



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO PEDRO II

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA

Nota final

**PROCESSO SELETIVO DE CANDIDATOS AO PROGRAMA DE
MESTRADO PROFISSIONAL EM PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLÉGIO PEDRO II**

CANDIDATO (A): (CPF ou MATRÍCULA) _____

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA ESCRITA – CÓDIGO/GRUPO: _____

Critérios para zerar a prova
<input type="checkbox"/> Fuga total ao tema
<input type="checkbox"/> Arquivo sem identificação de inscrição
<input type="checkbox"/> Desrespeito aos direitos humanos
<input type="checkbox"/> Arquivo fora do formato PDF (carta ou exame)
<input type="checkbox"/> Arquivo em branco ou corrompido (carta ou exame)
<input type="checkbox"/> Plágio
<input type="checkbox"/> Identificação do candidato no nome do arquivo e/ou no conteúdo da prova
<input type="checkbox"/> Não enviou a carta de intenções ou o Exame Escrito

QUESTÃO A		1,5 pontos
Critérios de correção para a apresentação do/a:	Valor	Pontuação
PROBLEMA DA PRÁTICA PROFISSIONAL	0,3	
PÚBLICO-ALVO	0,3	
ESPAÇO(S) DE ENSINO (para aplicação)	0,3	
TIPOLOGIA (com base nos dez tipos descritos no texto geral, págs. 5 e 6)	0,3	
TÍTULO	0,3	
TOTAL:		

QUESTÃO B		1,5 pontos
Critérios de correção para a apresentação do/a:	Valor	Pontuação
REFERÊNCIA COMPLETA DO TEXTO SELECIONADO	0,5	
CONCEITO BASE PARA FUNDAMENTAR O PE	0,5	
TRECHO DO TEXTO QUE EVIDENCIA O CONCEITO BASE (indique a página)	0,5	
TOTAL		

QUESTÃO C		4,0 pontos
Critérios de correção	Valor	Pontuação
Observância à norma culta (acentuação, ortografia, pontuação, concordância, regência, colocação e uso dos conectivos).	0,5	
Capacidade de argumentação, clareza nas ideias, coerência e coesão.	1,0	
Utilização do texto escolhido na Questão B e fez referências claras ao texto escolhido na Questão B	1,0	
Explicitação do conceito destacado na Questão B para o PE imaginado e proposto na Questão A.	1,5	
TOTAL:		

QUESTÃO D		3,0 pontos
Critérios de correção	Valor	Pontuação
Observância à norma culta (acentuação, ortografia, pontuação, concordância, regência, colocação e uso dos conectivos).	0,5	
Capacidade de argumentação, clareza nas ideias, coerência e coesão.	0,5	
Descrição, com suas palavras, do conceito de IMPACTO de um PE, a partir do texto geral explícito nas referências bibliográficas do edital.	1,0	
Argumentação sobre como e em que condições o Protótipo/Piloto do PE imaginado poderia gerar impactos no Sistema Educacional em que o candidato atua.	1,0	
TOTAL:		