



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

COLÉGIO PEDRO II

PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA

EDITAL 01/2014- PROPGPEC/CPII

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO PARA O PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO COLÉGIO PEDRO II
(MPPEB/CPII)
TURMA 2015**

ROTEIRO PARA CARTA DE INTENÇÕES

Redija uma carta de intenções dirigida à Coordenação do Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica do Colégio Pedro II que contenha a introdução indicada abaixo e parte das informações solicitadas nos itens 1 a 5 a seguir. Essa Carta de Intenções poderá ter entre 2 e 4 páginas e deve ser formatada com fonte Times New Roman (ou Arial), tamanho 11, espaço 1,5.

A carta de intenções deve assumir o formato de um breve memorial em que você destaca, na sua trajetória acadêmica e profissional, o que for relevante para a sua candidatura ao Mestrado. Não é preciso citar todas as informações que já constam no currículo, mas deve apresentar o que for mais significativo para o curso pretendido, apontando as contribuições que suas experiências trazem para sua qualificação.

As informações arroladas nos itens 1 a 5 são meras sugestões do que poderá ser acrescentado no seu texto e não precisam constar na sua totalidade. Reitera-se que a carta deve ser uma apresentação de suas mais destacadas vivências.

INTRODUÇÃO

Eu, _____, professor regente de
(área ou disciplina) _____ no (na) (nome da Instituição)
_____, da rede (pública/privada) _____, da
(cidade e estado) _____, venho apresentar meu interesse no Curso de
Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica do Colégio Pedro II, por meio das
informações prestadas a seguir.

1. Formação Acadêmica:

Cite o(s) curso(s) que você realizou, em qual instituição e ano de conclusão. Comente as disciplinas que mais lhe interessaram e as atividades realizadas no período em questão, como Iniciação à Pesquisa, monitoria, voluntariado, tutoria, estágios ou outras de cunho acadêmico que contribuíram para sua formação. Inclua os eventos acadêmicos nos quais você participou como ouvinte ou apresentador (explicitando os trabalhos apresentados) que contribuíram para sua formação.

2. Experiência Profissional:

Indique os anos de exercício de magistério como professor-regente, explicitando as áreas/disciplinas de atuação, as séries, os períodos e as instituições. Inclua também os cargos pedagógico-administrativos que você exerceu, em que períodos e instituições. Acrescente informações sobre outras funções relevantes que você tenha exercido.

3. Área de Interesse:

Mencione as áreas pelas quais você tem maior interesse, justificando as escolhas e, se for o caso, de que maneira você tem se aprofundando nelas ou gostaria de fazê-lo. Explique como essas áreas estão relacionadas à sua prática atual ou à sua intenção de desenvolvimento profissional.

4. Motivação e expectativas:

Justifique a suas motivações para se candidatar a um curso de Mestrado, as razões que lhe levaram a escolher esse programa em especial e em que medida esse curso e o grau acadêmico de Mestre poderá contribuir para sua atuação profissional. Informe como você pretende organizar seu tempo de estudo em relação à carga de trabalho. Inclua, também, as suas expectativas em termos de foco de estudo e também os seus planos intencões, após a conquista do título, a curto e médio prazo.

5. Foco:

Explicito o seu foco de interesse para o aprofundamento das questões pedagógicas e, em linhas gerais, caracterize o trabalho, ligado à sua prática e experiência em sala de aula, que você deseja desenvolver. Mencione dois principais objetivos, um pessoal e outro profissional, justificando a integração desse curso com sua atuação na escola. Mencione também a linha de pesquisa que lhe são interessantes (e / ou os projetos de pesquisa dos professores que poderiam te interessar). Cite vivências anteriores que possam ter contribuído para a sua escolha de foco e apresente as leituras que você já possui sobre o assunto, bem como outros aspectos que lhe levaram a ter interesse em cursar o Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica do Colégio Pedro II.