



CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

- 1 Para viver em estado de poesia,
me entranharia nestes sertões de você,
para deixar a vida que eu vivia
de cigania antes de te conhecer,
5 de enganar livres que eu tinha porque queria,
por não saber que mais dia menos dia
eu todo me encantaria pelo todo do teu ser,
pra misturar meia-noite e meio-dia
e, enfim, saber que cantaria a cantoria
1 que há tanto tempo queria a canção do bem-querer.
0 É belo, vês, o amor sem anestesia,
dói de bom, arde de doce,
queima, acalma, mata, cria,
chega tem vez que a pessoa que enamora
se pega e chora do que ontem mesmo ria,
1 chega tem hora que ri de dentro pra fora,
5 não fica nem vai embora,
é o estado de poesia.

CHICO CÉSAR. “Estado de poesia”.

QUESTÃO 1

A expressão que indica estilo coloquial poeticamente explorado pela canção de Chico César é

- (A) “porque queria”.
- (B) “chega tem vez”.
- (C) “cantaria a cantoria”.
- (D) “meia-noite e meio-dia”.
- (E) “nestes sertões de você”.

QUESTÃO 2

O termo formado pelo mesmo processo de formação de “cigania” é

- (A) “anestesia”.
- (B) “meio-dia”.
- (C) “cantoria”.
- (D) “poesia”.
- (E) “vivia”.

QUESTÃO 3

Na canção, o amor é caracterizado como “belo” por provocar sentimentos

- (A) tranquilizantes.
- (B) contraditórios.
- (C) solidários.
- (D) culposos.
- (E) danosos.

QUESTÃO 4

“se pega e chora do que ontem mesmo ria” (verso 15)

No verso destacado, há exemplo da figura de linguagem denominada

- (A) antítese.
- (B) hipérbole.
- (C) hipérbato.



- (D) sinestesia.
- (E) pleonasmo.

QUESTÃO 5

A possibilidade da realização amorosa é expressa na canção pelo uso expressivo do recurso linguístico de

- (A) adjuntos adnominais.
- (B) sequência descritiva.
- (C) figuras de linguagem.
- (D) substantivos abstratos.
- (E) verbos no futuro do pretérito.

TEXTO 2

Alunos do Pedro II conquistam medalha de prata na OBG 2023

1 A professora de Geografia do Colégio Pedro II, Amanda Cavaliere, orientou duas equipes de alunos na 8ª Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG), em 2023. Uma das equipes, formada pelos estudantes Larissa Lobato, Enzo Valim e Victor Hugo Guimarães, da 1301, obteve **medalha de prata** na competição.

5 A orientação ocorreu remotamente, por videochamadas através do Google Meet, no mês de agosto. A professora elogiou a dedicação e o empenho dos alunos, que estudaram e se prepararam com afinco para a competição.

10 “Os alunos estavam muito motivados e interessados em aprender mais sobre Geografia. Eles estudaram muito e se dedicaram ao máximo para alcançar o melhor resultado possível”, disse a professora.

A equipe Geolímpicos, como foi batizada, gabaritou a 3ª fase da OBG, que foi realizada de forma online.

15 A outra equipe orientada pela professora, formada por Livia Caryne da Costa Barboza, Guilherme Dorneles Evangelista da Costa e Beatriz Martins Merigueti Silva, também estava se saindo bem na competição, mas não conseguiu participar da última etapa.

“A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição. Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço”, disse a professora.

20 O resultado obtido pela equipe Geolímpicos é um reflexo do trabalho da professora e do empenho dos alunos.

A medalha de prata é um grande feito e um motivo de orgulho para o Colégio Pedro II.

Disponível em: <https://www.cp2.g12.br>. Acesso em: 30.out.2023

QUESTÃO 6

A partir da leitura do Texto 2, é correto afirmar que

- (A) a equipe Geolímpicos era formada por seis estudantes do Colégio Pedro II.
- (B) as equipes do Colégio Pedro II inscritas na OBG conseguiram chegar às finais.
- (C) três equipes do Colégio Pedro II disputaram a OBG, mas apenas uma foi premiada.
- (D) a professora Amanda Cavaliere orientou as equipes do Pedro II inscritas na OBG.
- (E) o Colégio Pedro II conquistou uma medalha de ouro e uma medalha de prata na OBG.

QUESTÃO 7

O nome da equipe premiada na OBG é “Geolímpicos”. Acerca do processo de formação deste neologismo, podemos afirmar que se trata de uma

- (A) composição por justaposição.
- (B) composição por aglutinação.
- (C) derivação prefixal.
- (D) derivação sufixal.
- (E) parassíntese.



QUESTÃO 8

Observe o período a seguir: “A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição. Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço” (linhas 16-18).

A conjunção que substitui o conectivo em destaque sem alteração de sentido é

- (A) caso.
- (B) porque.
- (C) contudo.
- (D) enquanto.
- (E) outrossim.

QUESTÃO 9

Em “A professora de Geografia do Colégio Pedro II, Amanda Cavaliere, orientou duas equipes de alunos na 8ª Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG), em 2023” (linhas 1-2), a classificação sintática do termo sublinhado é

- (A) aposto.
- (B) sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) objeto direto.
- (E) predicativo do sujeito.

QUESTÃO 10

No período a seguir: “A professora elogiou a dedicação e o empenho dos alunos” (linhas 6-7), a frase em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical dos termos sublinhados é

- (A) “A orientação ocorreu remotamente, por videochamadas através do Google Meet, no mês de agosto.” (linhas 5-6)
- (B) “Eles estudaram muito e se dedicaram ao máximo para alcançar o melhor resultado possível”, disse a professora.” (linhas 9-10),
- (C) “A outra equipe também estava indo muito bem, mas infelizmente não conseguiu participar da última etapa da competição.” (linhas 16-17)
- (D) “Mas eles também merecem todo o reconhecimento pelo seu esforço”, disse a professora.” (linhas 17-18)
- (E) “O resultado obtido pela equipe Geolímpicos é um reflexo do trabalho da professora e do empenho dos alunos.” (linhas 19-20)

TEXTO 3

ADMIRÁVEL GADO NOVO

- 1 Vocês que fazem parte dessa massa
Que passa nos projetos do futuro
É duro tanto ter que caminhar
E dar muito mais do que receber
- 5 E ter que demonstrar sua coragem
À margem do que possa parecer
E ver que toda essa engrenagem
Já sente a ferrugem lhe comer
É, ô, ô, vida de gado
- 10 Povo marcado, ê!
Povo feliz!
Lá fora faz um tempo confortável
A vigilância cuida do normal
Os automóveis ouvem a notícia
- 15 Os homens a publicam no jornal



- E correm através da madrugada
A única velhice que chegou
Demoram-se na beira da estrada
E passam a contar o que sobrou!
- 20 Ê, ô, ô, vida de gado
Povo marcado, ê!
Povo feliz!
O povo foge da ignorância
Apesar de viver tão perto dela
- 25 E sonham com melhores tempos idos
Contemplam essa vida numa cela
Esperam nova possibilidade
De verem esse mundo se acabar
A arca de Noé, o dirigível
- 30 Não voam, nem se pode flutuar
Não voam, nem se pode flutuar
Não voam, nem se pode flutuar
Ê, ô, ô, vida de gado
Povo marcado, ê!
- 35 Povo feliz!

RAMALHO, Zé. **A peleja do diabo com o dono do céu**. Rio de Janeiro: Sony, 1979.

QUESTÃO 11

A canção de Zé Ramalho é inspirada no romance “Admirável mundo novo”, escrito por Aldous Huxley. A narrativa, de 1932, é uma ficção baseada numa distopia, onde todos os habitantes nascem com atributos previamente estipulados por cientistas. Dessa forma, todas as pessoas daquele lugar pensam de modo igual, ausentes de qualquer raciocínio lógico ou crítico.

Partindo desta perspectiva, assinale o verso que relaciona tematicamente a música de Ramalho e o livro de Huxley.

- (A) “É duro tanto ter que caminhar” (verso 3)
- (B) “Povo feliz!” (verso 11)
- (C) “A vigilância cuida do normal” (verso 13)
- (D) “O povo foge da ignorância” (verso 23)
- (E) “A arca de Noé, o dirigível” (verso 29)

QUESTÃO 12

O refrão da canção de Zé Ramalho (“Ê, ô, ô, vida de gado”) apresenta a palavra “gado” representando

- (A) uma civilização que vive sob hábitos rurais.
- (B) uma sociedade marcada por conflitos violentos.
- (C) um grupo de pessoas que age por instinto animal.
- (D) uma coletividade que repete ações acriticamente.
- (E) um percentual da sociedade que não se compreende.

QUESTÃO 13

“O povo foge da ignorância / **Apesar de** viver tão perto dela”. (versos 23- 24)

O termo destacado oferece aos versos um valor semântico de

- (A) causa.
- (B) finalidade.
- (C) proporção.
- (D) explicação.
- (E) concessão.



QUESTÃO 14

No verso “Já sente a ferrugem **lhe** comer” (verso 8), o pronome oblíquo retoma, no âmbito da coesão referencial, o vocábulo

- (A) “massa” (verso 1)
- (B) “coragem” (verso 5)
- (C) “margem” (verso 6)
- (D) “engrenagem” (verso 7)
- (E) “comer” (verso 8)

QUESTÃO 15

Analisando o conteúdo da canção de Zé Ramalho nas perspectivas temática e estilística, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. No verso 1, o eu-lírico se exclui da “massa que passa nos projetos do futuro”.
- II. O refrão da canção, que se repete três vezes, reitera a ideia de uma coletividade que se movimenta por consciência e bem-estar social.
- III. No verso “Os automóveis ouvem a notícia” (verso 14), o sentido se constrói a partir da figura da prosopopeia.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - V, III - V.
- (B) I - V, II - F, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - V, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

TEXTO 4

BECOS DA MEMÓRIA – fragmento

- 1 (...) Saudades de um tempo, de um lugar, de uma vida que ela nunca vivera. Entretanto o que doía mesmo em Maria-Nova era ver que tudo se repetia, um pouco diferente, mas, no fundo, a miséria era a mesma. O seu povo, os oprimidos, os miseráveis; em todas as histórias, quase nunca eram os vencedores, e sim, quase sempre, os vencidos. A ferida dos do lado de cá sempre ardia, doía e sangrava muito.

- 5 A menina, apesar da dor, pedia mais e mais aquela história. Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem. Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler. Pequenininha ainda, se entretinha horas e horas com revistas e jornais que a mãe e a tia lhe traziam. Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.
- 10 Maria-Velha e Mãe Joana sabiam ler. Maria-Velha aprendera com uns missionários que volta e meia apareciam no lugarejo em que foram criadas. Mãe Joana aprendera sozinha catando cuidadosamente as letras, nas horas de folga nas casas em que trabalhava. Era, talvez, por isso o seu grande desejo e esforço para que os filhos aprendessem a leitura. Todos foram para a escola. Muitas vezes a fome acompanhava as crianças pelo caminho,
- 15 pois o pouco dinheiro do pão era desvirtuado para a compra de um caderno, lápis ou borracha. Elas caminhavam rápidas, e aflitas esperavam pela hora da merenda. Maria-Nova, à medida que aprendia, se tornava mestra dos irmãos menores e das crianças vizinhas. Maria-Nova crescia, lia, crescia.

EVARISTO, Conceição. **Becos da memória**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Pallas, 2017. p. 6

QUESTÃO 16

“Saudades de um tempo, de um lugar, de uma vida que **ela** nunca vivera. Entretanto o que doía mesmo em Maria-Nova era ver que tudo se repetia, um pouco diferente, mas, no fundo, a miséria era a mesma.” (linhas 1-3)



O pronome sublinhado no trecho exerce um papel

- (A) dêitico.
- (B) anafórico.
- (C) catafórico.
- (D) endofórico.
- (E) epanafórico.

QUESTÃO 17

Carregado de lirismo e poesia, o texto de Conceição Evaristo se caracteriza pela utilização de uma linguagem figurada que busca transmitir, com leveza, as agruras vivenciadas por suas personagens. Assinale a alternativa cujo trecho se constrói, exclusivamente, com linguagem conotativa.

- (A) “Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem.” (linhas 6-7)
- (B) “Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler.” (linhas 7-8)
- (C) “Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.” (linha 9)
- (D) “Mãe Joana aprendera sozinha catando cuidadosamente as letras...” (linhas 11-12)
- (E) “o pouco dinheiro do pão era desvirtuado para a compra de um caderno, lápis ou borracha.” (linhas 15-16)

QUESTÃO 18

Gradação se caracteriza como uma figura de pensamento em que se utiliza uma progressão de termos que se relacionam, de modo a intensificar a ideia expressa pelo enunciado. Assinale a alternativa cujo trecho do texto de Conceição Evaristo corresponde a esta figura.

- (A) “A ferida dos do lado de cá sempre ardia, doía e sangrava muito.” (linhas 4-5)
- (B) “Gostava de alguns pontos coincidentes entre ela e o Homem.” (linhas 6-7)
- (C) “Ambos, quando pequenos, tinham o desejo de aprender a ler.” (linhas 7-8)
- (D) “Tio Tatão, por vez ou outra, aparecia com um presente, um livro.” (linha 9)
- (E) “Elas caminhavam rápidas, e aflitas esperavam pela hora da merenda.” (linha 16)

QUESTÃO 19

No segundo parágrafo do texto, a narradora relata experiências de personagens com relação à prática da leitura, com o objetivo de demonstrar

- (A) que a escola não era uma prioridade para a conquista do aprendizado.
- (B) que os saberes escolares livraram a menina das dificuldades da vida.
- (C) a carência de recursos como fator que impossibilita o letramento.
- (D) que apenas os familiares da menina viabilizaram sua educação.
- (E) a educação como ferramenta de transformação social.

QUESTÃO 20

“A menina, apesar da dor, pedia mais e mais aquela **história**.” (linha 6)

Assinale a alternativa cujo vocábulo do texto segue a mesma regra de acentuação do termo destacado.

- (A) “miseráveis” (linha 3)
- (B) “cá” (linha 5)
- (C) “doía” (linha 5)
- (D) “lápiz” (linha 15)
- (E) “rápidas” (linha 16)

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Observe a seguinte configuração de um computador:

**Intel core i7 3.60 GHz 4 Núcleos 16GB SSD 512GB
Super Turbo PC Hdmi Strong Tech DVD-RW Double Layer**

Em relação a essa configuração, foram feitas as seguintes afirmativas:



- I. O computador possui um Drive leitor de DVD capaz de ler discos de dupla camada, mas não permite a gravação de dados nos discos de DVD.
- II. O computador possui uma memória RAM de 512 GB.
- III. O processador possui uma velocidade de 3.60 GHz, é multi-core, com quatro núcleos.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - V, II - V, III - F.
- (D) I - F, II - V, III - V.
- (E) I - F, II - F, III - V.

QUESTÃO 22

Em relação aos principais componentes, dispositivos e periféricos dos computadores, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a arquitetura de computadores de von Neumann é um modelo composto por sistemas de memória, uma unidade de controle, uma unidade lógica aritmética e sistema de entrada/saída.
- (B) as placas de vídeo onboard possuem desempenho modesto, sendo inadequadas para aplicações que exigem imagens tridimensionais de alta qualidade e velocidade.
- (C) um (1) gigabyte (GB) é equivalente a 1.024 megabytes (MB).
- (D) quando um computador é desligado, as informações armazenadas na memória ROM são perdidas, pois essa memória é do tipo volátil.
- (E) discos rígidos, pendrives, disquetes e Blue-Rays são usados como memórias de armazenamento de dados.

QUESTÃO 23

Quando computadores se interconectam, eles estabelecem uma rede que permite a transferência de dados.

As definições a seguir estão relacionadas a hardware, software, protocolos e serviços de rede específicos para o funcionamento das redes de computadores:

I - Endereço lógico usado em redes baseadas no protocolo TCP/IP, composto por 4 bytes.

II - Dispositivo de hardware ou software, executado no servidor e tem conexão com a internet. É responsável por monitorar o tráfego de dados e filtrar transmissões suspeitas.

III - Dispositivo que possibilita conversações simultâneas entre dispositivos diferentes, por meio de canais independentes, podendo conectar 16, 32 ou 64 portas diferentes.

Os conceitos ligados às definições I, II e III são, respectivamente,

	I	II	III
(A)	switch	firewall	internet protocol
(B)	firewall	switch	internet protocol
(C)	internet protocol	firewall	switch
(D)	firewall	internet protocol	switch
(E)	internet protocol	switch	firewall

QUESTÃO 24

Criminosos virtuais e vírus exploram vulnerabilidades online para conduzir atividades ilegais, incluindo hacking, fraudes, roubo de informações pessoais, disseminação de vírus e danos a sistemas e indivíduos. A compreensão da engenharia social é crucial nesse contexto.

É correto afirmar que a engenharia social é

- (A) um termo técnico que se refere apenas a programas maliciosos que danificam hardware, enquanto os vírus são softwares maliciosos.



- (B) um programa antivírus que protege contra ameaças online, enquanto os vírus são códigos maliciosos que exploram vulnerabilidades de softwares.
- (C) um vírus que se aproveita das interações sociais online para roubar informações, ampliando sua capacidade de infiltração e comprometendo a segurança digital.
- (D) uma técnica de computação na qual vírus são criados especificamente para se espalharem pelas redes sociais, aproveitando a vulnerabilidade e a confiança das pessoas.
- (E) uma prática que permite a criminosos virtuais realizar ataques sem o uso de habilidades técnicas, manipulando pessoas para obter informações confidenciais, acessar sistemas ou disseminar vírus.

QUESTÃO 25

Em uma estrutura de cabeamento de redes existem diversos tipos de cabos e conectores. O conector amplamente reconhecido para utilizar nos cabos de rede Par Trançado UTP é o

- (A) MTRJ.
- (B) RJ-45.
- (C) FDDI.
- (D) BNC.
- (E) ST.

QUESTÃO 26

Uma empresa decidiu oferecer uma gratificação única de R\$ 200,00 para seus funcionários. O departamento de recursos humanos decidiu criar uma planilha no Microsoft Excel 2013, conforme imagem a seguir, para calcular os novos salários, considerando o salário mais essa gratificação única. A abordagem consiste em permitir que a fórmula criada para esse cálculo, inserida na célula B6, possa ser copiada para as células seguintes (B7, B8 e B9) e o novo salário seja calculado automaticamente.

	A	B	C
1	Gratificação para todos		
2			
3	Valor gratificação		R\$ 200,00
4			
5	Salário	Salário + Gratificação	
6	R\$ 2.000,00	R\$ 2.200,00	
7	R\$ 3.000,00		
8	R\$ 4.000,00		
9	R\$ 2.500,00		

Sabendo-se que a fórmula da célula **B6** será copiada para as células subseqüentes usando o recurso de alça de preenchimento, a fórmula que deverá ser usada na célula B6 para que os valores apresentados na coluna B estejam corretos é

- (A) =A6+\$C3
- (B) =A6+\$C\$3
- (C) =A\$6+C\$3
- (D) =A6+C\$3\$
- (E) =A\$6+C3\$

QUESTÃO 27

Conhecer ameaças virtuais é essencial para fortalecer a segurança cibernética e proteger sistemas e dados. Isso permite a adoção de medidas preventivas.

Foram apresentadas as seguintes características de uma classe específica de ameaça virtual:

- I. Não se auto executa nem se replica automaticamente no computador.
- II. Para iniciar sua ação danosa, o usuário deve executá-lo manualmente concedendo permissão direta.
- III. Finge ser inofensivo, induzindo o usuário a instalá-lo, mas contém instruções maliciosas.



As três características descritas são encontradas juntas na ameaça virtual denominada

- (A) Vírus.
- (B) Spam.
- (C) Worm.
- (D) Trojan.
- (E) Phishing.

QUESTÃO 28

O Microsoft Edge é um navegador integrado ao Windows 11, projetado para os usuários acessarem e interagirem com a web.

Uma ação que o modo de navegação InPrivate do Microsoft Edge é capaz de realizar é

- (A) salvar os sites favoritos e os arquivos baixados pelo usuário.
- (B) adicionar mais proteção além do que está disponível na navegação normal.
- (C) salvar novas senhas, endereços ou informações preenchidas em formulários online.
- (D) manter o usuário mais seguro de sites mal-intencionados, fornecendo bloqueio adicional de anúncios.
- (E) associar o histórico de navegação a uma conta Microsoft, utilizando esses dados para o aprimoramento do produto.

QUESTÃO 29

Em relação aos recursos oferecidos pelo navegador Microsoft Edge, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) permite a captura de imagens da internet.
- (B) oferece a opção de leitura do site em voz alta por meio de um sintetizador de voz.
- (C) permite a edição de vídeos da internet por meio de integração com repositórios de vídeo.
- (D) fornece proteção contra sites e downloads de arquivos potencialmente mal-intencionados.
- (E) permite a geração de imagens integrado alimentado por Inteligência Artificial, por meio da ferramenta Criador de Imagens do Bing.

QUESTÃO 30

O e-mail permite a transferência de mensagens, documentos, imagens e outros dados, sendo imprescindível o uso de protocolos de rede.

O protocolo responsável pelo armazenamento e transferência (envio) de e-mails, assegurando um método eficiente e confiável, é

- (A) SMTP.
- (B) HTTP.
- (C) DNS.
- (D) SSH.
- (E) FTP.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31

Em um grupo de 320 estudantes do ensino médio do Colégio Pedro II foi feita uma pesquisa e constatou-se que:

- 150 já haviam lido alguma obra de Conceição Evaristo;
- 130 já haviam lido alguma obra de Carolina Maria de Jesus;
- 170 já haviam lido alguma obra de Eliana Alves Cruz;
- 70 já haviam lido Conceição Evaristo e Carolina Maria de Jesus;
- 90 já haviam lido Conceição Evaristo e Eliana Alves Cruz;
- 80 já haviam lido Carolina Maria de Jesus e Eliana Alves Cruz;
- 50 não haviam lido nenhuma das autoras.

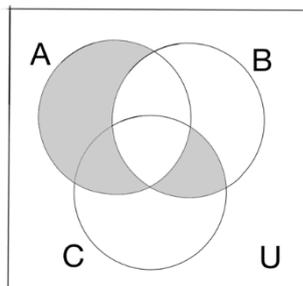


Já haviam lido as três autoras

- (A) 60 estudantes.
- (B) 50 estudantes.
- (C) 70 estudantes.
- (D) 80 estudantes.
- (E) 90 estudantes.

QUESTÃO 32

Observe o diagrama a seguir:



A região sombreada representa o conjunto

- (A) $(A - B) \cup C$
- (B) $(A \cup B) - (A \cap B)$
- (C) $(A \cup (B \cap C)) - (A \cap B)$
- (D) $(A \cup B \cup C) - (A \cap B \cap C)$
- (E) $(B \cup C) \cap A - (A \cap B \cap C)$

QUESTÃO 33

Uma quadra de tênis com dimensões reais de 23,77 metros de comprimento e 10,97 metros de largura deve ser reformada. A escala escolhida para o modelo será de 1:50.

A área aproximada do modelo da quadra é

- (A) 1.043,03 cm².
- (B) 1.139,45 cm².
- (C) 5.794,17 cm².
- (D) 11.985,07 cm².
- (E) 104.303,76 cm².

QUESTÃO 34

Seja P o produto de três números positivos.

Se aumentarmos o primeiro em 10%, o segundo em 30% e diminuirmos o terceiro em 40%, podemos afirmar que o resultado, em comparação ao P,

- (A) não se altera.
- (B) aumenta 42,8%.
- (C) diminui 42,8%.
- (D) aumenta 14,2%.
- (E) diminui 14,2%.

QUESTÃO 35

Sejam P e Q proposições, ao avaliarmos, com uma tabela verdade, a proposição composta $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (Q \Rightarrow P)$ é correto afirmar que se trata de uma

- (A) negação.
- (B) conjunção.
- (C) tautologia.
- (D) contradição.
- (E) aglutinação.



QUESTÃO 36

No Colégio Pedro II, um grupo de servidores está processando um conjunto de documentos. O tempo necessário para concluir o processo depende do número de servidores, da quantidade de documentos, da jornada de trabalho diária e do prazo, sendo que 10 servidores podem processar 2000 documentos em 5 dias trabalhando 8 horas por dia.

O prazo foi reduzido para 3 dias, a jornada de trabalho diária foi aumentada para 10 horas e a quantidade de documentos foi aumentada para 3000.

Serão necessários, para cumprir o novo prazo,

- (A) 8 servidores.
- (B) 10 servidores.
- (C) 12 servidores.
- (D) 15 servidores.
- (E) 20 servidores.

QUESTÃO 37

A contrapositiva da frase “Se a educação não é libertadora, então o sonho do oprimido é se tornar opressor” é

- (A) “O sonho do oprimido é uma educação libertadora”
- (B) “A educação é libertadora e o sonho do oprimido é não se tornar opressor”
- (C) “A educação não é libertadora ou o sonho do oprimido é não se tornar opressor”
- (D) “Se o sonho do oprimido é não se tornar opressor, então a educação é libertadora”
- (E) “Se o sonho do oprimido é não se tornar opressor, então a educação não é libertadora”

QUESTÃO 38

Observe a tabela-verdade incompleta abaixo onde **P**, **Q** e **R** são proposições simples e as letras *x* e *y* representam valores lógicos V (verdadeiro) ou F (falso).

<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	$(P \Rightarrow Q) \vee (Q \wedge R)$
F	V	V	<i>x</i>
F	F	F	<i>y</i>

Os valores lógicos de *x* e *y* são, respectivamente,

- (A) V e V.
- (B) V e F.
- (C) F e V.
- (D) F e F.
- (E) Impossível determinar.

QUESTÃO 39

Relatando suas férias escolares, Davi disse a verdade ao comentar:

- Brinco com blocos de montar ou faço um desenho;
- Acordo tarde ou não brinco com blocos de montar;
- Tomo café com leite ou não faço um desenho.

Certo dia Davi não quis tomar o seu café com leite, então é correto concluir que, neste dia, Davi

- (A) desenhou e acordou tarde.
- (B) acordou tarde e não desenhou.
- (C) não desenhou e não acordou tarde.
- (D) brincou com blocos de montar e fez um desenho.
- (E) não fez um desenho e não brincou com os blocos de montar.

QUESTÃO 40

Um determinado grupo de estudantes está escolhendo suas escolas, e estão sendo considerados o Colégio Pedro II (CPII), o Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), o Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET), o Colégio Técnico da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (CTUR) e a Fundação Osório.

Para esses estudantes, considere válidas as seguintes premissas:

- Todos que conhecem o CPII, conhecem o IFRJ, mas nenhum que conhece o IFRJ conhece o CTUR;



- Todos que conhecem a Fundação Osório conhecem o CEFET, e alguns que conhecem o CEFET conhecem o CTUR;
- Quem conhece o CEFET não conhece o IFRJ e ninguém conhece o CEFET, CTUR e a Fundação Osório.

A partir dessas premissas, é correto afirmar que

- (A) pelo menos um conhece o CPIL e o CTUR.
- (B) todos que conhecem o CEFET conhecem o CPIL.
- (C) pelo menos um conhece a Fundação Osório e o CTUR.
- (D) ninguém que conhece a Fundação Osório conhece o CPIL.
- (E) todos que conhecem o CEFET, conhecem a Fundação Osório.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 41

As garantias constitucionais são ações que têm por objetivo impedir ou reprimir a prática de atos que atentem ao pleno exercício de direitos individuais e coletivos previstos na Constituição Federal. Sobre tais garantias, é correto afirmar que

- (A) são gratuitas as ações de “*habeas-corpus*”, “*habeas-data*” e mandado de segurança, na forma da lei, assim como os atos necessários ao exercício da cidadania, salvo quando comprovada má-fé do autor.
- (B) a ação popular pode ser ajuizada por organização sindical ou entidade de classe, legalmente constituída, em funcionamento há pelo menos seis meses, em defesa dos interesses de seus membros ou associados.
- (C) conceder-se-á mandado de injunção para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante de terceiros, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.
- (D) o mandado de segurança coletivo pode ser impetrado por associação legalmente constituída, em funcionamento há pelo menos um ano, na defesa dos interesses da sociedade civil, do meio ambiente e do patrimônio histórico e cultural.
- (E) conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito certo e líquido, não amparado por “*habeas-corpus*” ou “*habeas-data*”, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.

QUESTÃO 42

De acordo com a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, constitui ato de improbidade administrativa, que atenta contra os princípios da Administração Pública, a ação ou omissão dolosa que viole os deveres de honestidade, de imparcialidade e de legalidade, caracterizada por uma das seguintes condutas, EXCETO:

- (A) descumprir as normas relativas à celebração, fiscalização e aprovação de contas de parcerias firmadas pela administração pública com entidades privadas.
- (B) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, assim como praticar ato visando fim proibido, em lei ou regulamento, ou diverso daquele previsto na regra de competência.
- (C) revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de medida política ou econômica capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- (D) frustrar, em ofensa à imparcialidade, o caráter concorrencial de concurso público, de chamamento ou de procedimento licitatório, com vistas à obtenção de benefício próprio, direto ou indireto, ou de terceiros.
- (E) revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do estado.



QUESTÃO 43

Os princípios administrativos regem a atuação da Administração Pública e de seus agentes, podendo ser expressos ou implícitos.

Assinale a alternativa em que a definição dada corresponde ao princípio apresentado:

	Princípio	Definição
(A)	Princípio do controle ou tutela	impõe que a Administração Pública direta fiscalize as atividades das entidades da Administração indireta por ela instituídas, com o objetivo de assegurar a concretização de suas finalidades.
(B)	Princípio da motivação	determina que todo agente público deve pautar-se de acordo com princípios éticos, com decoro, honestidade, devendo responder civil, administrativamente e criminalmente, se for o caso, quando agir com abuso ou desvio de poder.
(C)	Princípio da presunção de legitimidade ou de veracidade	engloba a presunção da verdade e da legalidade, das quais se revestes os atos administrativos; trata-se de presunção absoluta, em decorrência do princípio da supremacia do interesse público.
(D)	Princípio da publicidade	decorre desse princípio a necessidade de a Administração realizar, nas hipóteses legais, a indicação dos fundamentos de fato e de direito que justificam uma decisão, sendo dispensado quando se tratar de um ato administrativo vinculado.
(E)	Princípio da hierarquia	decorre do princípio da supremacia do interesse público, determina a subordinação dos particulares ao poder público, permitindo que a Administração aplique sanções pelo descumprimento da lei, como ocorre, por exemplo, quando há cometimento de infrações de trânsito.

QUESTÃO 44

De acordo com a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, a remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Em relação aos dispositivos dessa lei, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. A remoção pode ocorrer a pedido, para outra localidade, no interesse da Administração, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.
- II. A remoção pode ocorrer de ofício, no interesse da Administração, por motivo de saúde do servidor, cônjuge, companheiro ou dependente que viva às suas expensas e conste do seu assentamento funcional, condicionada à comprovação por junta médica oficial.
- III. A remoção pode ocorrer a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, em virtude de processo seletivo promovido, na hipótese em que o número de interessados for superior ao número de vagas, de acordo com normas preestabelecidas pelo órgão ou entidade em que aqueles estejam lotados.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 45

Sobre a lei 8.112/1990 que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, no que se refere aos Direitos e Vantagens dados ao servidor, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Remuneração é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.



- II. O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de trinta dias para quitar o débito.
- III. O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, é irredutível.
- IV. É assegurada a isonomia de vencimentos para cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder, ou entre servidores dos três Poderes, ressalvadas as vantagens de caráter individual e as relativas à natureza ou ao local de trabalho.
- V. As faltas injustificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e V.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) IV e V.

QUESTÃO 46

Acerca das disposições sobre Administração Pública, previstas no art. 37 da Constituição Federal, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Um município publicou edital de concurso público para provimento de cargos efetivos com prazo de validade de 3 anos, prorrogável por igual período. Pode-se afirmar que esta situação implica a nulidade do ato, assim como a punição da autoridade responsável, nos termos da lei.
- II. Os atos de improbidade administrativa importarão a cassação dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- III. A lei estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer pessoa, ainda que não servidor, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - F.
- (B) I - F, II - F, III - V.
- (C) I - V, II - V, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - V.
- (E) I - F, II - V, III - F.

QUESTÃO 47

A Lei nº 13.146/2015, em seu Art. 30 discorre que: “Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas”, devem ser adotadas determinadas medidas.

É medida cabível no âmbito dessa lei a

- (A) disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- (B) disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente escolhidos pela instituição para o candidato com deficiência.
- (C) disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- (D) adoção de critérios de avaliação das provas escritas, discursivas ou de redação que considerem a singularidade linguística da pessoa com deficiência, no domínio da modalidade escrita da língua portuguesa.
- (E) dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade.



QUESTÃO 48

Sobre o que dispõe a Lei nº 11.091, de 12 de janeiro 2005, foram feitas as seguintes afirmativas quanto às Finalidades e Características dos Institutos Federais:

- I. ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- II. desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- III. desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- IV. realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

Estão corretas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

QUESTÃO 49

A Constituição Federal de 1988 dispõe, no Capítulo VII, sobre a Administração Pública. Especificamente em relação aos **servidores públicos**, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) é vedada a incorporação de vantagens de caráter temporário ou vinculadas ao exercício de função de confiança ou de cargo em comissão à remuneração do cargo efetivo.
- (B) a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará entre outros, a participação nos cursos como um dos requisitos para a promoção na carreira.
- (C) a Lei da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios poderá estabelecer a relação entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos, obedecido, em qualquer caso, o disposto no art. 37, XI.
- (D) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, regime jurídico único e planos de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- (E) a União, os Estados e o Distrito Federal manterão escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, constituindo-se a participação nos cursos um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

QUESTÃO 50

Considerando o Título III, Capítulo VII, Seção II da Constituição Federal, que trata dos servidores públicos, e as modificações impostas pela Emenda Constitucional nº 103, de 2019, é correto afirmar que

- (A) aplica-se ao agente público ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, de outro cargo temporário, inclusive mandato eletivo, ou de emprego público, o regime próprio de previdência social.
- (B) o servidor abrangido por regime próprio de previdência social será aposentado, no âmbito da união, dos estados, do distrito federal e dos municípios, aos 62 (sessenta e dois) anos de idade, se mulher, e aos 65 (sessenta e cinco) anos de idade, se homem.
- (C) a lei não poderá estabelecer qualquer forma de contagem de tempo de contribuição fictício, exceto na hipótese de tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de ocupantes do cargo de agente penitenciário, de agente socioeducativo ou de policial.
- (D) invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reconduzido, e o eventual ocupante da vaga, se estável, readaptado ao cargo de origem, com direito a indenização, aproveitado em outro cargo ou posto em disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço.



- (E) poderão ser estabelecidos, por lei complementar do respectivo ente federativo, idade e tempo de contribuição diferenciados para aposentadoria de servidores cujas atividades sejam exercidas com efetiva exposição a agentes químicos, físicos e biológicos prejudiciais à saúde, ou associação desses agentes, vedada a caracterização por categoria profissional ou ocupação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 51

As Diretrizes Curriculares da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) de 1996 são o sustentáculo ético político da formação profissional, uma vez que estabelecem uma base comum para os cursos de graduação em Serviço Social, expressando uma concepção de ensino e aprendizagem calcada na dinâmica da vida social. No âmbito das Diretrizes Curriculares as matérias são expressões de áreas de conhecimento necessárias à formação profissional.

Relacione as colunas a seguir, em que as matérias básicas do currículo mínimo para o curso de Serviço Social estão presentes na coluna I, e os respectivos conteúdos propostos estão presentes na coluna II:

Coluna I Matérias	Coluna II Conteúdos
1. Ciência Política	() Envolve o debate contemporâneo e as questões da democracia, cidadania, soberania, autocracia e socialismo, bem como a relação entre o público e o privado.
2. Economia Política	() Trata dos projetos societários gestados nos modos de organização das relações econômico-políticas de produção e reprodução.
3. Filosofia	() Trabalha a dimensão da sociabilidade, trabalho e alienação, bem como as atuais reflexões éticas sobre a ciência e suas repercussões no mundo do trabalho.

A sequência correta é

- (A) 1, 2, 3
- (B) 1, 3, 2
- (C) 2, 3, 1
- (D) 3, 1, 2
- (E) 3, 2, 1

QUESTÃO 52

O Projeto Ético-Político do Serviço Social, como orientador da prática profissional do assistente social.

Considerando as particularidades desse Projeto especificamente, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Traz o reconhecimento da liberdade concebida historicamente.
- II. Está vinculado a um projeto de manutenção da ordem social.
- III. Traz a apresentação explícita de princípios e valores ético-políticos.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - F, II - V, III - F.
- (B) I - F, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - V, II - F, III - V.



QUESTÃO 53

A Psicologia e o Serviço Social historicamente têm apresentado significativa contribuição para o campo da Educação. Em 2019 passou a vigorar a Lei n.º 13.935/2019, que dispõe sobre a prestação de serviço de Psicologia e Serviço Social nas redes públicas de educação básica, para o atendimento às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes multiprofissionais.

Esses profissionais deverão

- (A) desenvolver ações para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais.
- (B) focar exclusivamente a educação profissional e preparação para inserção no mercado de trabalho.
- (C) considerar o projeto de empreendedorismo social e desenvolvimento econômico territorial.
- (D) considerar como o modelo teórico de prática pedagógica a educação bancária.
- (E) considerar como base projeto neoliberal e a mercantilização da educação.

QUESTÃO 54

Iamamoto (1997, p. 14) afirma que “os Assistentes Sociais trabalham com a questão social nas suas mais variadas quotidianas”.

IAMAMOTO, M. V.. O Serviço Social na contemporaneidade: dimensões históricas, teóricas e ético-políticas. Fortaleza, CRESS – CE, Debate n. 6, 1997

Em relação ao termo “questão social”, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) expressa desigualdades econômicas, políticas e culturais das classes sociais.
- (B) atinge a vida dos sujeitos em uma luta pelo respeito aos direitos civis, sociais e políticos e aos direitos humanos.
- (C) apresenta-se, nas condições sócio históricas contemporâneas, com novas roupagens, aprofundando e recolocando suas contradições em outros patamares.
- (D) não assume configurações que reúnem desigualdades mediadas por disparidades nas relações de gênero, características étnico-raciais, mobilidades espaciais e formações regionais.
- (E) é a expressão de um conjunto multifacetado das expressões das desigualdades sociais engendradas na sociedade capitalista em sua fase monopolista, impensáveis sem a intermediação do Estado.

QUESTÃO 55

O conhecimento é o principal instrumento de trabalho em qualquer área, pois permite que o profissional tenha dimensão das diversas possibilidades de intervenção. Esse conhecimento permite ao profissional definir quais instrumentos serão utilizados no processo de intervenção.

Em relação ao parecer social é correto afirmar que

- (A) é a apresentação descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social.
- (B) deve ser encaminhado ao solicitante sempre acompanhado de estudo socioeconômico dos envolvidos.
- (C) pode ser realizado por profissional de outra categoria, desde que supervisionado por um assistente social.
- (D) é um documento que reúne informações coletadas com o objetivo de comprovar as informações fornecidas pelo usuário.
- (E) expressa o posicionamento do assistente social, com base em conhecimento específico sobre uma questão ou questões relacionadas a decisões que precisam ser tomadas.



QUESTÃO 56

Segundo Almeida (2007) uma série de fenômenos que, mesmo não sendo novos ou estranhos ao universo da educação, hoje se manifestam de forma muito mais intensa e complexa.

ALMEIDA, N. L. T. O Serviço social na educação: novas perspectivas sócio-ocupacionais. In: **Simpósio Mineiro de Assistentes Sociais**. [Textos...]. Belo Horizonte: CRESS-MG, 2007. Disponível em: <http://necad.paginas.ufsc.br>. Acesso em: 15.out.2023.

Em relação às expressões da questão social que atravessam o universo da educação escolarizada, é correto afirmar que fazem parte desses fenômenos, citados por Almeida,

- (A) a valorização das condições de trabalho dos profissionais da educação.
- (B) os processos de afirmação e reconhecimento da juventude, não sendo mediados pelo consumo.
- (C) o aumento do reconhecimento da escola como possibilidade de ascensão social e econômica.
- (D) a invasão da cultura e da força do narcotráfico, tornando mais precoce utilização das drogas por estudantes.
- (E) a afirmação da profissionalização da assistência no campo educacional, com a redução do trabalho voluntariado.

QUESTÃO 57

De acordo com alguns autores do Serviço Social as políticas sociais na sociedade capitalista brasileira aparecem aos trabalhadores, no plano ideológico, apartadas de interesses de classe (GUERRA, 1995; NETTO, 1989). Este modo de aparecer das políticas sociais, resultante do processo de racionalização estatal, provoca múltiplas consequências, para as quais:

- I. O obscurecimento da organicidade entre políticas sociais e do processo de acumulação/valorização do capital.
- II. A primazia do aspecto econômico sobre o técnico e as transformações dos antagonismos de classes sociais em meras contingências do progresso.
- III. A institucionalização de práticas profissionais especializadas para atuarem, basicamente, nos níveis de planejamento e implementação.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - V.

QUESTÃO 58

Em relação à atuação de Assistentes Sociais na política de Educação,

“coloca-se como um grande desafio profissional aos/às assistentes sociais que atuam na _____(1)_____ compreender as estratégias forjadas no sentido de se assegurar às _____(2)_____ na educação escolarizada para além do nível ou modalidade ao qual se vincula diretamente, tomando-as como _____(3)_____ que atravessam a política educacional e que, em última instância, expressam as desigualdades sociais que esta política possa reproduzir.”

Assinale a alternativa em que os números são substituídos pelos termos que preenchem corretamente as lacunas do texto acima.



	(1)	(2)	(3)
(A)	Análise crítica	Apreensões Pedagógica	Impactos
(B)	Qualidade	Fatores socio-ocupacionais	Construção de Instrumentos
(C)	Política de Educação	Condições de Permanência	Expressões das desigualdades
(D)	Perspectiva	Presenças	Relatos da crise financeira
(E)	Intenção de Ruptura	Participações em atividades	Contribuições do Serviço Social

QUESTÃO 59

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem em diferentes âmbitos na vida dos sujeitos. No tocante à organização da Educação Nacional, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios se dividirão em incumbências a fim de organizarem os respectivos sistemas de ensino.

Relacione as colunas a seguir, em que as esferas públicas estão presentes na coluna I, e as respectivas incumbências estão presentes na coluna II:

Coluna I Esfera Pública

1. União.
2. Estados.
3. Municípios.

Coluna II Incumbências

- () Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.

A sequência correta obtida é

- (A) 1, 2, 3
- (B) 1, 3, 2
- (C) 2, 3, 1
- (D) 3, 1, 2
- (E) 3, 2, 1

QUESTÃO 60

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação tem sofrido diversas alterações por meio de medidas provisórias, emendas constitucionais, leis resoluções e portarias. Em 11 de janeiro de 2019, foi publicada a Lei 13.803/19, que modifica o percentual de faltas dos estudantes para a notificação dos Conselhos Tutelares Municipais.

Considerando a obrigatoriedade dos 200 dias letivos, os estabelecimentos devem notificar os Conselhos a partir da

- (A) 16ª falta.
- (B) 20ª falta.
- (C) 26ª falta.
- (D) 30ª falta.
- (E) 50ª falta.

QUESTÃO 61

A compreensão da profissão de Serviço Social implica o esforço de inseri-la no conjunto de condições e relações sociais que lhe atribuem um significado, e nos quais tornou-se possível e necessária (IAMAMOTO E CARVALHO, 1985).

IAMAMOTO, M.; CARVALHO, R. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil.**
São Paulo: Cortez. 1985.



Sobre a gestação e desenvolvimento do Serviço Social como profissão reconhecida na divisão social do trabalho, foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. O surgimento da profissão teve como pano de fundo o desenvolvimento capitalista industrial e a expansão urbana.
- II. O Serviço Social afirma-se como um tipo de especialização do trabalho coletivo ao ser expressão de necessidades sociais derivadas da prática das classes sociais.
- III. A profissão surge para o atendimento de novas necessidades sociais e novos impasses, segundo parâmetros inerentes à sociedade capitalista.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - V.

QUESTÃO 62

A educação infantil configurou-se como um espaço ocupacional de extrema relevância para a compreensão dos percursos profissionais na política de educação, sobretudo, nas lutas sociais em defesa da infância e da educação como direito social, humano e subjetivo. A aproximação do Serviço Social com a temática da infância foi se institucionalizando ao longo das décadas de 1930 e 1940 e suas ações profissionais localizavam-se em dois complexos institucionais que marcam até hoje o campo de intervenção estatal junto às famílias da classe trabalhadora.

Tais complexos são

- (A) a educação e a filantropia.
- (B) o controle e a cidadania.
- (C) a assistência e a punição.
- (D) a saúde e a assistência.
- (E) a educação e a saúde.

QUESTÃO 63

A materialização do estágio curricular supervisionado deve ocorrer em consonância com os princípios ético-políticos, explicitados no Código de Ética dos assistentes sociais de 1993, que se constituem como valores norteadores do projeto profissional do Serviço Social brasileiro.

Em relação aos princípios norteadores da realização do estágio em Serviço Social, é correto afirmar que

- (A) não há relação entre supervisão acadêmica e de campo, dado que cada uma acontece em um espaço, sem a atuação no planejamento, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- (B) ao se efetivar, nos diversos espaços de intervenção profissional, o estágio possibilita a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, numa perspectiva de totalidade.
- (C) o estágio, como atividade acadêmica, evidencia a desarticulação entre universidade e sociedade, como processo dialético entre dimensões que não se equalizam.
- (D) torna-se clara a desvinculação entre formação e exercício profissional, uma vez que, na prática, a teoria é diferente.
- (E) há uma indissociabilidade entre as dimensões teórico-política, ético-operativa e técnico-metodológica.

QUESTÃO 64

As ações profissionais exigem um acervo técnico-instrumental necessário ao alcance dos objetivos profissionais, que devem ser orientados a partir do conjunto de competências gerais que norteiam o processo de formação e de exercício profissional, assim como dos princípios éticos e políticos que conformam o projeto profissional do serviço social.

No âmbito da Política de Educação, o conjunto das competências específicas dos/as assistentes sociais se expressam em ações que devem articular as diversas dimensões da atuação profissional.



NÃO faz parte deste conjunto de competências do assistente social a dimensão

- (A) de gerenciamento e planejamento no âmbito da Política de Educação.
- (B) investigativa que particulariza o exercício profissional e não deve estar desvinculada das demais dimensões do trabalho profissional.
- (C) do trabalho profissional relativa à inserção dos/as assistentes sociais nos espaços democráticos de controle social e a construção de estratégias.
- (D) privativa e isolada frente aos processos de ampliação dos direitos sociais e, em particular, do direito a uma educação pública, laica e de qualidade, a partir dos interesses da classe trabalhadora.
- (E) pedagógico-interpretativa e socializadora das informações e conhecimentos no campo dos direitos sociais e humanos, das políticas sociais, de sua rede de serviços e da legislação social que caracteriza o trabalho do/a assistente social.

QUESTÃO 65

A atuação de assistentes sociais na educação, em especial nas redes públicas de educação básica, representa uma importante vitória da categoria nos últimos anos. A inserção deste profissional no âmbito escolar ganhou legitimidade a partir da promulgação da Lei nº 13.935, de 11 de dezembro de 2019, que dispõe sobre a prestação de serviços de Psicologia e de Serviço Social nas redes públicas de educação básica.

Sobre o estabelecido nesta Lei foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. As equipes multiprofissionais deverão desenvolver ações para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem, com a participação da comunidade escolar, atuando na mediação das relações sociais e institucionais.
- II. As redes públicas de educação básica contarão com serviços de Psicologia e de Serviço Social para atender às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes multiprofissionais.
- III. O trabalho da equipe multiprofissional deverá considerar o projeto político-pedagógico das redes públicas de educação básica e dos seus estabelecimentos de ensino.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - F, II - F, III - V.
- (C) I - V, II - V, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - V.

QUESTÃO 66

Os conceitos de multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade, transdisciplinaridade e interdisciplinaridade são distintos entre si. O assistente social compõe, cada vez mais, as equipes interdisciplinares.

No que diz respeito à relação com outros profissionais, o Assistente Social deve

- (A) desencorajar a prática profissional interdisciplinar.plural.
- (B) respeitar normas e princípios éticos das outras profissões.
- (C) se abster de repassar informações ao seu substituto, objetivando a garantia do sigilo.
- (D) ser conivente com falhas éticas de outros profissionais, para não prejudicar a reputação deles.
- (E) intervir na prestação de serviços que estejam sendo realizados por outro profissional, sempre que achar necessário.

QUESTÃO 67

A concepção de estágio proposta pelas Diretrizes Curriculares (ABEPSS, 1996) serve de referência ao debate na formação profissional e deve fundamentá-lo, sendo um dos princípios deste processo a necessária indissociabilidade entre supervisão acadêmica e profissional e a garantia da supervisão sistemática e acadêmica (CRESS, 2008; LEWGOY, 2010).

Sobre o estágio supervisionado em Serviço Social foram feitas as seguintes afirmativas:



- I. É recomendado que a supervisão seja feita por um professor supervisor e pelo profissional de campo, através da reflexão, do acompanhamento e da sistematização, com base em planos de estágio elaborados preferencialmente pela unidade de campo de estágio.
- II. O estágio caracteriza-se pela atividade teórico-prática, a partir de uma lógica curricular de superação da fragmentação do processo de ensino e aprendizagem, de forma a permitir intensa convivência acadêmica entre professores, alunos e sociedade.
- III. O conhecimento e a problematização da realidade são elementos para elaboração dos planos de atividades dos campos de estágio e devem expressar seus objetivos, seus aspectos jurídico-normativos, a organização do Serviço Social e as atividades a serem desenvolvidas no campo.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
(B) I - F, II - V, III - V.
(C) I - V, II - F, III - F.
(D) I - F, II - F, III - V.
(E) I - V, II - V, III - F.

QUESTÃO 68

O enfrentamento da questão social envolve a luta pela construção, materialização e consolidação dos direitos sociais, como uma mediação para a construção de uma outra sociabilidade. As competências e funções privativas do profissional para responder às demandas sociais estão normatizadas na Lei de Regulamentação da Profissão (8.662/1993).

Relacione as colunas a seguir, em que as competências e atribuições estão presentes na coluna I, e as suas definições estão presentes na coluna II:

Coluna I

Coluna II

- | | | |
|--|-----|--|
| 1. Competências do Assistente Social | () | Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos semelhantes sobre assuntos de Serviço Social. |
| 2. Atribuições privativas do Assistente Social | () | Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional. |
| | () | Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, com relação planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social. |
| | () | Realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades. |

A sequência correta obtida é

- (A) 1, 1, 1, 2
(B) 1, 1, 2, 2
(C) 1, 2, 2, 1
(D) 2, 1, 2, 1
(E) 2, 2, 1, 1

QUESTÃO 69

Em relação ao estágio em Serviço Social, é correto afirmar que

- (A) a supervisão direta do estágio pode ser realizada por todos os membros de uma equipe, desde que o trabalho da equipe seja multiprofissional.
(B) o estágio supervisionado, nos termos das diretrizes curriculares, é uma atividade obrigatória para a obtenção do diploma de bacharel na área.
(C) a modalidade de estágio não obrigatório desobriga o acompanhamento direto de estagiários (as) por assistentes sociais para a supervisão de campo.



- (D) para exercer a função de supervisor de estagiários, o profissional deve ter, necessariamente, especialização em supervisão de estágio em serviço social.
- (E) segundo a regulamentação de supervisão direta de estágio a abertura de campos/vagas ao longo do semestre/ano letivo deverá ser comunicada ao CRESS até 30 (trinta) dias após sua abertura.

QUESTÃO 70

Desde a equiparação do Colégio Pedro II aos Institutos Federais em 2012, o Colégio passou a receber verbas do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES – Decreto nº 7.324/2010). O PNAES é um importante instrumento para o enfrentamento das expressões da questão social nas configurações contemporâneas da política de educação brasileira.

BRASIL. Decreto nº 7.234, de 19 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 15.out.2023.

Em relação ao PNAES, é correto afirmar que

- (A) o programa possui diversas ações de assistência a serem desenvolvidas, entre elas apoiar a participação e aprendizagem de estudantes com altas habilidades e superdotação.
- (B) é um programa consolidado, com papel central na democratização da educação, que garante de forma ampla e universal acesso e permanência aos estudantes.
- (C) a instituição de ensino que receber recursos prestará todas as informações referentes à implementação do PNAES solicitadas pelo Ministério do Planejamento.
- (D) serão atendidos no programa os estudantes provenientes exclusivamente da rede pública de ensino ou com renda familiar per capita de até um salário-mínimo para viabilizar a igualdade de oportunidades.
- (E) caberá ao Ministério da Educação definir os critérios para a seleção dos estudantes a serem beneficiados.

QUESTÃO 71

A Lei 8.069 de 13 de julho de 1990 instituiu o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Adolescentes que entraram em conflito com a lei podem ser submetidos ao cumprimento de medidas socioeducativas.

Em relação à internação, o estatuto afirma que

- (A) o menor internado não deve ter acesso aos meios de comunicação social.
- (B) o menor internado tem o direito de receber visitas, ao menos, mensalmente.
- (C) o período máximo de internação, em nenhuma hipótese, excederá a dois anos.
- (D) a liberação do internado será compulsória aos 18 anos de idade.
- (E) o menor internado tem o direito de receber escolarização e profissionalização e realizar atividades culturais, esportivas e de lazer.

QUESTÃO 72

A universalização da educação básica no Brasil chega ao século XXI sem se efetivar (FERNANDES, 2010). Atravessada pela luta de classes, o acesso à educação escolar – de caráter público, universal, gratuito e laico – é reivindicado pela classe trabalhadora de forma a ser garantido pelo Estado.

Assinale a alternativa que está **INCORRETA** quanto às questões postas em pauta na luta da classe trabalhadora.

- (A) O acesso da classe trabalhadora à educação pública, garantido por recursos públicos.
- (B) Uma educação que propicie concomitantemente a educação intelectual, corporal e tecnológica.
- (C) A prioridade pelo conhecimento útil para o exercício de determinadas tarefas no setor produtivo.
- (D) O exercício da autogestão, com a supressão da função educadora do Estado e voltado para emancipação social.



- (E) A superação da dualidade da formação para o trabalho alienado para a classe trabalhadora e formação geral para a classe dirigente.

QUESTÃO 73

As novas perspectivas sócio-ocupacionais que se abrem hoje para o Serviço Social na área de educação não devem ser analisadas sem destacar a centralidade da educação na dinâmica da vida social (ALMEIDA, 2007).

ALMEIDA, Ney Luiz Teixeira de. O Serviço Social na Educação: novas perspectivas sócio-ocupacionais. In: SIMPÓSIO MINEIRO DE ASSISTENTES SOCIAIS. Belo Horizonte, 2007.
Disponível em: <http://www.cress-mg.org.br>. Acesso em: 24.out.2023.

A respeito das reflexões basilares, como exigências ao/a assistente social para uma visão crítica deste processo, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a educação, ao se articular organicamente à reprodução da vida social no modo de produção capitalista, passa a ser determinada por suas contradições.
- (B) a educação como dimensão da vida social possui um caráter ontológico, ou seja, constitutivo dos modos de existência humana, do ser social, da organização da vida em sociedade.
- (C) na história da educação, a família, as instituições religiosas, os movimentos associativos entre outros contribuem, ao lado da escola, para a constituição do amplo e diversificado campo educacional.
- (D) a educação escolarizada, ao passo em que se constitui em expressão da dominação e controle do capital, é ao mesmo tempo objeto das lutas das classes subalternas pela sua emancipação política.
- (E) a relação entre a organização da educação escolarizada e o mundo do trabalho se dá de forma imediata e mecânica, expressando projetos e práticas sociais que atravessam e compõem o universo educacional.

QUESTÃO 74

O/A assistente social ocupa um lugar privilegiado no mercado de trabalho: na medida em que atua diretamente no cotidiano das classes e grupos sociais menos favorecidos, tem a real possibilidade de produzir um conhecimento sobre essa mesma realidade. E esse conhecimento é, sem dúvida, o seu principal instrumento de trabalho, embora não seja o único.

Sobre os instrumentos de trabalho do/a assistente social foram feitas as seguintes afirmativas:

- I. Livro de registro é um instrumento onde são anotadas as atividades realizadas, telefonemas recebidos, questões pendentes, atendimentos realizados, dentre outras questões, de modo que toda a equipe tenha acesso ao que está sendo desenvolvido.
- II. Parecer social é uma exposição do trabalho realizado e das informações adquiridas durante a execução de determinada atividade, ou seja, é o relato dos dados coletados e das intervenções realizadas pelo/a assistente social.
- III. Relatório social é uma avaliação, teórica e técnica realizada pelo/a assistente social, das informações e dos dados coletados, emitindo uma opinião fundamentada, com base em uma perspectiva teórica de análise.

Ao considerarmos as afirmativas como verdadeiras ou falsas, a sequência correta obtida é

- (A) I - V, II - F, III - V.
- (B) I - V, II - V, III - V.
- (C) I - F, II - F, III - V.
- (D) I - V, II - F, III - F.
- (E) I - F, II - V, III - V.



QUESTÃO 75

O Plano Nacional de Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional no período de 2014 a 2024.

São diretrizes do PNE, **EXCETO**

- (A) A redução de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto – PIB.
- (B) A erradicação do analfabetismo e a melhoria da qualidade da educação.
- (C) A promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País.
- (D) A superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (E) A formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade



RASCUNHO