



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
COLÉGIO PEDRO II
REITORIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**Processo Seletivo de Candidatos à Matrícula na
Educação Profissional Integrada com o Ensino Médio na Modalidade de
Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)**

**TESTES CLASSIFICATÓRIOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA E PORTUGUÊS – 2013**

CAMPUS _____

NOME DO(A) CANDIDATO(A):

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:

RIO DE JANEIRO, 27 DE JANEIRO DE 2013

DADOS A SEREM PREENCHIDOS PELAS BANCAS EXAMINADORAS:

MATEMÁTICA

PORTUGUÊS

GRAU OBTIDO

GRAU OBTIDO

RUBRICA DOS EXAMINADORES:

.....
.....
.....

RUBRICA DOS EXAMINADORES:

.....
.....
.....



O texto a seguir serve de base para resolver as questões 1, 2 e 3:

Mariana foi ao supermercado fazer algumas compras. Ao chegar a casa, anotou as despesas efetuadas num bloco de notas, conforme representado abaixo:

Compras do dia 13/01/2013 – Mercado PAGUE MENOS

- 1) 1 kg de arroz = R\$ 15,80
- 2) 2 kg de carne moída ao preço de _____ por kg = R\$ 19,00
- 3) 4 desinfetantes ao preço de R\$ 3,20 cada = _____

TOTAL DA DESPESA: _____

Observe que, nas anotações feitas por Mariana, faltam alguns valores.

QUESTÃO 1

(VALOR: 1,5)

Cada quilo de carne moída custou:

- A) R\$ 12,00
- B) R\$ 9,50**
- C) R\$ 8,50
- D) R\$ 19,00

QUESTÃO 2

(VALOR: 1,5)

Mariana pagou pelos 4 desinfetantes a quantia de:

- A) R\$ 12,00
- B) R\$ 8,80
- C) R\$ 11,80
- D) R\$ 12,80**

QUESTÃO 3

(VALOR: 1,5)

Qual foi o total da compra efetuada por Mariana?

- A) R\$ 47,60**
- B) R\$ 34,80
- C) R\$ 37,20
- D) R\$ 92,50



QUESTÃO 4

(VALOR: 1,5)

Para que a igualdade $x \div 5 = 16$ seja verdadeira, o valor de x deve ser igual a:

- A) 11
- B) 21
- C) 80**
- D) 3

QUESTÃO 5

(VALOR: 1,0)

O percentual 50 % pode ser representado pela fração:

- A) $1/50$
- B) $\frac{1}{2}$**
- C) $\frac{1}{4}$
- D) $1/5$

QUESTÃO 6

(VALOR: 1,5)

O lado do quadrado ABCD mede 7 cm. Seu perímetro mede

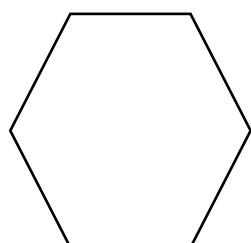
- A) 49 cm
- B) 14 cm
- C) 28 cm**
- D) 12 cm

QUESTÃO 7

(VALOR: 1,5)

O polígono na figura ao lado tem:

- A) 6 diagonais e 9 vértices
- B) 18 diagonais e 6 vértices
- C) 8 diagonais e 9 vértices
- D) 9 diagonais e 6 vértices**





Texto I

A importância da preservação da memória

A memória, entendida como elemento fundamental na formação da identidade cultural individual e coletiva, na instituição de tradições e no registro de experiências significativas, deve ser valorizada e preservada. Preservar a memória de uma sociedade não significa atrelá-la ao passado e impedir o seu desenvolvimento, mas sim conservar seus pilares constituintes, a fim de não perder conhecimentos e identidades.

À medida que avançam a ciência e a tecnologia, e novas ordens sociais se instauram¹ com novos paradigmas², valores e linguagens, a ruptura com o passado torna-se inevitável. O esfacelamento da memória cultural, das tradições, desvincula o homem de suas raízes, aliena-o da “realidade objetiva”, impossibilita-o de compreender como e por que se dão as transformações econômicas, políticas, sociais e culturais, porque faltam-lhe os elos que dão sentido aos acontecimentos, tornando-o, dessa forma, presa fácil de manipulação e dominação.

(<http://www.hiroshibogea.com.br/?p=9317>. Acesso em 12/01/2013.)

Vocabulário:

¹ **Instaurar:** iniciar, começar, promover, fundar, organizar.

² **Paradigmas:** modelos.

TEXTO II



A memória da escravidão no Brasil, em particular na cidade de São Paulo, foi contemplada com o projeto “Preservação da memória da escravidão em São Paulo no século XIX”, criado com o intuito de catalogar, arquivar e organizar documentos entre imagens, textos e cartas da escravidão entre 1764 e 1890.

(<http://www.feirapreta.com.br/?p=3454>)

QUESTÃO 1

(VALOR: 1,0)

O autor do texto I usa como argumento para defender a importância da preservação da memória:

- A) a necessidade de se atrelar o presente ao passado.
- B) o gosto por coisas antigas.
- C) o permanência dos modelos do passado.
- D) a conservação dos pilares de uma sociedade.**



QUESTÃO 2

(VALOR: 1,0)

Ao relacionarmos os textos I e II desta prova, é correto afirmar que:

- A) os dois textos tratam de assuntos diferentes.
- B) **o texto II serve como exemplo do assunto do texto I.**
- C) o texto II nega a ideia principal do texto I.
- D) os dois textos tratam da escravidão no Brasil.

QUESTÃO 3

(VALOR: 1,0)

Releia: “Preservar a memória de uma sociedade não significa atrelá-la ao passado e impedir o seu desenvolvimento, mas sim conservar seus pilares constituintes, a fim de não perder conhecimentos e identidades.

Em qual das alternativas abaixo, ao se reescrever o trecho destacado no período acima, manteve-se a mesma ideia?

- A) quando não se perdem conhecimentos e identidades.
- B) porque não se perdem conhecimentos e identidades.
- C) já que não se perdem conhecimentos e identidades.
- D) **para que não se percam conhecimentos e identidades.**

QUESTÃO 4

(VALOR: 1,0)

Releia: (...) “O esfacelamento da memória cultural, das tradições, desvincula o homem de susas raízes”,(...)

É correto afirmar que, na expressão destacada acima, houve o emprego de uma:

- A) antítese.
- B) metáfora.**
- C) personificação.
- D) hipérbole.

QUESTÃO 5

(VALOR: 1,0)

Segundo o autor do texto II, o principal objetivo do projeto “Preservação da memória da escravidão em São Paulo no século XIX” é:

- A) destacar a importância da cidade de São Paulo durante a escravidão.
- B) reforçar a herança escravocrata na sociedade brasileira.
- C) apagar os horrores da escravidão em São Paulo.
- D) catalogar, arquivar e organizar documentos sobre a escravidão.**



REDAÇÃO (VALOR: 5,0)

Escreva um texto em que você apresente sua **opinião** sobre o assunto dos textos desta prova: **a importância da preservação da memória na formação da identidade de uma sociedade.**

Seu texto deverá:

- conter obrigatoriamente **argumentos** que sustentem suas opiniões;
- ter entre 15 e 20 linhas;
- apresentar letra legível e não conter rasuras;
- ter, no mínimo, três parágrafos;
- estar de acordo com a norma padrão para a modalidade escrita;
- ser em prosa;
- ter um título.

Atenção:

- Não copie frases dos textos;
- Caso você queira citar passagens dos textos, use aspas.

O candidato deverá ter seguido atentamente o encaminhamento dado pela Banca, cujos passos estão detalhadamente expressos na proposta apresentada. Os critérios para atribuição da nota são: o tipo de texto solicitado (neste ano, um texto opinativo); o desenvolvimento do tema de acordo com o roteiro apresentado; a coesão (articulação entre as partes do texto e entre as orações); a coerência (clareza das ideias, pertinência da opinião/argumento, grau de informatividade e não contradição entre as partes do texto); o domínio, esperado para o nível de escolaridade exigido, da variedade padrão para a modalidade escrita (concordância, regência, colocação, vocabulário, ortografia, acentuação).



R E D A Ç Ã O

- Esta folha, com seu **texto definitivo**, será corrigida pela Banca Examinadora.
- Passe o texto a limpo com atenção.

5

10

15

20



**Processo Seletivo de Candidatos à Matrícula na
Educação Profissional Integrada com o Ensino Médio na Modalidade de
Educação de Jovens e Adultos (PROEJA)/ 2013**

INSTRUÇÕES PARA OS TESTES CLASSIFICATÓRIOS

1. O tempo total de duração dos Testes Classificatórios é de 2 (duas) horas.
2. O Caderno de Testes Classificatórios contém um total de:
 - 7 (sete) questões de Matemática;
 - 5 (cinco) questões de Português;
 - uma redação.
3. Verifique se o Caderno de Testes Classificatórios apresenta todas as questões e se existem erros de impressão ou de paginação. Se notar alguma falha, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Os Testes Classificatórios deverão ser feitos, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta. É proibido o uso de corretores.
5. Desligue o celular durante a realização dos Testes Classificatórios.
6. Não será permitido o uso de quaisquer instrumentos de consulta ou cálculo.
7. Não serão prestados esclarecimentos sobre as questões. Compreender os enunciados faz parte dos Testes Classificatórios.
8. Ao terminar os Testes Classificatórios, entregue o Caderno ao Fiscal.
9. Os três últimos candidatos, ao entregarem o Caderno de Testes Classificatórios, permanecerão em sala com o Fiscal, para testemunhar o encerramento dos trabalhos.
10. Aguarde autorização para o início dos Testes Classificatórios.
11. Os Testes Classificatórios só poderão ser entregues ao Fiscal 30 (trinta) minutos depois de iniciados.