

	MEC - COLÉGIO PEDRO II DIRETORIA GERAL SECRETARIA DE ENSINO CONCURSO PÚBLICO DE CANDIDATOS – 2005/2006	PROGRAMA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
PORTUGUÊS		
<p>OBJETIVO: A prova de Português privilegia o conhecimento lingüístico operacional, possibilitando avaliar a competência do falante no domínio da estrutura do texto, do seu universo temático e da capacidade argumentativa do candidato.</p> <p>Obs: Cada prova será, obrigatoriamente, corrigida por 3 componentes da Banca Examinadora.</p> <p>I – CONHECIMENTO TEXTUAL: 1. Inferências e relações (estabelecimento de uma ponte entre partes do texto ou entre informação explícita e informação não explicitada no texto); 2. Intertextualidade (relação do texto com outros textos); 3. Estruturas textuais: semelhanças e diferenças entre textos literários e não literários; 4. Temas e figuras: denotação e conotação; 5. Recursos literários na produção de efeitos de sentido: metáfora, metonímia, antítese, personificação, aliteração, sinestesia, gradação, inversão, repetição, elipse; 6. Estratégias argumentativas: a) Informações localizadas no texto: tópico e subtópicos; b) Operadores lógicos de causa, tempo, espaço e modo; c) Operadores discursivos de oposição, adição, conclusão, explicação, inclusão e exclusão.</p> <p>II – ANÁLISE E REFLEXÃO LINGÜÍSTICA: 1. Classes de palavras: operações de uso e reflexão; 2. Articulação de recursos sintáticos (coordenação e subordinação) com a estratégia argumentativa do autor; 3. Operadores de transformação estrutural e de expansão de sintagmas (ativa x passiva; adjetivo/locução adjetiva; estruturas substantivas e adjetivas); 4. Operações de pronominalização e substituição lexical; 5. Regência verbal e significação; 6. Concordância e significação; 7. Os termos da oração e seus efeitos de sentido.</p> <p>III – PRODUÇÃO DE TEXTO: 1. Organização do texto: a) Carta opinativa ou; b) Artigo de opinião; 2. Habilidades e competências: a) Empregar mecanismos básicos de coesão (pronominalização, tempos verbais, elipse, etc.); b) Articular adequadamente a seleção e ordenação dos argumentos com a opinião; c) Identificar com clareza o interlocutor e o assunto sobre o qual se posiciona; d) Empregar os recursos próprios do padrão escrito na organização textual (paragrafação, periodização, pontuação).</p> <p>Orientações: Ao desenvolver a proposta escolhida para produção de texto, é necessário:</p> <ul style="list-style-type: none">• seguir, atentamente, as instruções da proposta; redigir um texto de 15 a 20 linhas; utilizar linguagem de acordo com as normas da língua culta; atentar à questão da coerência entre as partes do texto.		
MATEMÁTICA		
<p>OBJETIVO: O candidato deverá resolver as situações-problema propostas, a partir de conhecimentos adquiridos a respeito dos seguintes tópicos:</p> <p>I – NÚMEROS E OPERAÇÕES: 1. Identificar, utilizar as propriedades e operar nos diferentes conjuntos numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais e Reais; 2. Processos de contagem; 3. Proporcionalidade; 4. Porcentagem.</p> <p>II – PENSAMENTO ALGÉBRICO: 1. Linguagem algébrica; 2. Seqüências; 3. Cálculo algébrico; 4. Equações e inequações; 5. Sistemas de equações.</p> <p>III – FORMAS E MEDIDAS: 1. Ângulos; 2. Formas geométricas planas e espaciais; 3. Relações métricas no triângulo retângulo; 4. Razões trigonométricas no triângulo retângulo; 5. Circunferência e círculo; 6. Transformações geométricas (Homotetia e Isometrias); Semelhanças; 7. Áreas e perímetros.</p> <p>IV – TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO: 1. Tabelas; 2. Análise de gráficos; 3. Média aritmética (simples e ponderada).</p>		