



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO PEDRO II
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE ESPANHOL – MODALIDADE À DISTÂNCIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÃO E DE PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE

CRITÉRIOS PARA ZERAR O PROCESSO SELETIVO
<input type="checkbox"/> Fuga total ao tema
<input type="checkbox"/> Arquivo sem identificação de inscrição
<input type="checkbox"/> Desrespeito aos direitos humanos
<input type="checkbox"/> Arquivo fora do formato PDF (carta ou exame)
<input type="checkbox"/> Arquivo em branco ou corrompido (carta ou exame)
<input type="checkbox"/> Plágio
<input type="checkbox"/> Não enviou a carta de Intenção e de Proposição de Atividade
<input type="checkbox"/> Não enviou a documentação exigida
<input type="checkbox"/> Não enviou diploma ou certidão de conclusão de curso de Bacharelado ou Licenciatura em Espanhol ou estava incompleto (sem indicação de haver cursado espanhol).

CARTA DE INTENÇÃO E PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE		
Valor total: 5 pontos		
Crítérios de correção	Valor	Pontuação
ADEQUAÇÃO AO GÊNERO DISCURSIVO (CARTA)	1,0	
CORREÇÃO GRAMATICAL E ORTOGRÁFICA EM LÍNGUA ESPANHOLA	1,0	
COESÃO E COERÊNCIA DO TEXTO	1,0	
DESENVOLVIMENTO DO TEMA (SE SEGUE O ROTEIRO PROPOSTO NO EDITAL)	1,0	
CLAREZA NA EXPOSIÇÃO DOS FATOS E ARGUMENTOS	1,0	
TOTAL:		

PROPOSIÇÃO DE ATIVIDADE		
Valor total: 5 pontos		
Crítérios de correção	Valor	Pontuação

PROPOSTA CONTEMPLA A TEMÁTICA ESCOLHIDA	1,0	
A PROPOSTA ESTÁ ADEQUADA AO PÚBLICO ALVO	1,0	
APRESENTA OS OBJETIVOS DE FORMA CLARA	1,0	
APRESENTA METODOLOGIA DE APLICAÇÃO CONDIZENTE COM OS RECURSOS E COM A AVALIAÇÃO A SEREM UTILIZADOS	1,0	
JUSTIFICATIVA COERENTE PARA A ESCOLHA DO TEMA E DA ATIVIDADE PROPOSTA	1,0	
TOTAL:		
NOTA FINAL:		