



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

"Nenhuma pedagogia realmente libertadora pode ficar distante dos oprimidos, quer dizer, pode fazer deles seres desditados, objetos de um "tratamento" humanitarista, para tentar, através de exemplos retirados de entre os opressores, modelos para a sua "promoção". Os oprimidos não de ser o exemplo para si mesmos, na luta por sua redenção."

(FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.**)

Texto I

OS CONFLITOS DE CLASSE DO BRASIL MODERNO

[...] As classes são reproduzidas no tempo pela família e pela transmissão afetiva pelos pais aos filhos de uma dada "economia emocional". O sucesso escolar dependerá, por exemplo, da transferência efetiva, aos filhos, de disciplina, pensamento prospectivo – ou seja, a capacidade de renúncia no presente em nome do futuro – e capacidade de
5 concentração. Sem isso, os filhos se tornam no máximo analfabetos funcionais. Esse "patrimônio de disposições" para o comportamento prático, que é um privilégio de classe entre nós, vai esclarecer tanto a ocupação quanto a renda diferencial mais tarde. Como cada classe social tem um tipo de socialização familiar específica, é nela que as diferenças entre as classes têm que ser encontradas e ser objeto de reflexão.

10 As classes sociais só podem ser adequadamente percebidas, portanto, como um fenômeno, antes de tudo, sociocultural, e não apenas econômico. Sociocultural posto que o pertencimento de classe é um aprendizado que possibilita, em um caso, o sucesso e, em outros, o fracasso social. São os estímulos que a criança de classe média recebe em casa para o hábito de leitura, para a imaginação, o reforço constante de sua capacidade e
15 autoestima que fazem com que os filhos dessa classe sejam destinados ao sucesso escolar e depois ao sucesso profissional no mercado de trabalho. Os filhos dos trabalhadores precários, sem os mesmos estímulos ao espírito e que brincam com o carrinho de mão do pai servente de pedreiro, aprendem a ser afetivamente, pela identificação com quem se ama, trabalhadores manuais desqualificados. A dificuldade na escola é muito maior pela falta de
20 exemplos em casa, condenando essa classe ao fracasso escolar e, mais tarde, ao fracasso profissional no mercado de trabalho competitivo.

Como somos formados, como seres humanos, pela imitação e incorporação pré-reflexiva e inconsciente daqueles que amamos e que cuidam de nós, ou seja, os nossos pais ou quem exerça as mesmas funções, a classe e seus privilégios ou carências são
25 reproduzidos a cada geração. Como ninguém escolhe o berço em que nasce, é a sociedade que deve se responsabilizar pelas classes que foram esquecidas e abandonadas. Foi isso que fizeram, sem exceção, todas as nações que lograram desenvolver sociedades minimamente igualitárias. No nosso caso, as classes populares não foram simplesmente abandonadas. Elas foram humilhadas, enganadas, tiveram sua formação familiar
30 conscientemente prejudicada e foram vítimas de todo tipo de preconceito, seja na escravidão, seja hoje em dia. Essa é nossa diferença real em relação à Europa que admiramos. A principal diferença é que a Europa tornou as condições sociais de todas as



classes muito mais homogêneas. Ainda que exista desigualdade social, ela não é abissal como aqui.

- 35 Não se trata apenas de acesso à boa escola – o que nunca existiu para as classes populares. Trata-se de criticar a nossa herança escravocrata, que agora é usada para oprimir todas as classes populares independentemente da cor da pele, ainda que a cor da pele negra implique uma maldade adicional. Como esse mecanismo sociocultural de formação das classes sociais é tornado invisível, então o racismo da cor da pele passa a ser o único fator
- 40 simbólico percebido na desigualdade do dia a dia. É importante, no entanto, notar também as carências que reproduzem as misérias que são de pertencimento à classe, já que elas, ao contrário da cor da pele do indivíduo, podem ser modificadas.

SOUZA, J. **A elite do atraso: da escravidão à Lava Jato**. Rio de Janeiro: Leya, 2017, p. 88-89. (adaptado).

QUESTÃO 1

O texto do sociólogo Jessé Souza é estruturado por meio da comparação entre classes sociais.

A partir da sua leitura é possível afirmar que

- (A) existe uma lógica de perpetuação das desigualdades da qual a família não participa.
- (B) é preciso que o indivíduo se organize para romper com esse ciclo de reprodução das desigualdades.
- (C) a garantia de acesso a boas escolas é a única ação capaz de quebrar a lógica da desigualdade.
- (D) há uma relação direta entre a falta de estímulos familiares, o fracasso escolar e o subemprego.

QUESTÃO 2

*“As classes **são reproduzidas** no tempo pela família e pela transmissão afetiva pelos pais aos filhos de uma dada ‘economia emocional’”. (linhas 1-2)*

O período destacado acima encontra-se na voz passiva verbal.

A correta transposição dessa forma para a voz ativa pode ser vista em

- (A) As classes reproduzem-se no tempo pela família e pela transmissão afetiva pelos pais aos filhos de uma dada “economia emocional”.
- (B) A família e a transmissão afetiva pelos pais aos filhos de uma dada “economia emocional” são reproduzidas no tempo pelas classes.
- (C) A família e a transmissão afetiva pelos pais aos filhos de uma dada “economia emocional” reproduzem no tempo as classes.
- (D) As classes reproduzem no tempo a família e a transmissão afetiva pelos pais aos filhos de uma dada “economia emocional”.



QUESTÃO 3

*"**Como** somos formados, **como** seres humanos, pela imitação e incorporação pré-reflexiva e inconsciente daqueles que amamos e que cuidam de nós, ou seja, os nossos pais ou quem exerça as mesmas funções, a classe e seus privilégios ou carências são reproduzidos a cada geração." (linhas 22-25)*

Os conectivos destacados no fragmento acima poderiam ser respectivamente substituídos, sem prejuízo de sentido, por

- (A) posto que / embora
- (B) visto que / enquanto
- (C) porque / mesmo que
- (D) quando / na qualidade de

QUESTÃO 4

*"No nosso caso, as classes populares não foram simplesmente **abandonadas**. Elas foram **humilhadas**, **enganadas**, tiveram sua formação familiar conscientemente **prejudicada** e foram **vítimas** de todo tipo de preconceito, seja na escravidão, seja hoje em dia." (linhas 28-31)*

No trecho destacado acima, Jessé Souza usa sistematicamente qualificadores como recurso de expressividade.

Tal uso, dentro desse contexto, tem por objetivo

- (A) atribuir ênfase.
- (B) sugerir correção.
- (C) estabelecer contraste.
- (D) marcar descontinuidade.

QUESTÃO 5

*"Ainda que exista desigualdade social, ela não é **abissal** como aqui." (linhas 33-34)*

Usada com sentido figurado hiperbólico, a palavra destacada poderia ser substituída em sentido denotativo por

- (A) aterrorizante
- (B) indecifrável
- (C) desmedida
- (D) obscura



Texto II

O PEQUENO BURGUEZ

Felicidade, passei no vestibular
Mas a faculdade é particular
Particular, ela é particular
Particular, ela é particular

5 Livros tão caros tantas taxas pra pagar
Meu dinheiro muito raro,
Alguém teve que emprestar
O meu dinheiro, alguém teve que emprestar
O meu dinheiro, alguém teve que emprestar

10 Morei no subúrbio, andei de trem atrasado
Do trabalho ia pra aula, sem
jantar e bem cansado
Mas lá em casa à meia-noite tinha
sempre a me esperar

15 Um punhado de problemas e criança pra criar
Para criar, só criança pra criar
Para criar, só criança pra criar

Mas felizmente eu consegui me formar
Mas da minha formatura, nem cheguei participar
20 Faltou dinheiro pra beca e também pro meu anel
Nem o diretor careca entregou o meu papel
O meu papel, meu canudo de papel
O meu papel, meu canudo de papel

E depois de tantos anos,
25 Só decepções, desenganos
Dizem que sou um burguez muito privilegiado
Mas burgueses são vocês
Eu não passo de um pobre-coitado

E quem quiser ser como eu,
30 Vai ter é que penar um bocado
Um bom bocado, vai penar um bom bocado

FERREIRA, M. J. Disponível em: <http://martinhodavila.com.br>. Acesso em: 04 abr. 2022.

QUESTÃO 6

A leitura atenta da canção de Martinho da Vila, inclusive de seu título, permite entender que o enunciador

- (A) não considera o estudo um elemento fundamental de ascensão social.
- (B) defende que as desigualdades sociais são incontornáveis em nossa sociedade.
- (C) percebe que as dificuldades sociais que enfrentou se tornaram parte da sua identidade.
- (D) ainda vive em uma situação precária, com pouco dinheiro e poucos anos de escolaridade.



QUESTÃO 7

*“Felicidade, passei no vestibular / **Mas** a faculdade é particular” (versos 1-2)*

A partir da análise da conjunção destacada nos versos acima, pode-se perceber que a relação de sentido entre as palavras “felicidade” e “particular” na canção de Martinho da Vila é de

- (A) adição.
- (B) oposição.
- (C) consequência.
- (D) conformidade.

QUESTÃO 8

O enunciador se descreve como “pobre-coitado” (verso 28), um vocábulo que resulta do mesmo processo de formação de palavras que

- (A) bocado
- (B) felizmente
- (C) felicidade
- (D) meia-noite

QUESTÃO 9

*“Mas da minha formatura, nem cheguei participar / Faltou dinheiro pra beca e também pro meu anel”
(versos 19-20)*

Embora não haja um conectivo explícito, é possível depreender a relação lógico-semântica estabelecida entre os versos, de modo que o segundo verso poderia ser reescrito, sem prejuízo de sentido da seguinte maneira:

- (A) **Quando** faltou dinheiro pra beca e também pro meu anel
- (B) **Desde que** faltou dinheiro pra beca e também pro meu anel
- (C) **Haja vista** ter faltado dinheiro pra beca e também pro meu anel
- (D) **No momento em que** faltou dinheiro pra beca e também pro meu anel

QUESTÃO 10

Dentre as alternativas a seguir, a que apresenta uma vírgula utilizada em função de um deslocamento sintático é

- (A) “Morei no subúrbio, andei de trem atrasado” (verso 10)
- (B) “Mas da minha formatura, nem cheguei participar” (verso 19)
- (C) “O meu papel, meu canudo de papel” (verso 22)
- (D) “Só decepções, desenganos” (verso 25)



Texto III

- Então você passou dias de angústia pensando ‘como você iria levar *Crime e castigo* para aqueles alunos. Logo eles, “os que não entendem de nada”. “Os perdedores”. Você não tinha alternativa, tinha de cumprir o prometido. Então você releu *Crime e castigo* em casa, selecionou as partes que julgou mais contundentes. Tirou uma cópia. E, depois de reler, você
- 5 se pôs a memorizar os trechos. Fez isso porque você não podia simplesmente ler o texto com eles, você tinha de contar algumas passagens. Dizer algumas palavras com mais ênfase, fazer as pausas necessárias. Deixar o silêncio falar por si. Afagar o léxico. Olhá-los nos olhos. E realmente parecia que estava funcionando. A descrição de Dostoiévski os hipnotizava. Entre a narração de uma morte e outra, podia-se ouvir a respiração dos alunos.
- 10 Teu cansaço havia sumido, e uma nova sensação de plenitude começava a tomar conta de você. Você achou que leria quatro páginas, mas acabaram lendo mais de quarenta nos dias seguintes. Cada aula vocês liam seis a dez páginas. Você se preparava, dramatizava, às vezes levantava, fazia gestos incisivos, e alguns se assustavam, pareciam angustiados. Então, no fim de uma aula, um aluno chamado Peterson foi falar com você. Queria saber
- 15 qual era o castigo que Raskólnikov teria por cometer aqueles crimes. Peterson morava com dois irmãos, os pais morreram e quem sustentava a casa era o mais velho. Peterson ainda estava na escola por um milagre. Há muitas formas e motivos para desistir da escola. Peterson era negro, tinha dezessete anos. Não conseguia emprego porque tinha que se alistar no Exército. Você agora precisava tomar cuidado com o que ia dizer. Você disse que
- 20 Raskólnikov ia ser preso. Peterson te olhou e depois perguntou se Raskólnikov era uma pessoa real. Você respondeu que não, mas que poderia ter sido.

TENÓRIO, J. **O avesso da pele**. São Paulo: Companhia das Letras, 2020, p. 168.

QUESTÃO 11

O Texto II apresenta um exemplo de uma prática pedagógica bem-sucedida, na medida em que descreve a reação dos alunos frente à leitura proposta.

Assinale a alternativa que contém o trecho que melhor descreve a atenção dos alunos conquistada pelo professor.

- (A) “Teu cansaço havia sumido” (linha 10)
- (B) “Deixar o silêncio falar por si.” (linha 7)
- (C) “Cada aula vocês liam seis a dez páginas.” (linha 12)
- (D) “A descrição de Dostoiévski os hipnotizava”. (linhas 8-9)

QUESTÃO 12

O uso do pronome, em sua forma no plural, ajuda a caracterizar o processo de aproximação entre professor e turma no seguinte trecho:

- (A) “Logo **eles**, ‘os que não entendem de nada’” (linha 2)
- (B) “Cada aula **vocês** liam seis a dez páginas.” (linha 12)
- (C) “**alguns** se assustavam, pareciam angustiados” (linha 13)
- (D) “Raskólnikov teria por cometer **aqueles** crimes.” (linha 15)



QUESTÃO 13

“Então você releu *Crime e castigo em casa*, selecionou as partes **que** julgou mais contundentes.”
(linhas 3-4)

No trecho destacado, o “que” é um pronome relativo que retoma o vocábulo “partes” e introduz uma nova oração.

Outro pronome relativo aparece destacado em:

- (A) “Logo eles, ‘os **que** não entendem de nada” (linha 2)
- (B) “E realmente parecia **que** estava funcionando.” (linha 8)
- (C) “Você achou **que** lia quatro páginas” (linha 11)
- (D) “Você disse **que** Raskólnikov ia ser preso.” (linhas 19-20)

QUESTÃO 14

“Você achou que lia quatro páginas, **mas** acabaram lendo mais de quarenta nos dias seguintes.”
(linhas 11-12)

Sem prejuízo de sentido, o conectivo destacado pode ser substituído por:

- (A) então
- (B) quando
- (C) por isso
- (D) entretanto

QUESTÃO 15

“Peterson te olhou e depois perguntou se Raskólnikov era uma pessoa real. Você respondeu que não, mas que poderia ter sido.” (linhas 18-19)

A partir do trecho destacado, pode-se inferir que

- (A) os alunos não entendiam a diferença entre ficção e realidade.
- (B) o professor acredita que a ficção ajuda a interpretar a realidade.
- (C) não existia relação possível entre a história de Peterson e a de Raskólnikov.
- (D) Peterson não gostava da forma como o professor interpretava o livro *Crime e castigo*.

Texto IV

ESPECIALISTAS APONTAM CAMINHOS PARA COMBATER A EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO PÚBLICO

- O Rio Grande do Sul tem 2.377 escolas estaduais. Atualmente, conforme a Seduc-RS, 2.229 destas estão abertas e recebendo estudantes (93,66%). Outras 41 instituições estão em plantão realizando a entrega de materiais (1,72%). Mas, 110 escolas ainda não atualizaram o status do seu funcionamento no sistema (4,62%). Nestas instituições ainda
- 5 sem informação, o contato com alunos é incerto. Em áreas rurais ou de extrema vulnerabilidade social, se não há o incentivo e a garantia da ida à escola, permanecer estudando acaba deixando de ser obrigação, causando reprovação ou até mesmo a evasão



do aluno. Isso resulta em distorção idade-ano (quando o aluno está em um ano de ensino, mas tem idade para estar mais avançado), um problema crônico na educação pública.

- 10 Conforme dados do Censo Escolar de 2020, no Rio Grande do Sul, a distorção idade-ano aumentou no 2º e 3º ano do Ensino Médio público. Em 2019, 30,2% dos alunos do 2º ano eram repetentes - em 2020, o índice foi para 31%. No 3º ano, eram 21,5% em distorção idade-ano em 2019. No ano passado, na pandemia, a distorção subiu para 22,1%. Somente o 1º ano teve redução no dado - de 41,2% em 2019 para 40,9%. Para se ter ideia de como
- 15 o número é alto, na educação privada, estes mesmos índices em 2020 foram de 8,3% (1º ano), 6,9% (2º ano) e 6,3% (3º ano), no Rio Grande do Sul.

[...]

Desigualdade entre alunos é uma marca da pandemia

- 20 A reprovação virou realidade para Axel Teixeira, 16 anos. Aluno do 1º do Ensino Médio em 2020, a pandemia não caiu bem na sua rotina de estudos. Morador do bairro Sarandi, em Porto Alegre, Axel não conseguiu se adaptar com a rotina de fazer as atividades sozinho em casa e depois entregá-las na escola. Com isso, acabou reprovando na sua chegada ao Ensino Médio.

- 25 Com o cenário se desenhando para uma repetição também em 2021, ele resolveu correr atrás de uma mudança. Trocou de escola e se matriculou no Colégio Estadual Piratini. Em conversa com o diretor Maurício Girardi, pediu para frequentar a escola diariamente, mesmo na pandemia. O celular próprio é de um modelo antigo, a tela está trincada. Tentar acompanhar a aula por ali seria um exercício complicado.

- 30 — Temos tido um papel ainda mais social neste tempo de pandemia. Além de manter a escola de portas abertas, tenho conseguido até distribuir cestas básicas para alguns alunos, pois estamos com mantimentos suficientes até o final do ano — pontua o diretor.

- 35 Enquanto alunos e até professores se comunicavam de casa, Axel seguiu acordando 5h, pegando ônibus no Sarandi e se deslocando até o colégio, no bairro Auxiliadora. A educação é um ponto forte na casa do menino. Sua mãe, Isabel Teixeira, 43 anos, estuda para conseguir concluir o Magistério e dar aula. Apesar do esforço de Axel, seu caso não é um exemplo de superação ou um sinal de meritocracia. É uma demonstração de como a desigualdade vai afetar quem não tem condições.

NETO, A. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br>. Acesso em: 04 abr. 2022 (adaptado).

QUESTÃO 16

“Em áreas rurais ou de extrema vulnerabilidade social, se não há o incentivo e a garantia da ida à escola, permanecer estudando acaba deixando de ser obrigação, causando reprovação ou até mesmo a evasão do aluno. Isso resulta em distorção idade-ano (quando o aluno está em um ano de ensino, mas tem idade para estar mais avançado), um problema crônico na educação pública.”
(linhas 5-9)

Por meio da coesão referencial, “o problema crônico” é usado para retomar

- (A) distorção idade-ano.
- (B) evasão do aluno.
- (C) reprovação.
- (D) obrigação.



QUESTÃO 17

Dadas as especificidades do Texto IV, pode-se perceber que a função da linguagem nele predominante é a

- (A) apelativa, uma vez que se pode constatar a intenção de chamar a atenção do leitor.
- (B) emotiva, pois o assunto é tratado de maneira subjetiva, dada a gravidade do problema.
- (C) metalinguística, pois, por meio de dados estatísticos, é comprovada a gravidade do problema.
- (D) referencial, já que a abordagem do tema privilegia a objetividade e a clareza das informações.

QUESTÃO 18

Um posicionamento do autor sobre a situação noticiada pode ser encontrado no seguinte trecho:

- (A) “um problema crônico na educação pública” (linha 9)
- (B) “A reprovação virou realidade para Axel Teixeira” (linha 19)
- (C) “um modelo antigo, a tela está trincada” (linha 27)
- (D) “Temos tido um papel ainda mais social” (linha 29)

QUESTÃO 19

“Para se ter ideia de como o número é alto, na educação privada, *estes mesmos índices em 2020 foram de 8,3% (1º ano), 6,9% (2º ano) e 6,3% (3º ano), no Rio Grande do Sul.*” (linhas 14-16)

No fragmento acima, a oração destacada, em relação aos períodos anteriores desse mesmo parágrafo, estabelece um/uma

- (A) complementação.
- (B) ampliação.
- (C) contraste.
- (D) finalidade.

Texto V



FRAGA, Gilmar. Disponível em: <https://jornalistaslivres.org/>. Acesso em: 04 abr. 2022.



QUESTÃO 20

O recurso linguístico de expressividade responsável pela construção de sentido crítico da charge é

- (A) ambiguidade da palavra “sinal”
- (B) o descarte do material escolar
- (C) a distância entre a mãe e o filho
- (D) o contraste entre o celular e a favela

REDAÇÃO

Tendo os textos da prova de Língua Portuguesa como motivadores para sua reflexão, elabore um texto **dissertativo-argumentativo** em que manifeste seu ponto de vista a respeito da seguinte questão:

Combate à evasão escolar: quais as possibilidades e os limites diante do agravamento dos problemas socioeconômicos?

IMPORTANTE:

Seu texto deverá:

- evitar cópia integral ou parcial de fragmentos dos textos da prova;
- conter obrigatoriamente argumentos que sustentem suas opiniões;
- ter entre 20 e 25 linhas;
- apresentar letra legível e não conter rasuras;
- ter, no mínimo, três parágrafos;
- estar de acordo com a norma-padrão para a modalidade escrita;
- ser em prosa;
- estar de acordo com a proposta apresentada;
- ser transcrito no local indicado na FOLHA DE TEXTOS DEFINITIVOS.

OBSERVAÇÃO FINAL:

A nota ZERO será atribuída às redações que apresentarem alguma das seguintes características:

- folha completamente em branco;
- número insuficiente de linhas (9 linhas ou menos);
- letra ilegível;
- fuga ao tema;
- fuga ao tipo textual (ausência de qualquer indício de opinião);
- palavras de baixo calão e/ou comentários ofensivos ou que desrespeitem os direitos humanos.



R
A
S
C
U
M
E
N
T
O



LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Com base no texto da Constituição Federal de 1988, um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil é

- (A) garantir a dignidade da pessoa humana.
- (B) pautar-se pelo princípio da solução pacífica dos conflitos.
- (C) resguardar os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- (D) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.

QUESTÃO 22

Com base no texto da Constituição Federal de 1988, é correto afirmar que

- (A) é vedada a cassação de direitos políticos, cuja perda ou suspensão poderá ocorrer no caso de improbidade administrativa.
- (B) o mandato eletivo poderá ser impugnado ante o Tribunal Superior Eleitoral, em 30 (trinta) dias contados da diplomação.
- (C) os partidos políticos, após adquirirem personalidade jurídica, registrarão seus estatutos no Congresso Nacional.
- (D) é livre a criação e extinção de partidos políticos, sendo admitida a utilização de organização paramilitar.

QUESTÃO 23

De acordo com o disposto na Lei nº 9.784/1999 (Lei do Processo Administrativo Federal), é correto afirmar que

- (A) é suspeito de atuar em processo administrativo o servidor que tenha interesse direto na matéria.
- (B) não se aplica a decisão coordenada aos processos administrativos de licitação.
- (C) as decisões adotadas por delegação consideram-se editadas pelo delegante.
- (D) a edição de atos de caráter normativo pode ser objeto de delegação.

QUESTÃO 24

No que se refere aos dispositivos da Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), é correto afirmar que

- (A) o consentimento deverá referir-se a finalidades próprias, admitidas as autorizações genéricas para o tratamento de dados pessoais.
- (B) a lei não permite o tratamento de dados pessoais de crianças e de adolescentes, diante da ausência de interesse do menor.
- (C) o tratamento de dados pessoais sensíveis somente poderá ocorrer na hipótese de fornecimento de consentimento pelo titular.
- (D) para os fins dessa lei, considera-se dado pessoal a informação relacionada a pessoa natural identificada ou identificável.



QUESTÃO 25

À luz do que dispõe a Lei nº 9.784/1999 (Lei do Processo Administrativo Federal), é correto afirmar que

- (A) o ato de delegação é irrevogável pela autoridade delegante, ressalvada a avocação.
- (B) não se admite a avocação de competência atribuída a órgão hierarquicamente inferior.
- (C) a decisão de recursos administrativos não poderá ser objeto de delegação de competência.
- (D) o ato de delegação de competência e sua revogação independem de publicação no meio oficial.

QUESTÃO 26

A Lei nº 12.527/2011 regulamenta o direito constitucional de acesso dos cidadãos às informações públicas.

No que se refere aos seus dispositivos, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) para o acesso a informações de interesse público, a identificação do requerente não pode conter exigências que inviabilizem a solicitação.
- (B) negado o acesso à informação pelos órgãos ou entidades do Poder Executivo Federal, o requerente poderá recorrer à Controladoria-Geral da União.
- (C) os órgãos e entidades do poder público devem viabilizar alternativa de encaminhamento de pedidos de acesso por meio de seus sítios oficiais na internet.
- (D) no caso de indeferimento de acesso a informações, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de 15 (quinze) dias, a contar da publicação do ato.

QUESTÃO 27

À luz do que dispõe a Lei nº 13.146/2015, é correto afirmar que

- (A) a deficiência afeta a plena capacidade civil da pessoa, sobretudo para exercer o direito de decidir sobre o número de filhos.
- (B) nos serviços de emergência públicos e privados, a prioridade conferida por essa lei independe dos protocolos de atendimento médico.
- (C) a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento prioritário, inclusive com a finalidade de proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (D) nas instituições públicas e privadas de ensino, a pessoa com deficiência tem direito a receber atendimento igualitário, gratuito e prioritário, em qualquer situação.

QUESTÃO 28

A Lei nº 8.112/1990 dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis, no âmbito da União.

No que se refere aos seus dispositivos, é correto afirmar que

- (A) a simples alegação de injustiça da penalidade constitui fundamento para a revisão, que dispensa a apresentação de novos elementos.
- (B) o processo disciplinar poderá ser revisto, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos.
- (C) no caso de incapacidade mental do servidor, a revisão poderá ser requerida por qualquer pessoa da família.
- (D) na hipótese de falecimento ou ausência do servidor, não poderá ser requerida a revisão do processo.



QUESTÃO 29

A Lei nº 9.504/1997 estabelece normas para as eleições.

No que se refere aos seus dispositivos, é **INCORRETO** afirmar que

- (A) nos 6 (seis) meses que antecederem as eleições, fica proibida a distribuição gratuita de bens ou valores por parte da Administração Pública, inclusive nos casos de calamidade pública.
- (B) nos 3 (três) meses que antecederem as eleições, na realização de inaugurações, é vedada a contratação de apresentações artísticas pagas com recursos públicos.
- (C) é proibido a qualquer candidato comparecer, nos 3 (três) meses que precedem o pleito, a inaugurações de obras públicas.
- (D) o ressarcimento das despesas com o uso de transporte oficial pelo Presidente da República em campanha eleitoral será de responsabilidade do partido político ou coligação a que esteja vinculado.

QUESTÃO 30

A Lei nº 11.091/2005 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências.

No que se refere aos seus dispositivos, é correto afirmar que

- (A) nível de carreira é a posição do servidor na escala de vencimento do cargo, em função da fase de capacitação e esfera de classificação no quadro de servidores da Instituição de Ensino, observada a classificação A, B, C, D e E.
- (B) os cargos do Plano de Carreira são organizados em 4 (quatro) níveis de classificação, A, B, C e D, de acordo com o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- (C) o desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- (D) Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho funcional.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 31

A Barra de Guias do Microsoft Word 2013 é composta de várias Guias. Em cada Guia existem Blocos.

Os comandos **Localizar** e **Colunas** estão dispostos respectivamente nas Guias

- (A) PÁGINA INICIAL e LAYOUT DA PÁGINA.
- (B) LAYOUT DA PÁGINA e INSERIR.
- (C) REVISÃO e DESIGN.
- (D) PÁGINA INICIAL e REVISÃO.



QUESTÃO 32

Um formulário criado no Formulários Google pode ser enviado de diversas formas.

Nesse sentido, são apresentadas as seguintes formas de envio pela internet:

- I. Enviar por e-mail;
- II. Incorporar a um site;
- III. Compartilhar o link nas mídias sociais;
- IV. Compartilhar no Skype.

O Google Forms pode ser disponibilizado por

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 33

O PowerPoint 2013 oferece diversos designs de layouts para slides.

São designs de layouts para slides

- (A) Somente Título; Layout Padrão.
- (B) Layout Personalizado; Layout Padrão.
- (C) Título e Conteúdo; Cabeçalho da Seção.
- (D) Layout Padrão; Conteúdo com Legenda.

QUESTÃO 34

O PowerPoint 2013 possibilita o recurso Folheto Mestre.

São comandos da guia FOLHETO MESTRE

- (A) Editar Folheto; Estilos de Plano de Fundo.
- (B) Orientação do Folheto; Slides por Página.
- (C) Tamanho do Folheto; Título do Folheto.
- (D) Espaços Reservados; Editar Folheto.

QUESTÃO 35

No Windows 10, o controle de aplicativos e navegadores na _____ fornece as configurações do Windows Defender _____, que ajuda a proteger o dispositivo de aplicativos, arquivos, sites e downloads potencialmente perigosos.

As expressões que completam correta e respectivamente a afirmação acima são

- (A) Inicialização Segura; HomeScreen.
- (B) Segurança da Noite; SmartScreen.
- (C) Segurança da Noite; FullScreen.
- (D) Inicialização Segura; FullScreen.



QUESTÃO 36

Se o dispositivo com Windows 10 for perdido ou roubado, o _____ e o _____ acionam o bloqueio em tudo para que ninguém mais possa acessar seus sistemas ou dados.

As expressões que completam correta e respectivamente a afirmação acima são

- (A) BitLocker; WIP.
- (B) BitLocker To Go; PIN.
- (C) BitLocker To Go; WIP.
- (D) BitLocker; BitLocker To Go.

QUESTÃO 37

Considere a consulta à tabela PROFESSOR, implementada no Access 2013, e apresentada a seguir:

Campo:	[siape]	[nome]	[sexo]	[nascimento]	[disciplina]	[ingresso]	[rt]
Tabela:	PROFESSOR	PROFESSOR	PROFESSOR	PROFESSOR	PROFESSOR	PROFESSOR	PROFESSOR
Classificação:							
Mostrar:	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Crítérios:							"Parcial"
ou:							

A sentença SQL para realizar essa consulta é

- (A)

```
SELECT PROFESSOR.[nome], PROFESSOR.[disciplina], PROFESSOR.[ingresso], PROFESSOR.[rt]
FROM PROFESSOR
WHERE (((PROFESSOR.[rt])="Parcial"));
```
- (B)

```
SELECT PROFESSOR.[nome], PROFESSOR.[disciplina], PROFESSOR.[ingresso], PROFESSOR.[rt]
FROM PROFESSOR
AND (((PROFESSOR.[rt])="Parcial"));
```
- (C)

```
SELECT PROFESSOR.[siape], PROFESSOR.[nome], PROFESSOR.[sexo],
PROFESSOR.[nascimento], PROFESSOR.[disciplina], PROFESSOR.[ingresso], PROFESSOR.[rt]
FROM PROFESSOR
WHERE (((PROFESSOR.[rt])="Parcial"));
```
- (D)

```
SELECT PROFESSOR.[siape], PROFESSOR.[nome], PROFESSOR.[sexo], PROFESSOR.[nascimento],
PROFESSOR.[disciplina], PROFESSOR.[ingresso], PROFESSOR.[rt]
FROM PROFESSOR
AND (((PROFESSOR.[rt])="Parcial"));
```

QUESTÃO 38

Considere os valores binários 110001 e 101100.

Ao efetuar a subtração 110001 – 101100, a diferença será

- (A) 000110.
- (B) 000101.
- (C) 100101.
- (D) 110100.

QUESTÃO 39

Considere os valores hexadecimais: 6B8 e 134.

Ao efetuar a adição 6C8 + 134, a soma será

- (A) 6C142.
- (B) 732.
- (C) 7C42.
- (D) 7FC.



QUESTÃO 40

O Auxílio Emergencial foi um benefício financeiro concedido pelo Governo Federal e teve por objetivo fornecer proteção emergencial no enfrentamento à crise causada pela pandemia do coronavírus — covid 19, em conformidade com a Lei nº 13.982, de 2 de abril de 2020.

Para o trabalhador informal, o valor do benefício foi R\$ 600,00. Para a mãe chefe de família, o valor do benefício foi R\$ 1.200,00.

Na planilha a seguir, elaborada no Excel 2013, são informados quatro tipos de beneficiários (coluna A) e o respectivo valor a receber (coluna B):

	A	B
1	TIPO DE BENEFICIÁRIO	VALOR A RECEBER
2	TRABALHADOR INFORMAL	R\$ 600,00
3	MÃE CHEFE DE FAMÍLIA	R\$ 1.200,00
4	SERVIDOR PÚBLICO	NÃO TEM DIREITO
5	OUTROS	NÃO TEM DIREITO

A fórmula correta para informar na célula B2 o valor a receber é:

- (A) =SE(A2=("TRABALHADOR INFORMAL";600);SE(A2="MÃE CHEFE DE FAMÍLIA";1200);SENÃO("NÃO TEM DIREITO"))
- (B) =SE(A2=("TRABALHADOR INFORMAL";600);SE(A2="MÃE CHEFE DE FAMÍLIA";1200);"NÃO TEM DIREITO")
- (C) =SE(A2="TRABALHADOR INFORMAL";600;SE(A2="MÃE CHEFE DE FAMÍLIA";1200;"NÃO TEM DIREITO"))
- (D) =SE(A2="TRABALHADOR INFORMAL";600;SE(A2="MÃE CHEFE DE FAMÍLIA";1200;SENÃO("NÃO TEM DIREITO"))))

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 41

O Conselho Federal de Enfermagem (COFEN) sancionou a Resolução nº 564/2017, que aprova o Novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Nesse documento, está expresso, no artigo primeiro do Capítulo 1, o primeiro direito da profissão.

O artigo afirma que

- (A) a enfermagem é comprometida com a produção e gestão do cuidado prestado nos diferentes contextos socioambientais e culturais, em resposta às necessidades da pessoa, família e coletividade.
- (B) o cuidado da enfermagem se fundamenta no conhecimento próprio da profissão e nas ciências humanas, sociais e aplicadas e é executado pelos profissionais na prática social e cotidiana de assistir, gerenciar, ensinar, educar e pesquisar.
- (C) o profissional de enfermagem atua com autonomia e em consonância com os preceitos éticos e legais, técnico-científico e teórico-filosófico; exerce suas atividades com competência para promoção do ser humano na sua integralidade.
- (D) a enfermagem é exercida com liberdade, segurança técnica, científica e ambiental, autonomia, e o profissional deve ser tratado sem discriminação de qualquer natureza, segundo os princípios e pressupostos legais, éticos e dos direitos humanos.



QUESTÃO 42

A Resolução nº 564/2017, o Novo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, estabelece que é

- (A) direito da enfermagem executar prescrições e procedimentos de qualquer natureza que comprometam a segurança da pessoa.
- (B) direito da enfermagem fundamentar suas relações no direito, na prudência, no respeito, na solidariedade e na diversidade de opinião e posição ideológica.
- (C) dever da enfermagem exercer atividades em locais de trabalho livre de riscos e danos e violências física e psicológica à saúde do trabalhador, em respeito à dignidade humana e à proteção dos direitos dos profissionais de enfermagem.
- (D) proibido à enfermagem utilizar o poder que lhe confere a posição/cargo para impor ou induzir ordens, opiniões, ideologias políticas ou qualquer tipo de conceito/preconceito que atentem contra a dignidade da pessoa humana, ou que dificultem o exercício profissional.

QUESTÃO 43

Segundo Manoel Neri, presidente do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), o novo Código de Ética da profissão reflete a complexidade da atuação profissional nos tempos atuais.

Partindo dessa afirmação, assinale a alternativa que constitui uma responsabilidade do profissional da enfermagem.

- (A) Permitir que seu nome conste no quadro de pessoal de qualquer instituição ou estabelecimento congênere, quando, nestas, não exercer funções de enfermagem estabelecidas na legislação.
- (B) Receber vantagens de instituição, empresa, pessoa, família e coletividade, além do que lhe é devido, como forma de garantir assistência de enfermagem diferenciada ou benefícios de qualquer natureza para si ou para outrem.
- (C) Comunicar formalmente ao Conselho Regional de Enfermagem e aos órgãos competentes fatos que infrinjam dispositivos éticos-legais e que possam prejudicar o exercício profissional e a segurança à saúde da pessoa, família e coletividade.
- (D) Aceitar cargo, função ou emprego vago em decorrência de fatos que envolvam recusa ou demissão motivada pela necessidade do profissional em cumprir o presente código e a legislação do exercício profissional; bem como pleitear cargo, função ou emprego ocupado por colega, utilizando-se de concorrência desleal.

QUESTÃO 44

Um técnico de enfermagem, ao chegar no seu ambiente de trabalho, deparou-se com um servidor apresentando sinais de acidente vascular cerebral (AVC) e, rapidamente, lembrou-se da identificação precoce da doença com os parâmetros pré-hospitalares de Cincinnati.

NÃO faz parte desses parâmetros verificar a presença de

- (A) alteração na respiração: pedir ao paciente para inspirar e expirar vagarosamente.
- (B) plegia, parestesia ou assimetria facial súbita: pedir ao paciente para sorrir ou mostrar os dentes.
- (C) alteração da fala: pedir ao paciente para dizer uma frase (sugestão: “o rato roeu a roupa do rei de Roma”).
- (D) debilidade dos membros superiores: pedir ao paciente para fechar os olhos e elevar os membros superiores, mantendo-os nessa posição por 10 segundos.



QUESTÃO 45

A Norma Regulamentadora 32 (NR-32) tem como finalidade estabelecer as diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem atividades de promoção e assistência à saúde em geral.

Nesse contexto, foram feitas as afirmativas a seguir:

- I. Os trabalhadores não devem deixar o local de trabalho com os equipamentos de proteção individual e as vestimentas utilizadas em suas atividades laborais.
- II. Os equipamentos de proteção individual (EPIs), descartáveis ou não, deverão estar à disposição em número suficiente nos postos de trabalho, de forma que seja garantido o imediato fornecimento ou reposição.
- III. A capacitação assegurada aos trabalhadores deve ser continuada e fora da jornada de trabalho.
- IV. O uso de luvas não substitui o processo de lavagem das mãos, o que deve ocorrer, no mínimo, antes e depois do uso das luvas.

Estão corretas

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 46

O Programa de Controle de Infecções Hospitalares (PCIH), conforme explicita a Portaria Nº 2.616/1998, é um conjunto de ações desenvolvidas, deliberada e sistematicamente, com vistas à redução máxima possível da incidência e da gravidade das infecções hospitalares. A lavagem das mãos é uma ação primordial para esse tipo de controle.

Partindo dessa premissa, a lavagem das mãos

- (A) é realizada junto com a antissepsia cirúrgica, sempre antes e após os procedimentos cirúrgicos.
- (B) feita com uso de antisséptico deve considerar o tipo de contato, o grau de contaminação e as condições do paciente, e não o procedimento a ser realizado.
- (C) se faz com fricção manual vigorosa de toda a sua superfície, utilizando-se sabão/detergente, seguida de enxágue abundante em água corrente, quando não se dispõe de luvas.
- (D) deve ser realizada tantas vezes quanto necessário, durante a assistência a um único paciente, sempre que envolver contato com diversos sítios corporais, entre cada uma das atividades.

QUESTÃO 47

O Suporte Básico de Vida faz referência à ressuscitação cardiopulmonar.

Numa situação em que o paciente é uma criança, sem via aérea avançada (sem intubação orotraqueal) e com mais de 1(um) socorrista, a relação compressão-ventilação deve ser realizada, segundo o Guideline – AHA/2020, de modo que, a cada ciclo de

- (A) 15 compressões, sejam realizadas 2 ventilações.
- (B) 30 compressões, sejam realizadas 2 ventilações.
- (C) 15 compressões, sejam realizadas 4 ventilações.
- (D) 30 compressões, sejam realizadas 6 ventilações.



QUESTÃO 48

A NR-32 refere que deve ser fornecido, gratuitamente, a todo trabalhador dos serviços de saúde, um programa de imunização ativa contra patologias, além dos estabelecidos pelo Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO).

As patologias a que se refere a NR-32 são

- (A) gripe, coqueluche e difteria.
- (B) tétano, difteria e hepatite B.
- (C) coqueluche, gripe e hepatite A.
- (D) tuberculose, sarampo e tétano.

QUESTÃO 49

Acidente de trabalho (AT) é um evento súbito ou agudo ocorrido no exercício de atividade laboral.

A respeito dos acidentes de trabalho, é correto afirmar que

- (A) podem acarretar dano à saúde, potencial ou imediato, provocando lesão corporal ou perturbação funcional, que causa direta ou indiretamente a morte, a perda ou a redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho.
- (B) os fatores menos frequentes responsáveis pela ocorrência de AT são improvisação e arranjo físico inadequado do espaço de trabalho; falta de proteção em máquinas perigosas e obsoletas; e ferramentas defeituosas.
- (C) o AT típico ocorre no percurso da residência para o local de trabalho ou deste para aquela, qualquer que seja o meio de locomoção.
- (D) é preciso ter vínculo empregatício formal, carteira de trabalho assinada, para se caracterizar o evento como acidente de trabalho.

QUESTÃO 50

O Programa de Saúde na Escola (PSE), instituído pelo Decreto nº 6.286/2007, constitui estratégia para a integração e a articulação permanente entre as políticas e ações de educação e de saúde, com a participação da comunidade escolar, envolvendo as equipes de saúde da família e da educação básica.

Estão presentes nas diretrizes para a implementação do PSE os seguintes parâmetros:

- descentralização e respeito à autonomia federativa;
- interdisciplinaridade e intersetorialidade;
- integração e articulação das redes públicas de ensino e de saúde;
- controle social;
- territorialidade;
- monitoramento e avaliação permanentes.

Os parâmetros que se somam aos apresentados acima e que completam as diretrizes do PSE são

- (A) universalidade e cuidado ao longo do tempo.
- (B) integralidade e cuidado ao longo do tempo.
- (C) universalidade e equidade.
- (D) equidade e integralidade.



QUESTÃO 51

O Programa de Saúde na Escola foi instituído no âmbito dos Ministérios da Educação e da Saúde na educação básica.

Sua finalidade é contribuir, por meio de ações de prevenção, promoção e atenção à saúde, para a formação dos estudantes de modo

- (A) integral na rede pública.
- (B) complementar na rede pública.
- (C) integral nas redes pública e privada.
- (D) complementar nas redes pública e privada.

QUESTÃO 52

É comum que se confunda, nos atendimentos de saúde, o auxiliar e o técnico de enfermagem com o enfermeiro. Atribuições específicas para o auxiliar e para o técnico de enfermagem estão previstas, por exemplo, no *Caderno de atenção básica em envelhecimento e saúde da pessoa idosa* (2006).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcad19.pdf>.

Dentre as atribuições apresentadas a seguir, é de competência do enfermeiro, **SENDO VETADA** aos demais profissionais de enfermagem,

- (A) realizar atenção integral às pessoas idosas.
- (B) orientar o idoso, familiares e/ou cuidador sobre a correta utilização dos medicamentos.
- (C) realizar consulta de enfermagem, solicitar exames complementares e prescrever medicações, conforme protocolos ou outras normativas técnicas estabelecidas pelo gestor municipal, observadas as disposições legais da profissão.
- (D) participar das atividades de assistência básica, realizando procedimentos regulamentados no exercício de sua profissão na Unidade Básica de Saúde, e quando indicado, ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários.

QUESTÃO 53

De acordo com o calendário vacinal do adolescente, do Ministério da Saúde (2020),

- (A) o adolescente com o esquema vacinal da hepatite B incompleto deverá reiniciar o esquema de 3 doses.
- (B) a vacina do HPV é realizada num esquema de 2 doses e oferece proteção contra o papilomavírus humano 6, 16 e 18, e câncer de colo de útero.
- (C) para o adolescente que não tenha tomado a triviral (sarampo, caxumba e rubéola), deverão ser realizadas duas doses num intervalo mínimo de 60 dias.
- (D) as duas doses da vacina do HPV devem ser realizadas com um intervalo de 6 meses entre elas, nas meninas de 9 a 14 anos, 11 meses e 29 dias, e nos meninos de 11 a 14 anos, 11 meses e 29 dias.



QUESTÃO 54

Os Centros de Atenção Psicossocial (Caps) são serviços de saúde de caráter aberto e comunitário voltados aos atendimentos de pessoas com sofrimento psíquico ou transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool, crack e outras substâncias, que se encontram em situações de crise ou em processos de reabilitação psicossocial.

Assinale a alternativa em que a descrição do serviço prestado está **INCORRETA**.

- (A) Caps i: Atendimento a crianças e adolescentes, para transtornos mentais graves e persistentes, inclusive pelo uso de substâncias psicoativas; atende cidades e/ou regiões com pelo menos 70 mil habitantes.
- (B) Caps I: Atendimento a todas as faixas etárias, para transtornos mentais graves e persistentes, inclusive pelo uso de substâncias psicoativas; atende cidades e/ou regiões com pelo menos 70 mil habitantes.
- (C) Caps AD: Álcool e Drogas: Atendimento a todas as faixas etárias, especializado em transtornos pelo uso de álcool e outras drogas, atende cidades e/ou regiões com pelo menos 70 mil habitantes.
- (D) Caps AD III: Álcool e Drogas: Atendimento com 8 a 12 vagas de acolhimento noturno e observação; funcionamento 24h; todas as faixas etárias; transtornos pelo uso de álcool e outras drogas; atende cidades e/ou regiões com pelo menos 150 mil habitantes.

QUESTÃO 55

Ao iniciar as atividades na sala de vacinação, a equipe deve verificar e registrar no mapa diário a temperatura dos equipamentos de refrigeração, que deve estar entre

- (A) mínima de -2°C e máxima de -8°C .
- (B) mínima de 0°C e máxima de $+10^{\circ}\text{C}$.
- (C) mínima de $+1^{\circ}\text{C}$ e máxima de $+9^{\circ}\text{C}$.
- (D) mínima de $+2^{\circ}\text{C}$ e máxima de $+8^{\circ}\text{C}$.

QUESTÃO 56

A vacina que previne a infecção pelo vírus da hepatite B é composta pelo antígeno recombinante de superfície (HBsAg).

Assinale a alternativa que apresenta a indicação vacinal correta para a faixa etária ou condição clínica considerada.

- (A) Para recém-nascidos nas primeiras 36 horas na maternidade, ou no posto de saúde até dois meses de vida.
- (B) Para pessoas que compõem grupos vulneráveis, acima de 10 anos de idade.
- (C) Para gestantes em qualquer faixa etária e idade gestacional.
- (D) Para pessoas de 10 a 49 anos de idade.

QUESTÃO 57

A hipertensão arterial sistêmica é uma condição multifatorial que, geralmente, não está associada a sintomas, mas que se caracteriza por elevação mantida dos níveis pressóricos aferidos em monitorização residencial da PA.

Os níveis pressóricos que caracterizam a PA elevada são

- (A) $< 130 \times 85$ mmHg.
- (B) $> 130 \times 85$ mmHg.
- (C) $< 120 \times 80$ mmHg.
- (D) $> 110 \times 80$ mmHg.



QUESTÃO 58

Um trabalhador de 40 anos chega à enfermaria apresentando febre, dor nos olhos, artralgia e petéquias. Por suspeitar de infecção por arbovirose, o médico prescreve hidratação venosa com 1000 mL de soro fisiológico 0,9% para ser infundido em 3 horas e 20 minutos, além de medicamento antitérmico e analgésico administrados via oral.

Sobre a hidratação venosa, o soro fisiológico deverá ser infundido a uma velocidade aproximada de

- (A) 5 gotas/minuto.
- (B) 15 gotas/minuto.
- (C) 100 gotas/minuto.
- (D) 166 gotas/minuto.

QUESTÃO 59

Entre os fatores de risco a seguir, o que se destaca por impactar significativamente no grupo das principais doenças crônicas não transmissíveis da atualidade é

- (A) ser adepto do tabagismo.
- (B) manter inatividade física.
- (C) seguir dietas inadequadas.
- (D) consumir bebidas alcoólicas em excesso.

QUESTÃO 60

A abordagem educativa para prevenção da ocorrência de ulcerações nos pés e para estabelecer um cuidado diário adequado dos membros inferiores de pessoas com diabetes mellitus (DM) é fundamental para evitar internações desnecessárias e amputações.

Dentre as ações necessárias para prevenir ulcerações e/ou identificação precoce de lesões no pé, aquela que **NÃO** se aplica à pessoa com DM é

- (A) evitar caminhar descalço.
- (B) fazer exame diário do pé para identificar modificações.
- (C) remover calosidades com uso de lixa própria para os pés.
- (D) evitar pressão em áreas de apoio ou extremidades ósseas.

QUESTÃO 61

A tuberculose é causada pela bactéria *Mycobacterium tuberculosis*, também conhecida como bacilo de Koch. A transmissão ocorre pelo ar, por meio de pequenas gotículas (aerossóis) eliminadas pela fala, tosse, canto ou espirro de pessoas acometidas pela forma pulmonar ou laríngea da doença. Alguns grupos populacionais são considerados pelo Ministério da Saúde como mais vulneráveis ao adoecimento por tuberculose.

Entre esses grupos, o que tem maior risco de desenvolver a tuberculose em comparação à população geral é o de pessoas

- (A) da população indígena.
- (B) vivendo com HIV.
- (C) em situação de rua.
- (D) privadas de liberdade.



QUESTÃO 62

A figura a seguir representa a cadeia de sobrevivência recomendada pela American Heart Association (AHA) para parada cardiorrespiratória em ambiente extra-hospitalar:



AHA. **Destques da American Heart Association 2015:** atualização das diretrizes de RCP e ACE. Disponível em: www.heart.org. Acesso em: 18 abr. 2022 (adaptado).

Em relação às compressões torácicas, no ano de 2015 a AHA passou a recomendar

- (A) pelo menos 30 compressões por minuto.
- (B) de 30 a 60 compressões por minuto.
- (C) pelo menos 100 compressões por minuto.
- (D) de 100 a 120 compressões por minuto.

QUESTÃO 63

A infecção por tuberculose (TB) pode ser sensível ou resistente à isoniazida. O tratamento da TB sensível em adolescentes e adultos é dividido em duas fases.

As fases corretas e seus respectivos tempos de duração são

- (A) de ataque, com duração de 1 mês; de manutenção, com duração de 5 meses.
- (B) intensiva, com duração de 2 meses; de manutenção, com duração de 4 meses.
- (C) intensiva, com duração de 2 meses; de manutenção, com duração de 6 meses.
- (D) de ataque, com duração de 2 meses; de manutenção, com duração de 6 meses.

QUESTÃO 64

A equipe de enfermagem envolvida na atenção à saúde mental e psiquiatria é formada por enfermeiros, técnicos de enfermagem e auxiliares de enfermagem. O anexo da Resolução COFEN nº 678/2021 estabelece a norma técnica para atuação da equipe de enfermagem em saúde mental e psiquiatria.

Segundo essa resolução, **NÃO** é competência do técnico de enfermagem, em saúde mental e psiquiatria,

- (A) participar de treinamento, conforme programas estabelecidos, garantindo a capacitação e atualização referente às boas práticas da atenção à saúde mental e psiquiatria.
- (B) promover cuidados gerais do usuário de acordo com a prescrição de enfermagem ou protocolo pré-estabelecido.
- (C) participar de atividades grupais junto aos demais profissionais da equipe de saúde mental.
- (D) aplicar testes e escalas em saúde mental que sejam privativas de outros profissionais.



QUESTÃO 65

Para uma eficiente captação e acolhimento da pessoa com excesso de peso, os profissionais da saúde devem estar capacitados e sensibilizados a essa temática, entendendo que é um agravo à saúde, com grande influência no desenvolvimento de outras doenças crônicas, e que a reversão desse quadro pode e deve ser realizada, na maioria das situações, na atenção básica. Tendo como referência a classificação de risco segundo o IMC e de acordo com cada fase do curso da vida, as equipes de atenção básica terão subsídios importantes para organizar a atenção a esses indivíduos. Assinale a alternativa cuja classificação do IMC e suas respectivas atividades para atenção à saúde na atenção básica para indivíduos adultos estejam corretas.

- (A) Normal, IMC < 25 kg/m². Atividades: vigilância alimentar e nutricional; ações de promoção da alimentação adequada e saudável e atividade física.
- (B) Sobrepeso, IMC de 24 a 28 kg/m². Atividades: vigilância alimentar e nutricional; ações de promoção da alimentação adequada e saudável e atividade física; plano de ação para voltar ao IMC normal; prescrição dietética quando necessário, após avaliação com equipe de apoio matricial.
- (C) Sobrepeso com comorbidades, IMC 24 a 29,9 kg/m². Atividades: vigilância alimentar e nutricional; orientação sobre alimentação adequada e saudável e atividade física.
- (D) Obesidade, IMC de 29 a 40 kg/m² com e sem comorbidades. Atividades: vigilância alimentar e nutricional; orientação sobre alimentação adequada e saudável e atividade física; prescrição dietética; terapia comportamental e farmacoterapia quando necessárias, após avaliação com equipe de apoio matricial.



COLÉGIO PEDRO II
Concurso Público para Provimento de Cargos Técnico-Administrativos em Educação
Edital nº 06/2022 – TÉCNICO EM ENFERMAGEM