



LÍNGUA PORTUGUESA

O Texto 1 é parte do diário de um viajante, em sua viagem pela Amazônia.

TEXTO 1

A lenda do Jurutaí

Estou no Brasil, num barco, e vamos subir o rio Amazonas. À nossa frente está a maior bacia fluvial⁽¹⁾ do mundo. Ela contém um quinto de toda a água doce de nosso planeta. É tanta água despejada⁽²⁾ na foz do rio Amazonas⁽³⁾ que o oceano Atlântico fica tingido⁽⁴⁾ de marrom por mais de uma centena de quilômetros. E ao

5 redor desse imenso rio está a maior floresta tropical do mundo.

Nosso barco se chama Rio Afuá. O barulho regular do motor sobe até o convés⁽⁵⁾. À minha volta, trinta ou quarenta outros viajantes cochilam em redes, jogam cartas, fazem brincadeiras sobre o jogo de futebol de ontem ou olham para a água. Alguns estão indo visitar a família. Outros levam coisas para vender rio acima.

10 Há garimpeiros⁽⁶⁾ com esperança de encontrar ouro. Eu vim porque este é um lugar cheio de histórias.

A lenda de Jurutaí foi uma das primeiras histórias da Amazônia que ouvi. Ontem estive numa cidade chamada Abaetetuba conversando com dona Montserrat, uma velha de olhos vivos e brilhantes. Perguntei a ela se conhecia a

15 lenda de Jurutaí. Ela assentiu com um gesto de cabeça e um sorriso e começou a cantá-la para mim. A história é assim...

“Muito tempo atrás, no fundo da floresta amazônica, havia um pássaro chamado Jurutaí. Uma noite, Jurutaí olhou para cima, através do ar quente, e viu a lua. Ela estava completamente redonda. A luz prateada brilhou sobre a face de

20 *Jurutaí como se a lua estivesse se esticando para tocá-lo. E Jurutaí se apaixonou.*

Jurutaí se apaixonou pela lua e quis ir até onde ela estava. Assim, voou até o topo da árvore mais alta que podia ver. Mas a lua ainda estava longe. Ele voou até o

25 *cume*⁽⁷⁾ *de uma montanha. Mas a lua ainda longe. Então ele voou até o céu. Jurutaí bateu as asas, subindo, subindo, até o* ar *ficar* rarefeito⁽⁸⁾*. Mas a lua estava muito longe.*

O pássaro continuou voando para cima até as asas doerem, os olhos arderem e parecer que cada respiração só enchia seus pulmões de vazio. Queria prosseguir, mas era muito difícil. A força de suas asas chegou ao fim, e de repente ele começou a cair. Rodopiava, através do ar negro, e batia as asas céu abaixo. Ele caiu de volta

30 *nas folhas úmidas e perfumadas das árvores. E se empoleirou ali, piscando ofegante para a lua. Ela estava distante demais para que ele a alcançasse. Assim, tudo o que Jurutaí podia fazer era cantar para ela. Ele cantou a mais bela canção que pôde. Uma canção cheia de tristeza e amor, que se espalhou pela floresta.*

A lua olhou para baixo, mas não respondeu. E lágrimas encheram os olhos de

35 *Jurutaí. Suas lágrimas rolaram pelo chão da floresta. Encheram vales e escorreram em direção ao mar. E dizem que foi assim que o rio Amazonas surgiu.*



Ainda existe um pássaro chamado jurutaí que vive na floresta amazônica hoje em dia. Às vezes, na lua cheia, ele olha para o céu e canta.

- 40 *E ouvi falar de povos indígenas que acendem fogueiras quando a luz cheia brilha e cantam e dançam para fazer o jurutaí cantar. Eles sabem que cantar a mais bela canção que se conhece é a melhor maneira de se livrar da tristeza. E acreditam que deveríamos acender fogueiras no coração quando o jurutaí dentro de nós se cala.”*

TAYLOR, Sean. *Cobra Grande: Histórias da Amazônia*. São Paulo: Edições SM, 2008, p. 9-12.

VOCABULÁRIO

- (1) **Bacia fluvial**: é uma porção de espaço onde as águas de dois ou mais rios deságuam (caem).
- (2) **Despejada**: jogada.
- (3) **Foz do rio Amazonas**: é o local onde o rio Amazonas deságua (cai) no oceano.
- (4) **Tingido**: manchado.
- (5) **Convés**: é o chão do andar de cima de um barco.
- (6) **Garimpeiros**: são pessoas que extraem da terra minerais úteis ou preciosos.
- (7) **Cume**: a parte mais alta da montanha.
- (8) **Ar rarefeito**: quando o ar fica rarefeito, a pessoa fica com dificuldade de respirar.

QUESTÃO 1

O narrador do texto “A lenda do Jurutaí” mostra-se, ao longo da narração, impressionado com o que vê durante o percurso do seu barco.

Essa admiração está clara no seguinte trecho:

- (A) “Estou no Brasil, num barco, e vamos subir o rio Amazonas”. (linha 1)
- (B) “E ao redor desse imenso rio está a maior floresta tropical do mundo”. (linhas 4-5)
- (C) “A lenda de Jurutaí foi uma das primeiras histórias da Amazônia que ouvi”. (linha 12)
- (D) “Ela assentiu com um gesto de cabeça e um sorriso e começou a cantá-la para mim”. (linhas 15-16)

QUESTÃO 2

“Eu vim porque este é um lugar cheio de histórias.” (linhas 10-11)

Quanto ao relato do narrador, o trecho acima traz

- (A) uma explicação do seu interesse na viagem.
- (B) um fato surpreendente ocorrido na viagem.
- (C) a motivação que faz a região atrair tantos garimpeiros.
- (D) a razão pela qual as pessoas visitam seus familiares na região.



QUESTÃO 3

“A lenda de Jurutaí foi uma das primeiras histórias da Amazônia que ouvi. Ontem estive numa cidade chamada Abaetetuba conversando com dona Montserrat, uma velha de olhos vivos e brilhantes. Perguntei a ela se conhecia a lenda de Jurutaí”. (linhas 12-15)

A palavra sublinhada faz referência a um termo já apresentado no texto, evitando uma repetição.

Essa palavra em destaque refere-se à

- (A) Amazônia.
- (B) Abaetetuba.
- (C) lenda de Jurutaí.
- (D) Dona Montserrat.

QUESTÃO 4

Segundo a lenda do Jurutaí, o rio Amazonas surgiu por causa

- (A) da queda do Jurutaí nas folhas úmidas e perfumadas.
- (B) da luz forte emitida pela lua ao tentar tocar no Jurutaí.
- (C) das lágrimas derramadas pelo Jurutaí ao não alcançar a lua.
- (D) da canção e da dança que os povos indígenas fazem para o pássaro jurutaí.

O Texto 2 é a letra de uma canção da banda Palavra Cantada, também sobre a Amazônia.

TEXTO 2

Amazônia

Tá no mapa do Brasil
A verdade agora é esta
Que não cabe no Brasil
A magia da floresta

- 5 Uirapuru, arara azul
Cantam em coro
Amazônia...

- Tem um mar feito de rios
Muitos povos vivem lá
10 Não sei como um curumim⁽¹⁾
Não se perde nessa mata

A floresta encantada
Canta em coro
Amazônia...



15 Deixa a árvore crescer em paz
Deixa o peixe-boi em paz
Deixa o jacaré em paz
Deixa a canoinha em paz
Deixa em paz a onça...

20 Amazônia...

Tantos, tantos macaquinhos
Sapos, rãs e pererecas
Um milhão de mil bichinhos
Mil orquídeas e bromélias

25 Pirarucus, tucunarés
Cantam em coro
Amazônia...

Tá no mapa do Brasil
A verdade agora é esta
30 Que não cabe no Brasil
A magia da floresta

Eu daqui e o mundo todo
cantamos em coro
Amazônia...

Palavra Cantada. Disponível em: <https://www.letras.mus.br>. Acesso em: 31.ago.2023

VOCABULÁRIO

⁽¹⁾ **Curumim**: criança indígena.

QUESTÃO 5

*“Deixa a árvore crescer em paz
Deixa o peixe-boi em paz
Deixa o jacaré em paz
Deixa a canoinha em paz
Deixa em paz a onça...
Amazônia...”*

(linhas 15 a 20)

Em relação às questões que envolvem a Amazônia, a estrofe acima destaca a

- (A) magia da floresta.
- (B) preservação da floresta.
- (C) quantidade de rios da floresta.
- (D) diversidade de pássaros da floresta.



QUESTÃO 6

*“A verdade agora é esta
Que não cabe no Brasil
A magia da floresta”*

(linhas 2 a 4)

A ideia expressa nos versos citados é que a magia da floresta é

- (A) limitada ao Brasil.
- (B) essencial para o Brasil.
- (C) insuficiente para os brasileiros.
- (D) importante para os brasileiros e outros povos.

QUESTÃO 7

Em vários versos da canção, ocorre o emprego do sufixo “inho” ou “inha”. No verso “Um milhão de mil bichinhos” (linha 23), considerando-se o contexto no qual foi empregado, o uso do diminutivo indica

- (A) entusiasmo.
- (B) desprezo.
- (C) carinho.
- (D) medo.

O Texto 3 é uma tirinha com uma conversa entre Armandinho e um menino indígena.

TEXTO 3

Armandinho



ELA É FONTE DE
COMIDA, REMÉDIOS,
MATERIAIS, ÁGUA...



...PARA AS PESSOAS
DE ONTEM, HOJE E
AMANHÃ!



Disponível em: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho>. Acesso em: 31.ago.2023



QUESTÃO 8

“Para nosso povo, a floresta é sagrada” (1º quadrinho)

A explicação do menino indígena do porquê de a floresta ser sagrada é que ela

- (A) é valorizada pelo povo da cidade.
- (B) garante a sobrevivência do seu povo.
- (C) é o lar de inúmeras espécies de animais.
- (D) representa a religião dos povos indígenas.

QUESTÃO 9

Embora não apresente nenhuma fala, observando as ações e as expressões faciais de Armandinho, é correto afirmar que ele

- (A) mostra-se surpreso com a fala do menino indígena.
- (B) não dá importância para a fala do outro menino.
- (C) não entende o que o outro menino diz.
- (D) demonstra interesse na explicação.

QUESTÃO 10

Uma semelhança entre os textos 1 (A lenda do Jurutá) e 3 (tira do Armandinho) é a presença de

- (A) um personagem não pertencente ao povo da floresta.
- (B) uma viagem de barco pelos rios amazônicos.
- (C) uma referência aos pássaros amazônicos.
- (D) um relato feito por um indígena.



REDAÇÃO

Os textos lidos ao longo desta prova destacam a beleza e a importância da floresta amazônica e nos fazem refletir sobre a nossa relação com a natureza.

Nesta proposta, convidamos você a relatar um momento em que a sua relação com a natureza esteja em destaque. Produza **um texto narrativo**, em **1ª pessoa**, relatando uma experiência em que **a natureza** apareça **como o espaço de um acontecimento marcante**.

IMPORTANTE:

Seu texto deverá:

- ter entre 15 e 20 linhas;
- apresentar letra legível e não conter rasuras;
- ter, no mínimo, três parágrafos;
- estar de acordo com a norma-padrão para a modalidade escrita;
- ser em prosa;
- estar de acordo com a proposta apresentada;
- ser transcrito no local indicado na FOLHA DE TEXTOS DEFINITIVOS.

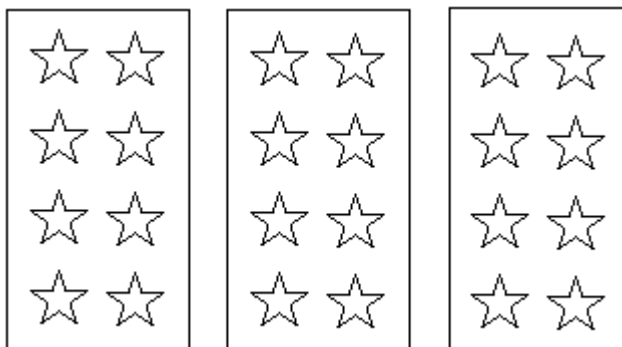
É importante lembrar de NÃO COLOCAR SEU NOME em nenhum lugar da Redação, para que ela não seja anulada.



MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Observe a seguinte imagem:



A divisão representada por essa imagem é

- (A) $8 \div 3$
- (B) $8 \div 4$
- (C) $24 \div 8$
- (D) $24 \div 12$

QUESTÃO 12

Sabe aquele momento que o vendedor pede para ‘facilitar o troco’?

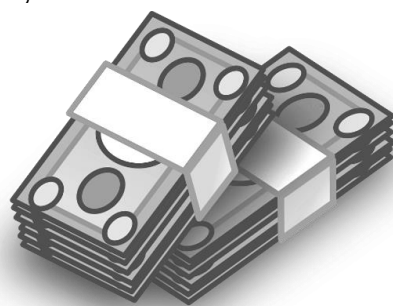
VENDEDOR: Sua conta deu R\$ 476,00

CLIENTE: Estou te dando 5 notas de R\$ 100,00.

VENDEDOR: Poxa!!! Eu não tenho dinheiro trocado para te devolver.

CLIENTE: Se eu te der R\$ 16,00 eu te ajudo?

VENDEDOR: Sim, obrigado, tome seu troco.



Disponível em <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola>. Acesso em 31.ago.2023

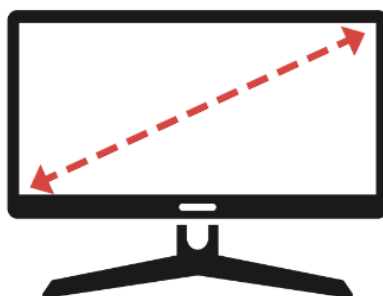
A quantia que o vendedor deve dar de troco estará correta se o comprador receber

- (A) 1 nota de R\$ 10,00 e outra de R\$ 20,00
- (B) 1 nota de R\$ 20,00 e 3 notas de R\$ 2,00
- (C) 8 moedas de R\$ 1,00
- (D) 2 notas de R\$ 20,00



QUESTÃO 13

Você sabe que as TVs têm telas de tamanhos diferentes. A tela de uma TV é medida em polegadas, e essa medida é feita na sua diagonal, como mostra a figura a seguir:



As polegadas são representadas pelas aspas duplas (“). Uma polegada equivale a 2,54 centímetros.

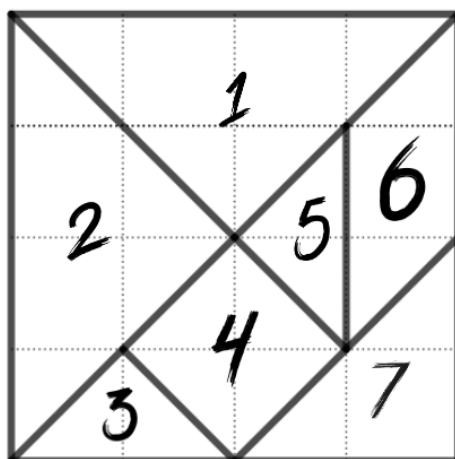
A medida da diagonal de um televisor de 42”, em metros, é

- (A) 1,0668 m
- (B) 10,668 m
- (C) 10668 m
- (D) 106680 m

QUESTÃO 14

Tangram é um antigo jogo chinês que permite a formação de figuras, como, por exemplo, o quadrado a seguir. Ele é composto por 7 peças. São elas:

- Peças 1, 2, 3, 5 e 7: Triângulos
- Peça 4: Quadrado
- Peça 6: Paralelogramo



A **peça 4** possui uma área de 8 cm^2 . A área total do Tangram é igual a

- (A) 16 cm^2
- (B) 36 cm^2
- (C) 64 cm^2
- (D) 144 cm^2



QUESTÃO 15

Luiz é um excelente jogador de bafo. Ele estava com poucas figurinhas da Copa do Mundo e decidiu usar suas habilidades para tentar ganhar mais figurinhas:

- Na primeira hora de jogo, ele conseguiu dobrar a quantidade de figurinhas que tinha.
- Na hora seguinte, ele ganhou mais 28 figurinhas.
- Na última hora de jogo, acabou perdendo 11 figurinhas.
- Ele saiu do jogo com 57 figurinhas.



Disponível em: <https://web.facebook.com/canalnostalgia>. Acesso em 31.ago.2023

Antes de começar a jogar, Luiz tinha

- (A) 20 figurinhas.
- (B) 40 figurinhas.
- (C) 68 figurinhas.
- (D) 148 figurinhas.

QUESTÃO 16

Os supermercados Menor Preço, Preço Bom e Super Preço foram visitados por três pessoas que fizeram uma pesquisa sobre os preços de três produtos. A tabela a seguir mostra alguns desses preços. Observe que faltam 3 valores.

Supermercados	Pessoas	Preços dos produtos (por cada kg)		
		Café	Feijão	Farinha
Menor Preço	Aninha	R\$ 15	R\$ 6	
Preço Bom	Bernardo		R\$ 8	R\$ 9
Super Preço	Carlos	R\$ 16		R\$ 10

Cada pessoa gastou, no supermercado em que fez a pesquisa, R\$ 84, na compra de 2 kg de café, 3 kg de feijão e 4 kg de farinha.

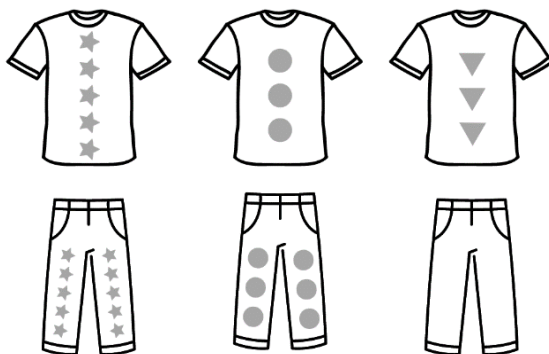
A soma dos valores que não foram registrados na tabela é igual a

- (A) R\$ 20
- (B) R\$ 25
- (C) R\$ 30
- (D) R\$ 84



QUESTÃO 17

Kely deseja escolher o uniforme do time de futebol de sua sala, para disputar os jogos Intercampi. O uniforme é composto por duas peças: camisa e short. As opções de estampa de cada peça são as seguintes:

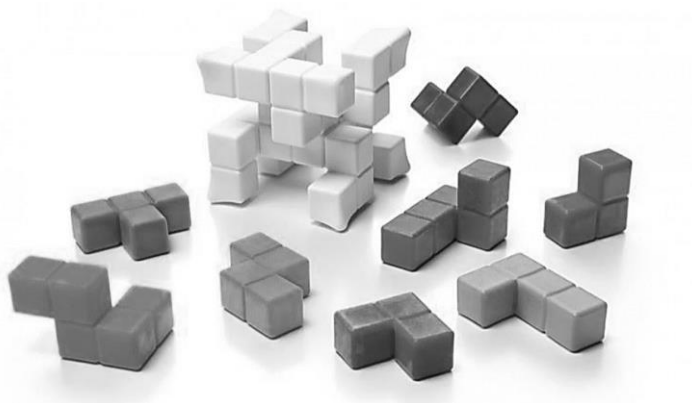


Kely pode escolher qualquer camisa com qualquer short. Se Kely escolher o uniforme de forma aleatória, a probabilidade de utilizar a mesma estampa para ambas as peças é de

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{9}$
- (C) $\frac{2}{3}$
- (D) $\frac{2}{9}$

QUESTÃO 18

Alexandre é uma pessoa que adora quebra-cabeças. Procurando por formatos divertidos, ele encontrou um em 3D formado por peças criadas por cubos iguais, como na imagem a seguir. Essas peças encaixadas **formam perfeitamente um novo cubo**.



Sabendo-se que cada cubo usado nas peças possui 1 cm^3 de volume, o volume do novo cubo é de

- (A) 27 cm^3
- (B) 32 cm^3
- (C) 64 cm^3
- (D) 100 cm^3

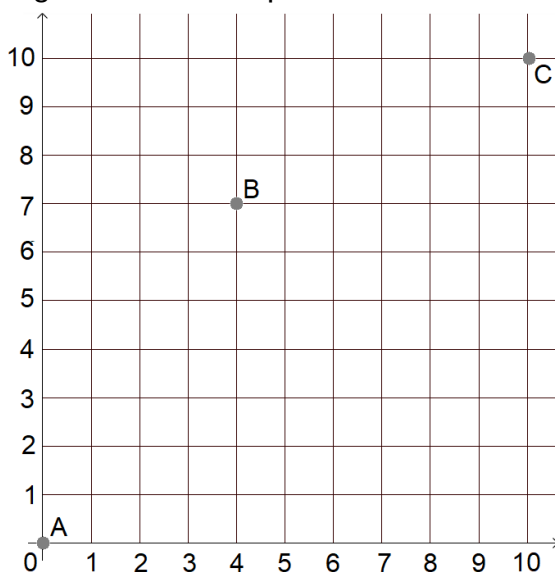


QUESTÃO 19

Uma das maneiras de interpretar um par ordenado é entendê-lo como um comando para um deslocamento. Por exemplo, a partir de um ponto qualquer, o par ordenado $(3,5)$ significa um deslocamento de 3 unidades para a direita e de 5 unidades para cima.

O primeiro número do par ordenado dirá sobre o deslocamento para a direita e o segundo número, para cima. Suponha que o símbolo “ $\rightarrow$ ” signifique “agora desloque-se”.

Por exemplo, a partir do ponto A, da imagem a seguir, $(3,5) \rightarrow (1,2)$ significa “desloque-se 3 unidades para a direita e 5 unidades para cima e agora desloque-se 1 unidade para a direita e de 2 para cima, chegando assim no ponto B.



Assinale a alternativa que realiza um deslocamento do ponto B até o ponto C.

- (A) $(1,3) \rightarrow (5,0)$
- (B) $(4,7) \rightarrow (10,10)$
- (C) $(4,2) \rightarrow (1,1)$
- (D) $(1,9) \rightarrow (9,1)$

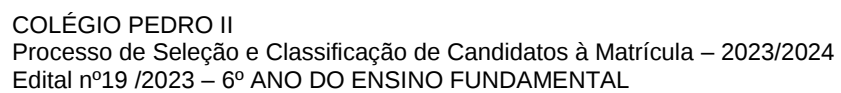
QUESTÃO 20

As turmas do turno da manhã do Colégio Pedro II começam 07 horas e terminam às 12 horas. Por dia, as turmas têm 7 aulas e 1 recreio. A duração de cada aula é o dobro da duração do recreio.

O recreio tem

- (A) 10 minutos.
- (B) 20 minutos.
- (C) 30 minutos.
- (D) 40 minutos.







RASCUNHO



RASCUNHO



COLÉGIO PEDRO II
Processo de Seleção e Classificação de Candidatos à Matrícula – 2023/2024
Edital nº19 /2023 – 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL