilização da CDU**: um guia introdutório para o uso e aplicação da Classificação Decimal Universal. Brasília, DF: IBICT, 1998.

Sobre a estrutura da CDU, as tabelas e subdivisões estão presentes na Coluna I e as definições das mesmas estão presentes na Coluna II:

Coluna I Estrutura	Coluna II Definição
1. Tabelas Principais.	() Tabelas numéricas, nas quais os conceitos são enumerados e arranjados hierarquicamente, utilizam símbolos próprios que precedem ou encerram o número.
2. Subdivisões auxiliares comuns.	() Ocorrem em diversos locais das tabelas e expressam conceitos que são recorrentes, mas que se situam numa faixa limitada de assunto.
3. Subdivisões auxiliares especiais.	() As classes são identificadas com um único algarismo arábico.

Relacionando-se as colunas, a sequência correta é

- (A) 1, 2, 3.
(B) 2, 1, 3.
(C) 2, 3, 1.
(D) 3, 1, 2.
(E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 72

A obra de Michel Foucault, **Arqueologia do saber**, foi traduzida por Luiz Felipe Baeta Neves e tem como título original **L'archéologie du savoir**. Foi publicada pela Editora Forense Universitária em 2020 no Rio de Janeiro.

A representação correta da informação, de acordo com o sistema Marc21, é

- (A) 250 # # \a Rio de Janeiro : \b Forense Universitária, \c 2020
(B) 600 1 4 \a Neves, Luiz Felipe Baeta
(C) 246 1 1 \a L'archéologie du savoir
(D) 247 1 0 \a Arqueologia do saber
(E) 700 1 # \a Foucault, Michel

QUESTÃO 73

“A adaptação das crianças no contexto da sociedade da informação e do conhecimento depende da oferta de recursos informacionais que as introduzam num mundo tecnológico em constante evolução e transformação”.

BEDIN, J.; SENA, P. M. B.; CHAGAS, M. T. Biblioteca escolar: um ambiente para o desenvolvimento da competência informacional. *In*: BLATTMANN, U.; VIANNA, W. B. (orgs.). **Inovação em escolas com bibliotecas**. Florianópolis: Dois por Quatro, 2016. p. 21-43



A biblioteca escolar, na formação de competência em informação entre estudantes do ensino fundamental e médio,

- (A) tem como objetivo capacitar os profissionais bibliotecários e professores que atuam na instituição fornecendo-lhes conhecimento suficiente para gerenciar de forma adequada.
- (B) é imprescindível para que o público desenvolva a consciência crítica e atitudes capazes de facilitar a aquisição de conhecimento e de pôr em exercício à cidadania.
- (C) precisa ser gerenciada por um quadro de políticas dentro da realidade da instituição que estejam focadas nas habilidades tecnológicas.
- (D) tem como missão apresentar à sociedade as diferentes fontes de informação e promover o acesso tecnológico.
- (E) deve possibilitar o aumento da escolaridade média e a redução da desigualdade educacional.

QUESTÃO 74

O conceito de tratamento da informação engloba diversas atividades relacionadas à catalogação e classificação das obras que dão entrada em uma biblioteca ou em um sistema de recuperação da informação (SRI).

Sobre a expressão *tratamento da informação*, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Engloba as atividades voltadas para a descrição física e temática dos documentos em uma biblioteca ou SRI;
- II. Envolve o desenvolvimento de instrumentos a serem utilizados nas descrições, como códigos, linguagens, normas e padrões.
- III. Amplia as possibilidades de acerto na recuperação da informação por meio de uma estratégia de busca eficaz.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - F, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - V, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 75

De acordo com a ABNT 10520:2023, que trata das citações em documentos, é correto afirmar que

- (A) a indicação da fonte deve ser conforme o sistema de chamada adotado, e a indicação do número da página ou localização é obrigatória na citação indireta.
- (B) pode-se adotar no mesmo texto o sistema de citação autor-data e o sistema numérico, permitindo sua correlação com a referência.
- (C) as notas devem ser indicadas no texto por números arábicos sequenciais juntamente com o sistema numérico de chamada de citações.
- (D) a numeração da fonte consultada deve ser consecutiva e reiniciar a cada página no sistema numérico de citação.
- (E) a indicação de citação deve ser feita pelo título no caso de fontes sem autoria ou responsabilidade.



RASCUNHO